

НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Вх. No 054-06-72

Дата 29 1 01 2020г.

ЧРЕЗ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ  
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА

08<sup>39</sup>  
м/м

ДО  
МИНИСТЪРА  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

### ВЪПРОС

от Ирена Анастасова, народен представител от ПГ „БСП за България“

На основание чл.90, ал.1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

**ОТНОСНО:** контрола върху дейността на центрoвете за специална образователна подкрепа

**Уважаеми г-н Министър,**

През последните години политиката в сферата на социалните услуги и в частност на приобщаващото образование е насочена към замяна на институционалния модел на грижа за децата, лишени от възможността да бъдат в семейна среда или от проблемни семейства, съответно – към реструктурирането на бившите помощни училища за ученици с интелектуална недостатъчност в центрове за специална образователна подкрепа. Основната цел е грижа за благосъстоянието на децата и намаляване на изключването от образованието и обществения живот.

При срещите ми в страната с учители и възпитатели или с граждани от населени места, в които има центрове за специална образователна подкрепа с общезития, те многократно изказаха притеснения, че контролът в тези центрове е силно занижен. Децата, по-големите от тях, са използвани като работници срещу минимално заплащане, при това

доста често със знанието на ръководствата на центрoвете. Няма ефективен контрол за употреба на алкохол, рядко има сериозни прояви на агресия сред настанените в центрoвете деца. Част от ръководствата им предпочитат да крият за проблемите, вместо да ги поставят за решение.

В тази връзка, моля да отговорите на следното: Имате ли информация за подобни проблеми в дейността на тези центрoве? Какви мерки се предприемат и какъв контрол върху цялостната им дейност се осъществява?

**Ирена Анаст**

