

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
В. №	054 - 06 - 809	
Датум	16	09 2020

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

13
19
X

ДО
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА

ВЪПРОС

от Георги Гьоков и Веска Ненчева, народни представители от ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасяме въпрос

ОТНОСНО: мерките и решенията, които предприема МОН, за да не останат ученици и деца извън системата на образованието, при евентуално въвеждане на дистанционно обучение в контекста на COVID-19

Уважаеми г-н Министър,

Стартира учебната 2020/2021 г. и въпреки, че голяма част от проблемите, свързани с организацията на учебния процес в контекста на COVID-19, са стояли на вниманието на Министерството на образованието и науката и са решавани, има все още въпроси, които чакат отговори. Важността на отговорите ще нараства с нарастване на вероятността да се премине към дистанционно обучение.

Обучението в електронна среда за хиляди ученици в България продължава да бъде невъзможно. Без да отричаме усилията на МОН и въпреки стотиците дарения, все още огромните нужди в образователната система не са покрити. По информация на министерството (за предходната учебна година) 11% от учениците, т.е. над 70 000 деца са без достъп до интернет и без подходящи електронни устройства. В случай, че се премине

към онлайн обучение, тези деца няма да могат да учат в електронна среда и ще са изправени пред риска да останат изключени от обучение и респективно от системата на образованието.

Въпросите ни към Вас са:

Има ли МОН информация намалели ли са и с колко точно 11-те процента ученици, които не бяха обхванати в дистанционното (електронно) обучение през миналата учебна година? И какъв е броят на тези, които реално ще останат извън системата на образованието при евентуално въвеждане на дистанционно обучение през учебната 2020/2021 г.?

2. Имате ли идея за финансиране (с какви средства и чрез кого) за осигуряване на интернет за учениците, които по социални причини не разполагат с интернет свързаност?

3. Какви са решенията на МОН за да не останат ученици и деца извън системата на образованието при евентуално принудително въвеждане на дистанционно обучение?

Молим отговорът на въпроса да е писмен.

Георги Гь

Веска Неп