



ЧРЕЗ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-Н МИХАИЛ МИКОВ

10²⁶
Ми

ДО
МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-ЖА АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

ВЪПРОС

от

Милена Дамянова,

Народен представител от ПГ на ПП ГЕРБ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 89 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: ОБУЧЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА УЧИЛИЩНОТО НАСИЛИЕ И АГРЕСИЯТА

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,

През 2012 г. стартира проектът „Квалификация на педагогическите специалисти”, изпълняван по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на ЕС по приоритетна ос 3 „Подобряване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието”.

Проектът предвиждаше провеждане на обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие и агресията.

Шокиращите прояви на насилие и агресия в училище все повече привличат вниманието на българската общественост. Причините за това явление са много: бързите социални промени, смяната на поколенията и ценностите, характеристиките на процеса

на социализация, разрушаване на традиционното семейство и установяване на нови форми на съжителство и др. Агресията и насилието са резултат от неефективно съжителство между носители на различни ценности, на липса на социални компетентности и модели на поведение за мирно справяне с конфликтите и не на последно място, на неумение насилствените конфликти да бъдат трансформирани в ненасилствени.

Кроскултурни изследвания, проведени в страните на ЕС показват, че конфликтите в училищната общност са основната причина учителите да напускат професията, и че само една десета от всички педагогически кадри виждат отговорността си за тяхното възникване и неефективно решаване. В същото време, около 80% признават, че не са подготвени да се справят с конфликтна ситуация, ако се изправят пред такава.

България не е единствената, която е изправена пред предизвикателството да се справи с агресията и насилието в училище; но може би е единствената в ЕС, която няма програма за това. Предвидените обучения трябваше да компенсират до голяма степен този дефицит.

Моля да ми отговорите на следния въпрос:

На какъв етап е изпълнението на тази част от проекта, колко от планираните общо 13 000 педагогически специалисти вече са преминали обучение за превенция на училищното насилие и агресията и в какви срокове предвиждате да постигнете заложените цели?

Моля отговорът да ми бъде предоставен в писмен вид!

София, 09. 04. 2014 г.