

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх.№	654 - 05 - 22
Дата	11 / 02 2016 г.
10	

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДЕТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

ДО
МИНИСТЪРА НА ОКОЛНАТА
СРЕДА И ВОДИТЕ
Г-ЖА ИВЕЛИНА ВАСИЛЕВА

ПИТАНЕ

От проф. Иван Костадинов Станков
народен представител от ПГ на АБВ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 94 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, внасям питане

ОТНОСНО: Стратегия и политики на МОСВ за намаляване на вредните емисии от сектор Земя и земеползване и разработването на междусекторни нисковъглеродни практики

Уважаема госпожо министър,

В техническия доклад N19/2015 г. от 27.11.2015 г. на Европейската агенция по околната среда се представят данни за влошаващата се ситуация от увеличаващите се емисии от сектор Земя и земеползване у нас (приблизително два пъти над средните за същия сектор в Европейския съюз). Отбелязва се също тревожната тенденция на нарастване на нитратните замърсявания в подпочвените води, произтичащи от селскостопанската дейност. Във връзка с устойчивото управление на природните ресурси, България се включва в инициативата „4 за 1000“, която стартира в Париж на 01.12.2015 г. Във френската инициатива се включиха повече от 100 държави, организации с нестопанска цел и неправителствени организации, които дадоха подкрепата си за насърчаване извличането и задържането (измиването) на въглерод от почвата.

Инициативата създава условия и стимули за въвеждане и развитие на иновативни изследователски програми и научно сътрудничество в световен мащаб, за да се оценят съществуващите практики и механизми за увеличаване поглъщането на въглерод в почвите и подобряване на сигурността на храните.

Питането ми към Вас е:

Какви мерки предприема МОСВ за намаляване на вредните емисии от сектор Земя и земеползване, както и за реализацията на глобалната инициатива „4 за 1000“? Разработват ли се общи междусекторни програми на МОСВ и МЗХ за синхронизиране на действията за намаляване на вредните емисии?

София, 11.02.2016г.

Народен представител:
Н.п.проф. Иван Станков