



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието, младежта и науката

№ 0101-11.....
2501..... 2011 г.

ДО

Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА
И ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА,
МЛАДЕЖТА И СПОРТ
В 41-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № КН-153-09-6/17.01.2011 г.

Относно: *Раздел III.3. Физическо възпитание и спорт на учащите се.*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН СТОИЧКОВ,

Относно предстоящо разглеждане в Комисията по образованието, науката и въпросите на децата, младежта и спорта за приемане на проект на Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2010-2020 г., № 002-03-17, внесен от Министерски съвет на 10.12.2010 г., Министерството на образованието, младежта и науката изразява следното становище:

За периода 2010-2020 г. МОМН е планирало мерки и дейности, обвързани с Националната стратегия за младежта, Националната стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища. Националната стратегия за учене през целия живот, Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009-2013 г.) и

произтичащите от тях планове за действие. Във връзка с Програмата на Министерството (2009-2013 г.) е приетата декларация за поемане на отговорност ведомството да провежда интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в България, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Предвидените приоритетни задачи 1 и 2 от представения проект на Стратегията кореспондират с политиката на МОМН. В дейност т. 3.5. от Плана за действие се предвижда промяна, която е свързана с оптимизиране на ДОО за учебно съдържание за задължителна и профилирана подготовка и учебните програми за тях, като оптимизирането на учебното съдържание е с оглед намаляване натовареността на учениците. Учебните планове и учебните програми за студентите се изработват, обсъждат и утвърждават от съответното висше училище, като за нас остава неясна формулировката за актуализиране на учебните програми, съобразно спецификата на висшето училище, като се засили спортната насоченост.

Дейностите в третата приоритетна задача - за внасяне на коренен прелом в организацията и съдържанието на извънкласната дейност считаме, че бихме могли да подкрепим с дейности, предвидени в мярка 6 от Националния план „Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие“. В мярката се предвижда осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време. В поддействи е заложено утвърждаване на извънучилищни педагогически учреждения като центрове за форми за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците, координиране и контролиране на дейности по Националния спортен календар на МОМН и създаване на база данни по изпълнението. В тази връзка Ви информираме, че извънучилищната спортна дейност се реализира не само в училищните спортни секции, клубове и ученическите спортни школи, а и в направления „Спорт“ в централните за работа с деца, в общинските детски комплекси и в Националния дворец на децата, но и в часовете за свободноизбираема подготовка, отразени в училищния учебен план. В този смисъл стратегията изключва възможностите за разширяване на формите за спортуване и не кореспондира с утвърждаването на извънучилищните педагогически центрове.

По отношение на предвижданата дейност за разработването на система от нормативи за оценка на резултатите от учебно-тренировъчния и възпитателния процес

с учениците спортисти предлагаме тази дейност да не се включва като компонент на извънкласната и извънучилищната дейност със следните мотиви:

- извънкласната и извънучилищната дейност е доброволна и се организира съобразно интересите на децата;
- тя не кореспондира с предвижданите мерки за засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Ако вносителят на проекта на Стратегията е имал предвид да се разработи система от нормативи за оценка на резултатите на учениците спортисти в спортните училища, е необходимо да се има предвид, че тя следва да се синхронизира с разработването на система от индикатори за качество и ефективност на образователния процес, който в спортните училища включва учебно-тренировъчен и спортно-състезателен процес, тренировъчни и възстановителни лагери.

Във връзка с изграждането на ефективна система за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите кадри са предвидени мерки и дейности за изграждане на информационна система с данни за състоянието на квалификацията и кариерното развитие, създаване на цялостна система за въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите кадри, създаване на пазар на квалификационни услуги и възможности за участие в европейски квалификационни програми и разработване на система от стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативните практики.

По отношение на модела за финансирането в заложените мерки и дейности е предвидено усъвършенстване на механизмите за диференциране на единните разходи и стандарти, усъвършенстване и разширяване на програмното финансиране както и засилване на ангажиментите към предучилищното възпитание и подготовка в детските градини.

Подкрепяме политиката за утвърждаване на проектното финансиране, но бихме желали уточняване на дейността във връзка с прилагането на ПМС № 129 на МС от 11.07.2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините. Средствата за подпомагането на физическото възпитание и спорта се предоставят по одобрени проекти, изготвени по критерии и във форма, разработени и утвърдени съвместно от Министерството на физическото възпитание и

спорта, Министерството на образованието, младежта и науката, Министерството на вътрешните работи, Министерството на отбраната и от министерствата, финансирани държавни училища.

С
М
М

