

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. No	054-06-907
Дата	15 / 10 2020г.

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА

44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

16 56
m/s

ДО

ПРОФ. Д-Р КОСТАДИН АНГЕЛОВ

МИНИСТЪР НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО

ВЪПРОС

от Георги Гъоков, народен представител от ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: дистанционното обучение и здравето на децата.

Уважаеми г-н Министър,

За вредата и рисковете за зрението на детето от продължителното виждане в екрана на смартфона, таблета или компютъра е говорено и писано много. Все повече наблюдения и изследвания за влиянието на мобилните устройства и компютрите върху очите на децата доказват, че то наистина е вредно. Специалистите вече говорят за т.нар. „дигитална очна умора“ и „синдром на компютърното зрение“. Проблемите за зрението при децата се проявяват като резултат от продължителното използване, без почивка, на близко разстояние от очите, на лаптопи, таблети и смартфони. Вследствие на това започва умора на очите, главоболие, замъглено зрение, трудно фокусиране на погледа от близко на далечно разстояние и обратното.

След появата на коронавируса и нуждата от изолация се стигна до затваряне на училищата и въвеждане на дистанционно обучение, което предполага продължително ползване на електронни устройства (лаптопи, таблети и смартфони). Днес образователната ни система отново е изправена пред риска от въвеждане на дистанционно обучение, цели класове, випуски и училища вече са минали на такова. Това неминуемо поставя въпроса за здравето на децата в новите условия на обучение и най-вече на очното им здраве.

В тази връзка е моят въпрос: Стои ли на вниманието та Министерството на здравеопазването въпросът с ученическото здравеопазване в условията на дистанционно обучение? Кога да очакваме от здравното министерство (може би съвместно с образователното)

да изработи съвети за предпазване от дискомфорт и увреждане на очите при дълга работа на електронни устройства и най-вече общи правила, които да регламентират продължителността и начина на преподаване при дистанционното обучение, така щото да са щадящи за здравето на участниците в учебния процес (ученици и учители)?

Моля отговорът на въпроса да е писмен.

Георги Г

