

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. No	654 - 06 - 1440
Дата	01 / 09 2016 г.

**ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
43-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

**ДО
ВИЦЕПРЕМИЕРА И МИНИСТЪР НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-ЖА МЕГЛЕНА КУНЕВА**

52
12

Въпрос

От Иван Станков, народен представител
от Парламентарната група на ПП АБВ

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ВИЦЕПРЕМИЕР,

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 91 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: Възможностите за актуализиране на коефициентите за финансиране на образователните направления на висшите училища в България

През последното десетилетие финансирането на държавните висши училища се извършва на базата на определения норматив и съответни коефициенти по образователни направления. С въвеждането на рейтинговата система на получилите високи оценки се осигурява и допълнително финансиране, което е правилно и справедливо, както и стимул за по-висока конкурентноспособност и реализуемост на кадрите. За някои образователни направления определения коефициент за финансиране се оказва, че не е съобразен с реалните потребности и е крайно недостатъчен за осигуряване на качествена подготовка на бъдещите специалисти. Такива са аграрните специалности, ветеринарната медицина, инженерните специалности и др. За пример мога да посоча специалността „Ветеринарна медицина“, която въпреки увеличаването на коефициента от 4,3 на 6,5 не може да покрие големите разходи за обучение на студентите. За разлика от хуманната медицина, която има коефициент 9,3 и клиничните дисциплини се провеждат в университетските болници, които са с отделно финансиране и където има осигурени пациенти, ветеринарната медицина отглежда животни и осигурява пациенти и трупове на умрели животни от цялата страна, разполага със земя за изхранването

им и поддържа клиники, стационари и изолатори изцяло от сметката за издръжка на обучението. Подобно е и с аграрните специалности, по които за обучението на студентите са необходими земя, машини и животни.

В тази връзка моя въпрос към Вас е:

Предвижда ли МОН преразглеждане и актуализиране на коефициентите по образователни направления, както и допълнително финансиране на получените европейска акредитация образователни направления?

*01.09.2016 г.
гр.София*

Вносител:
н.п. проф. Иван Станков