

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
№ 154 - 06 - 125	
29 / 04 / 2021	

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

15 33
Лц

ДО
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСТАВКА

В Ъ П Р О С

от Петър Маринов и Цеца Бачкова,
народни представители от ПГ на Демократична България,
на основание чл. 90, ал. 1 от КРБ и чл. 95, ал. 1 от ПОДНС внасяме въпрос

ОТНОСНО:

-актуално състояние на прилаганите образователни политики, съгласно Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Р България /2021-2030/

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР В ОСТАВКА,

Годините, през които управляващи ПК ГЕРБ минаха под знака на особена загриженост и първостепенна грижа за състоянието на образователната сфера. Беше приет ЗПУО, както и осъвременена почти цялата нормативна база за функционирането и. Смело бе оповестено, че образованието сменя своята философия и преминава към налагане на компетентностния подход в образованието и обучението, прилагане на подход учене чрез правене, променящ се дизайн на учебната среда и учебната дейност, политика на грижа за педагогическите специалисти чрез проактивна квалификационна дейност и значително повишаване възнагражденията им и др.

Като резултат от всички тези дейности, анализите сочат, че постигнатите резултати от учебно-възпитателната работа-ДЗИ, ПИЗА, сочат трайна тенденция на снижаване, обратно-пропорционално на отпусканите средства за подобряване материалната база на училищата и повишаване възнагражденията на учителите.

Анализът на слабите страни на образователната политика е включен в стратегическата рамка, стр.14-15 и буди основателни въпроси за резултатите от проведените реформи, политики и похарчени средства за тях.

УВАЖАЕМИ Г-Н МИНИСТЪР В ОСТАВКА,

Настояваме, в качеството Ви на министър на образованието и науката да получим изчерпателен писмен отговор на следните въпроси:

- Защо не бе наложен, реално, компетентността подход в образованието?
- Защо не работи, ефективно, системата за осигуряване качеството на обучението и възпитанието?
- Защо не проработиха мерките за модернизация и възраждане на професионалното образование?
- Защо в 21. век в България признават наличие на сегрегирани училища?
- Защо не работи кариерното ориентиране в училище?
- Защо продължава тенденцията за намаляване функционалната грамотност на учениците?

29.04.2021г.

Народни представители: //

Цеца Бачкова:

Петър Маринов: