

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
№. №	454-08-405	
Дата	15, 04	2014 г.

18.08
101

**ЧРЕЗ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-Н МИХАИЛ МИКОВ**

**ДО
МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-ЖА АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА**

ВЪПРОС

от

Милена Дамянова,
Народен представител от ПГ на ПП ГЕРБ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 89 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”. „За по-качествено образование“,

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,

С решение от 7 юни 2006 г. 40-то Народно събрание прие Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.).

В тази програма, която и Правителството на ГЕРБ следваше с оглед факта, че образованието е сфера, в която политиките трябва да се провеждат на принципа на приемственост и последователност, е предвидено въвеждането на нова образователна структура, която да обхваща:

„- Завършване на основно образование след VII клас.

- *Разделяне на гимназиалната степен на два етапа*
 - **Първи гимназиален етап (VIII – X клас)** – в края на този етап учениците ще завършват задължително образование. След края на X клас ще се извършва проверка на усвояването на общообразователния минимум чрез национално външно оценяване и учениците ще получават свидетелство за завършен първи гимназиален етап. В зависимост от оценките, получени през трите години на първия гимназиален етап и резултатите от националния изпит, както и в зависимост от тяхното желание, те ще могат да продължат обучението си в следващия образователен етап в същото или в друго училище или да напуснат системата на образование и да се реализират на пазара на труда. В рамките на първия гимназиален етап учениците ще могат да придобият и първа степен на професионална квалификация, за която да получат съответно свидетелство. За учениците, които напускат системата след X клас в общообразователно училище, се предвижда разработването на краткосрочни модули за подготовка за придобиване на професия.
 - **Втори гимназиален етап (XI – XII клас)** – учениците ще надграждат и профилират знанията и уменията си и ще могат да се подготвят за обучението си във висше училище. Етапът ще завършва с полагане на държавни зрелостни изпити за придобиване на средно образование. Учениците ще получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап (за неположилите държавни зрелостни изпити) или диплома за завършено средно образование, която ще дава възможност за продължаване на обучението във висше училище. В рамките на втория гимназиален етап учениците ще могат да придобият и втора или трета степен на професионална квалификация.“

На 3 октомври 2007 г. е одобрена Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, в която е записано:

„Съществуващите държавни образователни изисквания, както и учебните планове и програми на всички образователни нива не съответстват напълно на получените

професионални квалификации и ключови компетентности и не отговарят на динамиката на пазара на труда. При разработване на държавните образователни изисквания, учебните планове и програми е необходимо те да са съобразени с новата образователна структура, утвърдена с Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.).”

С оглед на изпълнението на горесцитираните документи през януари 2012 г. Министерството стартира **ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”, „За по-качествено образование“**, чиято основна цел бе да се актуализира и синхронизира образователният пакет от документи с новата структура на средното образование.

Бяха разработени проекти на усъвършенствани държавни образователни изисквания за учебно съдържание за задължителна подготовка в началния етап, оптимизирани бяха ДОИ за учебно съдържание за задължителна подготовка в прогимназиалния етап и бяха създадени нови ДОИ за учебно съдържание за общообразователната подготовка в двата гимназиални етапа в съответствие с проекта на Закон за предучилищното и училищното образование, както и 15 проекта на ДОИ за профилирана подготовка (XI–XII клас).

Бяха разработени 117 проекта на учебни програми за задължителна подготовка по всички учебни предмети от I до XII клас, 72 проекта на нови учебни програми за профилирана подготовка (XI – XII клас), както и 14 проекта на учебно-изпитни програми за ДЗИ по профилиращите предмети.

Огромно количество работа беше свършена на кръгли маси, обсъждания, работни срещи на учители и преподаватели от цялата страна.

При изготвянето на проектите на учебните програми по всички предмети бяха спазени следните основни принципи:

- „олекотяване” и осъвременяване на учебното съдържание с оглед на практическа насоченост и нуждите на бизнеса. до 60% теми за нови знания и до 40 % теми за упражнения и за практическо прилагане на знанията;
- превес на очаквани резултати;
- включване на ключовите компетентности, препоръчани от Европейската референтна рамка.

Новите програми целяха развиването на предприемачески умения, умения за решаване на проблеми в екип, критично и иновативно мислене, творчество, анализиране и вземане на решения, комуникиране с използването на интернет и социалните медии.

В едно от Вашите интервюта Вие заявявате: „Много важен въпрос в новия закон е структурата за завършване на основно образование. Дискутира се дали да е 7, 8 или 9 клас.”

Моля да ми отговорите на следните въпроси:

1. На какъв етап е изпълнението на заложените дейности по проекта?
2. Ще има ли обучение на учителите за работа с новите учебни програми, които се базират на ключовите компетентности?
3. Има ли пренасочени средства към други проекти и ако отговорът е положителен – към кои и какъв е размерът на сумата?
4. Какво ще се случи с разработените проекти на ДОО, учебни програми, учебно-изпитни програми, индикатори за съответствие между стандартите за учебно съдържание и средствата за тяхното постигане?
5. Как ще се отрази промяната на заложената и в Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.), и в одобрената Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” нова структура на образованието върху усвоените вече средства по проекта?

Моля отговорът да ми бъде предоставен в писмен вид!

София, 15. 04. 2014 г.