

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
№	154 - 06 - 108
Дата	28.1.04
	2024.08.10

10/4

ЧРЕЗ  
ПРЕДСЕДЕТЕЛЯ НА XLV  
НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО  
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
МИНИСТЪР НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА В  
ОСТАВКА

### ВЪПРОС

От Цецка Бачкова и Петър Marinov,  
народни представители от ПГ на "Демократична България"

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасяме въпрос

**ОТНОСНО:**

- Извънредно правителствено решение за предоставяне на терен за построяване на сграда на френското училище „Виктор Юго“ в София и реципрочност във френско-българските отношения в областта на образованието.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР В ОСТАВКА,**

На 23 април т.г. излиза съобщение за онлайн разговор между Бойко Борисов и френската посланичка Флоранс Робин, с който тя е уведомена за извънредно правителствено решение за предоставяне на терен за построяване на сграда на френското училище „Виктор Юго“ в София.

Искането за сграда или терен за „Виктор Юго“ от френска страна е отпреди 2010 год. Въпросът няколко пъти почти се решава, но различни обстоятелства възпрепятстват удовлетворително решение за френските власти.

Междуреноно, във всеки документ, заявяващ намерения или споразумение по въпроса съществува клауза за реципрочност, а именно за подпомагане на изучаването на български език във Франция.

През годините от 2007 до днес, българската страна неколкократно и на различни равнища е поставяла искане по два нерешени въпроса във френско-българските образователни отношения:

- 1) Отварянето на публични френски училища за съботните занятия на българските училища.
- 2) Матурата по български език във Франция.

След като от над 50 години във Франция имаше възможност да се държи матура по български език като трети чужд език искането беше да може да се държи по избор и като първи или втори, както други европейски и неевропейски езици.

Не само че нито първото, нито второто искане са удовлетворени, а от тази година френското образователно министерство въведе реформа на матурата си, вследствие на която всяка възможност да се оценят знания по български език на територията на Франция отпадна.

Българското образователно министерство е повдигнало искане за връщането на българския език още на 8 ноември 2019 год. Разменят се преписки и срещи включително с френската посланичка Флоранс Робин, без резултат, но и без повдигане на въпроса за помещението за „Виктор Юго“. В момента на бюрото на френския и на българския министър стои двуезично писмо от името на гимназисти и техните семейства, които продължават да искат да бъдат оценени знанията им по български език във Франция.

Как изведенъж, след дълги години, българската страна се сеща за поет ангажимент към френската страна и взема извънредно решение без положителен отговор по българските искания? Българското правителство няма ли ангажимент към българските граждани и към обучението по български в чужбина?

**УВАЖАЕМИ Г-Н МИНИСТЪР В ОСТАВКА,**

Настояваме, в качеството Ви на министър на образованието и науката да получим изчерпателен писмен отговор на следните въпроси:

1. Приветстваме решението за отпускане на терен за френското училище „Виктор Юго“ в София, но питаме защо това решение се взема прибързано, в момент, в който френската страна премахва възможности за българския език във Франция и не дава положителен отговор на българските искания от последните месеци?
2. Повдига ли българското правителство въпроса за реципрочно отпускане на публични училищни помещения за съботно-неделни занятия на българските училища във Франция?

28.04.2021

Народни представители:

Ченка Вачкова  
Петър Маринов