

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. No	154-06-130
Дата	09, 02 2021г.

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

17⁰⁹
17/09

ДО
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

ВЪПРОС

от Румен Георгиев, народен представител от ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: Подкрепа на педагогическите съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди в условията на COVID-19 и дистанционно обучение

Уважаеми господин Министър,

Несъмнено е, че ролята на педагогически съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди е ключова за разпознаване на нуждите от подкрепа, за координация и комуникация между участниците в процеса на приобщаващото образование, за справяне с тормоза, за сътрудничество със семейството и за връзката с децата.

В основата на философията на ЗПУО е поставено уреждането на обществените отношения, свързани с осигуряването на приобщаващото образование на децата и учениците. Съгласно изискванията на ЗПУО всички директори на ДГ или училище в страната са длъжни да осигурят специалисти за гарантиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Уважаеми господин Министър,

Моля за Вашия отговор на следното: Какви изводи се правят в МОН относно броя и квалификацията на работещите през учебната 2020/2021г. педагогически съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди в системата на предучилищното и училищното образование в област Кюстендил? Каква е политиката на МОН за подкрепа на педагогически съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди?

Моля отговорът на въпроса да е в писмен вид.

С уважение

Р

