

**ЧРЕЗ  
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ  
НА 43-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх.№	654-06-1107
Дата	23 / 06 / 2016 г.

1658

**ДО  
Г-ЖА МЕГЛЕНА КУНЕВА  
ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ ПО  
КООРДИНАЦИЯ НА ЕВРОПЕЙСКИТЕ  
ПОЛИТИКИ И ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ  
ВЪПРОСИ И  
МИНИСТЪР НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**В Ъ П Р О С**

от

Митхат Метин,  
Народен представител от ПГ на ДПС

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията Република България и чл. 91, ал. 1 от Правилника за организация и дейността на Народното събрание, внасям въпрос

**ОТНОСНО:** Влошеното състояние в учебния процес в Катедра „Български език като чужд“ във Факултета по славянски филологии в СУ „Св. Климент Охридски“

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО КУНЕВА,**

Обръщам се към Вас при спазване автономността на СУ „Св. Климент Охридски“, но предвид изключителното място, което заема сред образователните политики обучението по български език на чуждестранни студенти в университета.

Катедра „Български език като чужд“ във Факултета по славянски филологии е единственото научно звено в университета, акредитирано да

провежда специализирано обучение по български език на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти от всички факултети на СУ, както и различни типове изпити – семестриални, годишни, за степен на владеене, докторантски минимуми и т. н. Трябва да отбележа, че редица дипломатически мисии се обръщат към катедрата за обучението по български език на техни членове, както и за провеждането на съответните изпити за степен на владеене.

Освен това броят на специализантите по програма „Еразъм“ се увеличават всяка година, като изискванията им са да бъдат осигурени четения по български език като чужд и за трите нива на обучение – начинаещи, среднонапреднали и напреднали.

Катедрата се състои от 8 щатни преподаватели и 10 хонорувани, които при максимална натовареност се справят отлично с нарастващия брой четения (семинарни занятия и лекционни курсове).

За съжаление към всяка инициатива на катедрата определено съществува негативно отношение, защото сред академичната ни общност битува мнението, че катедрата не е „печеливша“ и поради това „излишна“, че преподаванията ѝ са в други факултети и най-важното – че кариерното израстване на колегите е невъзможно, защото липсват лекционни курсове, което е абсолютно невярно и в потвърждение на това са двете длъжности в катедрата – на професор и на доцент.

Настоящият декан на ФСлФ – доц. Б. Пенчев - продължава същата политика – количеството часове трябва да се намалява, без значение, че това резонира върху качеството на обучение, да не се отпускат никакви щатни бройки, да не се провеждат конкурси за по-високи длъжности, защото това натоварва бюджета на Факултета, независимо че само за тази учебна година – от октомври до май във факултетския бюджет са постъпили около 40000 лв. от такси на чуждестранни граждани, държали изпити за степен на владеене на българския език.

Обезпокоителна практика е конкретни административно-финансови въпроси да бъдат решавани с рестриктивни мерки, които заличават десетилетното изграждане на авторитета и значението на българския език,

творческите усилия и иновации на утвърдени български учени и университетски преподаватели. По-обезпокоително е обаче, че от такъв подход страда качеството на образователния процес, чиито мисионери са именно преподавателите.

**В тази връзка моят въпрос към Вас е следният:**

Какви мерки ще предприемете за осигуряването на нормална работна и творческа обстановка в катедрата, което предполага нормален, а не редуциран брой учебни занятия и очаквано развитие и израстване на членовете на „малката“ катедра, която е едно от добрите лица на Софийския университет, в чиито програми е отделено специално място за привличането на по-голям брой чуждестранни граждани като участници в учебния процес на университета?

**София, 23.06.2016г.**

**Вносител,**

**Митхат Мегин**