

народно събрание
вх.№ 054-06-334
дата 30.03.2020г.

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА 44-то НАРОДНО СЪБРАНИЕ

10/48
а/1

ДО

Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО

И НАУКАТА

ВЪПРОС

от Ирена Анастасова, народен представител от ПГ „БСП за България“

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: Мерките, които ще предприеме МОН в условията на обявеното извънредно положение в страната.

Уважаеми г-н Министър,

Във връзка с обявеното извънредно положение в страната и предприетите в тази връзка мерки от МОН за организация на дейностите в системата на образование, наблюденията ми са следните:

В много от училищата беше създадена добра организация за дистанционно обучение в електронна среда. Някои от училищата, чиито ученици нямат възможности да участват в такъв тип обучение, полагат огромни усилия и предприемат мерки, според възможностите си.

Учителите и ръководствата на училищата работят в екстремни условия, без достатъчна предварителна подготовка, на места – без наличен ресурс, но с присъщата на съсловието ни отговорност и последователност.

Убедена съм, че след приключване на извънредното положение МОН ще направи съответните изводи, но към момента се отклояват някои проблеми като:

- постигнатата степен на организираност, предприетите мерки по места и съответно - качеството на постигнатите резултати в учебно-образователния процес, са крайно различни в различните региони на страната и в различните училища;

- на много места ръководствата на училищата подхождат по много различни начини при заплащането на учителския труд в условията на дистанционно обучение. Редица директори лишават учителите от възнаграждения за лекторски часове, за часове на класа, включително от средства за представително облекло. Такъв подход, особено при реализирани икономии от средства за редийни разходи, е недопустим;

- заедно с новата среда за работа и стремежа да обхванат всички свои ученици, учителите са натоварени с необmisлени допълнителни дейности за отчитане на труда им;

- системата работи по указания на МОН по определени въпроси и в пълна неяснота за промените в предстоящите дейности по приключване на учебната година.

В тази връзка моля за Вашия отговор на следното:

Какъв е анализът на МОН към момента по посочените проблеми? Какви мерки се предвиждат? В какви срокове МОН ще предостави варианти на график за дейностите, които предстоят в системата по приключването на учебната година?

Предвижда ли МОН промени в Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда в системата на образование, защото до сега в училищата се действа по указания от МОН? Какви са намеренията на МОН да регулира проблема с платения отпуск на учителите, защото този проблем предстои?

Разбирам, че въпросите ми са повече от един, но всички те са свързани с мерките, които МОН следва да предприеме, за да приключи учебната година – максимално успешно, при създадалата се ситуация и разчитам на коректните Ви отговори.

Моля отговорът да е в писмен вид.

Ирена Анастасова