

НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Вх. № 554 - 06 - 1293

Дата: 10 / 09 2015 г.

ЧС

16 А/П

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА

ДО
Г-Н БОЖИДАР ЛУКАРСКИ
МИНИСТЪР НА ИКОНОМИКАТА

ВЪПРОС

от Слави Пенчев Бинев
народен представител от ПГ на „Патриотичен фронт“

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 91 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, внасям въпрос

ОТНОСНО: Образуването на картели в сектор „Горива“

Уважаеми г-н Лукарски,

Обръщам се към Вас във връзка с разпространената информация за наличие на картели в сектор „Горива“ и мерките, които Министерството на икономиката ще предприеме за справянето с този сериозен проблем. Наскоро министър-председателят заяви, че са налице сериозни индикации за съществуването на картелни споразумения в споменатия сектор. Комисията за защита на конкуренцията е натоварена по закон с политиката по предотвратяване на нелоялната конкуренция и образуването на картели. Въпреки това, основно задължение на министъра на икономиката е да ръководи, координира и контролира държавната политика в областта на икономиката, а търговията с горива е една особено важна сфера за нашата икономика. При евентуално доказване на картели от страна на Комисията за защита на конкуренцията, значително ще се подкопае доверието към пазара на горива. Със сключването на картелни споразумения се стига до изкуствено увеличение на цените на горивата, които и без това са много високи на фона на българския стандарт. Търговците на горива постигат огромни печалби, ощетявайки обикновените граждани, което е недопустимо. Смяtam, че трябва да се подобри координацията между компетентните институции и да се обединят усилията в насока борба с картелите, за да се постигне нормализация на положението в сектора.

В този контекст бих желал да Ви попитам какви мерки ще предприеме Министерството на икономиката, за да се намали опасността от възникването на картели в сектор „Горива“, както и в други сектори на икономиката?

София, 10.09.2015г.

Народен
Съветник