

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Въз. №	054-06-1116
Дата	11.12.2020

09 31
пфм

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА 44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО

И НАУКАТА

ВЪПРОС

от Донка Симеонова, народен представител от ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: Анализ на всички аспекти на дистанционното обучение, въведено във връзка с пандемията на COVID-19

Уважаеми г-н Министър,

Образователната система е поставена в условията на нови предизвикателства, свързани с пандемията на COVID-19. Дистанционното обучение все повече се налага като форма на обучение. Учебната 2019/2020 г. завърши в условията на дистанционно обучение. През новата 2020/2021 учебна година отново се наложи преминаване в дистанционна форма на обучение. За да се подготви и изработи законова уредба, която да регламентира работата на педагогическите специалисти в условията на дистанционно обучение е необходим сериозен и задълбочен анализ.

В тази връзка моля за Вашия отговор на въпроса: МОН направи ли подробен анализ, който да обхваща всички аспекти на дистанционното обучение в цялата страна:

- За кой период?
- По какви критерии?
- Какъв е обхватът на учениците?
- Какви методи и средства се използват?
- Как се отразява на учениците, учителите, родителите?
- Какви са основните затруднения?

- Какво е качеството на дистанционното обучение?
- Има ли разлика в реализирането на дистанционното обучение в отделните региони, училища?

Какви са изводите от направения анализ, какви са основните проблеми и какви мерки се предвиждат за тяхното решение?

Моля отговорът на въпроса да е в писмен вид.

С уваж

