

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	954 - 05 - 54
Вл. №	
Дата	10 / 18 2019

59
13/01

**ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 44-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

**ДО
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА**

ПИТАНЕ

от Иво Христов, народен представител от ПГ „БСП за България“

На основание чл. 90 от Конституцията на Република България и чл. 98 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос:

ОТНОСНО: политиката на МОН за справяне с функционалната неграмотност на българските ученици

ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

Преди дни бяха представени резултатите на българските ученици в международното изследване PISA по природни науки и технологии. Според резултатите от 2015 година около 40% от българските ученици са функционално неграмотни по природни науки, математика и четене. Попошото е, че това е стабилна тенденция, която се потвърди и през 2018 година. Българчетата изглежда са по-неграмотни от своите връстници в Европа, като расте процентът на най- slabите учени и намалява делът на успешните ученици. Надявам се, че ведомството Ви е анализирало внимателно резултатите. В медиите имаше Ваши коментари, че обмисляте нови мерки в образователната система. Опасявам се, че предприетите досега промени не бяха положителни, което вече е дори статистически засвидедчено с теста PISA.

Господин Министър,

Каква е политиката, с която МОН ще отговори адекватно и национално отговорно на драматичното състояние, в което се намира българското образование?

ПРС
Народ

СПБ