

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
Вх. №	854 - 06 - 905	
Дата	05 / 07	2018 г.

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

24
09
X

ДО
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

ВЪПРОС

от Донка Симеонова-народен представител от ПГ „БСП за България“

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание,
внасяме въпрос

ОТНОСНО: Нормативно регламентиране на подкрепа от личен асистент/придружител на децата и учениците в образователните институции

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

ЗПУО предвижда допълнителната подкрепа за деца/ученици със специални образователни потребности в училищата и детските градини да се осъществява от психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, социален работник в някои случаи от помощник на учителя.

Все по-често излизат публикации на изследвания, показващи, че деца със специални образователни потребности, считани до скоро за трудно обучаеми, каквито са децата с разстройсто от аутистичния спектър, при подходяща подкрепа демонстрират равни, а в някои случаи и по-високи, академични умения спрямо връстниците им. Подкрепата, която получават тези деца в училищна среда е персонална за определено дете

и се осъществява от човек с когото детето/ученика е изградило доверителна връзка и е признат от него за авторитет.

Все повече родители на деца с аутизъм, множествени увреждания, емоционални и поведенчески отклонения, осъзнават нуждата от постоянна персонална подкрепа на децата им в училищна среда. Тези родители се ангажират да осигурят личен асистент/ придружител на детето си.

Въпреки, че на практика този вид подкрепа се използва в образователната система, тя все още не е нормативно регламентирана, което е предпоставка за напрежение между родителите, учителите и останалите участници в образователния процес.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

Моля да отговорите на следния въпрос:

Какво е становището на МОН относно възможността да бъде нормативно регламентирана подкрепата от личен асистент/придружител на децата и учениците в образователните институции?

Донка Си