

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	857-06-773
Дата	30 / 05 2018 г.

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

1229
Вс

ДО

Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

ВЪПРОС

от Георги Гьоков, народен представител от 27 МИР Стара Загора, ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: въвеждането на жестовия език, като една от стратегическите цели в Плана за действие на Република България за прилагане на Конвенцията за правата на хората с увреждания

Уважаеми г-н Министър,

Въвеждането на жестовия език е една от стратегическите цели в Плана за действие на Република България за прилагане на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2015 – 2020), приет с Решение на МС № 467/25.06.2015 г. За изпълнението на тази цел, Планът определя и съдържа и съответните оперативни цели, дейности, финансиране, срокове, очаквани резултати и т.н., а като отговорна институция определя ръководеното от Вас Министерство на образованието и науката.

Във връзка с това, моля за вашия отговор на следното:

1. Какво е стореното, какви са действията на Министерство на образованието и науката и на какъв етап е изпълнението на всяка една от шестте, съдържащите се в Плана оперативни цели:

- Осигуряване на финансиране на жестовия език.
- Признаване и популяризиране на българския жестов език като езикова система.

- Законово регулиране на разходите за преводи на български жестов език, за обучителни модули на интерпретатори за сляпо-глухи, за обучение на учители на деца с увреден слух, за преводачески и интерпретаторски услуги, за интерпретатори по алтернативни методи за комуникация на сляпо-глухи, за технически комуникационни средства.

- Въвеждане на български жестов език като език и калкираща жестова реч в специалните училища.

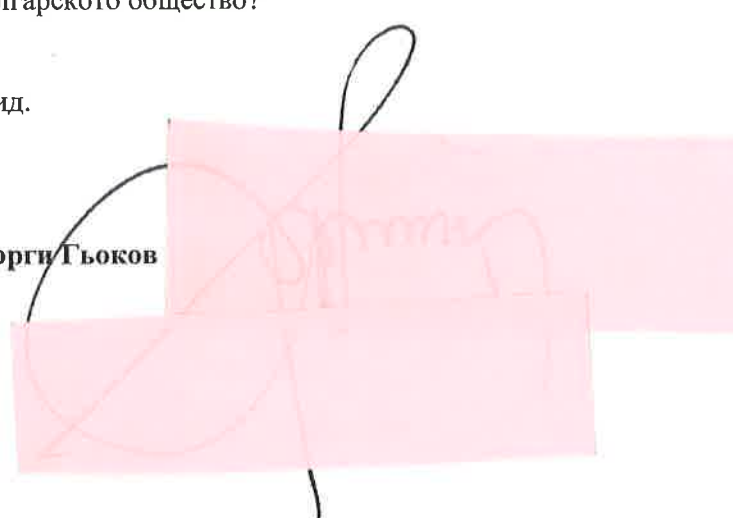
- Включване на специалисти с увреден слух като учители или възпитатели в специалните училища.

- Подобряване на условията при обучението на студенти с увреден слух.

2. Като Министър на образованието и науката, кога виждате реалността на това хората с увреден слух у нас да могат официално и при съответната законова регламентация да ползват жестовия език и да се почувстват интегрирани в българското общество?

Моля отговорът на въпроса да е в писмен вид.

Георги Гьоков

A large, stylized handwritten signature in black ink is written over a large rectangular area that has been redacted with a light pink color. The signature appears to be 'Георги Гьоков'.