



КОМИСИЯ НА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ОБЩНОСТИ

Брюксел, 3.8.2007 г.  
SEC(2007)933

**РАБОТЕН ДОКУМЕНТ НА СЛУЖБИТЕ НА КОМИСИЯТА**

***Придружителен документ към***

**СЪОБЩЕНИЕ НА КОМИСИЯТА ДО СЪВЕТА И ЕВРОПЕЙСКИЯ  
ПАРЛАМЕНТ**

**Подобряване на качеството на подготовката на учителите**

**КРАТКО ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКАТА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО**

{COM(2007)392}

{SEC(2007) 931}

Настоящият доклад е обвързващ само за службите на Комисията, участвали в подготовката му, и не предопределя окончателната форма на нито едно от решенията, които Комисията трябва да вземе.

## ОБОБЩЕНИЕ

Качеството на образованието и обучението в Европа се определя до голяма степен от предлаганото ниво на преподаване; то от своя страна зависи до известна степен от качеството на обучението на учителите.

Напредъкът в подобряването на училищното образование е бавен; смята се, че уменията на учителите са недостатъчни; понастоящем това е трудно преодолимо поради липсата на съгласуваност и приемственост между различните, често изолирани един от друг елементи в обучението на учителите; освен това, във всички случаи броят на наличните практически обучения за учители на работното място е ограничен.

Тези фактори говорят за необходимостта от усъвършенстване на възможностите на учителската професия в Европа, с цел осигуряване на изискваното качество на преподаване, така че целите от Лисабон, включително общите цели за системите за образование и обучение, да бъдат постигнати.

Представителите на държавите-членки, работещи с Комисията по Програмата за образование и обучение 2010 г., посочиха ядро от ключови предложения за подобряването на качеството на обучението на учителите в Европейския съюз. По-специално, те се обединиха около становището, че е желателно:

- всички учители да притежават подходящото ниво и гама от знания и умения, за да могат в условията на бързи икономически и социални промени да помагат на обучаващите се да развият напълно потенциала си.
- всички учители да притежават подходяща квалификация, придобита във висше учебно заведение;
- първоначалното образование на учителите, тяхното въвеждане в професията и допълнително професионално усъвършенстване да се координира като хармонична система и да бъде обезпечено в достатъчна степен; и
- да се подкрепя постигането на по-висок професионализъм в учителската професия.

След анализ на различните налични възможности, резултатът от настоящата оценка на въздействието (ОВ) е предложение, според което предприемането на действия от страна на Европейския съюз е необходимо; тези действия следва да бъдат под формата на кратка препоръка на Съвета и Парламента.

Целта на препоръката е да осигури на държавите-членки набор от глобални ориентири, основаващи се на добри практики (определени от самите държави-членки), които могат да предоставят обща рамка за развитието на техните политики и практики за подобряване на качеството на обучението на учителите.