



ЧРЕЗ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
ДО
МИНИСТЪРА
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-ЖА АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

П И Т А Н Е

От КОРНЕЛИЯ МАРИНОВА

Народен представител от ПГ на ПП ГЕРБ

На основание чл.90, ал.1 от Конституцията на Република България и чл. 92 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, внасям въпрос

ОТНОСНО: МЕТОДИКА ЗА ОТЧИТАНЕ ПРИНОСА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО КЛИСАРОВА,

С приемането на държавния бюджет за 2014г. заявихте, че „за пръв път се предвижда да бъде въведена диференциация на финансирането на прогимназиалния етап на обучение-V-VII клас в зависимост от приноса на училището за развитието на учениците. Така наречената „добавена стойност“, отчитаща резултати на „входа“ и на „изхода“ на един етап на образование ще позволи училищата и учителите, показали най-голям ръст на образователните резултати да получат повече средства.”

В качеството си на народен представител моля да ми отговорите на следния въпрос:

По каква методика ще бъде отчитан приноса на училището за развитието на учениците? Какъв е размерът на средствата за диференцирано финансиране на прогимназиалния етап на основната образователна степен?

София

Народен представител:

29.04.2014г.