

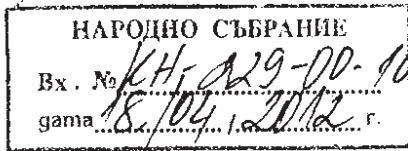


БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ НА ЧАСТНИТЕ УЧИЛИЩА

гр. София, ул. "Христо Белчев" 21, ет. 1, ст. 104, тел. 980 62 25, 0888 779425
e-mail: info@bachu-bg.com; Web: http://www.bachu-bg.com

Изх.№51/10.04.2012 г.

НА ВНИМАНИЕТО НА
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ВЪПРОСИТЕ
НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА



СТАНОВИЩЕ

ОТНОСНО: ПРОЕКТОЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Българската асоциация на частните училища **подкрепя** проекта на Закона за предучилищното и училищното образование, защото:

1. Проектът е разработен както въз основа на българските образователни традиции, така и на съвременните европейски и световни тенденции в развитието на училищното образование. Този закон има съвременен, **европейски дух**.
2. Проектозаконът е резултат от активността на **голям брой хора** – учители, директори, образователни експерти, представители на академични среди, на НПО, на работодатели, синдикати, медии и др. Това е много важно за крайния продукт – един **добър** проект, приет от голяма част от обществото.
3. Проектозаконът е **структуриран добре**, с логическа връзка между отделните елементи на структурата.
4. Има много **нови** моменти:
 - **Нова структура** на училищното образование, което я прави съпоставима с европейското законодателство и практики;
 - Нови форми на обучение-**дистанционна**;
 - **Валидиране** на знанията като важен момент в процеса на учене през целия живот;
 - **Създаване на нов орган** за управлението на качеството на предучилищното и училищното образование – **Национален инспекторат**;
 - Въвеждането на **Национална информационна система** за предучилищното и училищното образование;
 - **Включване на 4-годишните деца** в задължителното предучилищно образование.
5. В проектозакона по-коректно са уредени някои въпроси за оценяването на знанията на учениците и по-специално **за матурите**.
6. Въпросите на **кариерното развитие** на педагогическите специалисти и **тяхната квалификация** са разписани прецизно.

7. В проекта на ЗПУО по **нов** начин е уреден **статутът на частното училище и частната детска градина** като юридическо лице и произтичащите от това важни, неуредени досега въпроси, като: *правноорганизационната форма; управлението и представителството; имущество; наследяване, статут и правомощия на директора* и др.
 - **Регистрационният режим** на създаване на частните училища и частните детски градини също е **нов** в сравнение с досегашния и безспорно ще доведе до облекчаване на процедурата.
8. В проекта за **първи път** е уреден въпросът за *получаване на държавна субсидия от децата в частните детски градини и учениците в частните училища*. С това се гарантира: конституционно право на децата и родителите; възможности за свободен избор на вид училище; държавната политика се доближава до европейските практики.

БЕЛЕЖКИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. *Държавните образователни стандарти* ще играят ролята на подзаконови актове, което налага в Преходни и Заключителни разпоредби на проектозакона да се определят **ясни срокове**, в които те ще бъдат приети, за да не се блокира приложението на ЗПУО.
2. БАЧУ **не приема** срока, определен в §14 от Преходните и Заключителните разпоредби, тъй като той не е мотивиран. Напомняме на народните представители, че в Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.), приета от Народното събрание в 2006 г., е записано, че от 2009 г. **принципът „Парите следват ученика“ следва да се разпростре и върху частните училища**. Изпълнението на това решение на НС беше дълго отлагано, докато най-после в проекта, предложен за публично обсъждане, беше определен приемлив срок: **от началото на бюджетната 2014 г.**
3. Предлагаме частните институции в системата на предучилищното и училищното образование да бъдат **изключени** от приложното поле на глава четиринадесета (Обществени съвети)

Мотиви:

- Създаването на Обществен съвет като орган за развитие на детската градина и училището и за граждански контрол на

управлението им е *неправомерно* от гледна точка на частноправния характер на частните училища и детски градини. Под „граждански контрол” се разбира контрол от страна на гражданското общество върху дейността на публичните институции. Частните училища не са такива според уредбата на чл. 29(3) и чл.39 (1) на ЗПУО – *те са търговски дружества, юридически лица с нестопанска цел или кооперации*, учредени от физически/ юридически лица.

- Поради този си статут на частноправни субекти те имат органи за управление и контрол, които *одобряват стратегията за развитие и приемат отчета на властеното от тях лице (директора), приемат политики за повишаване на качеството, планират бюджета и неговото разпределение, определят директора, одобряват училищния учебен план и други функции*, които са разписани като правомощия на Обществения съвет в чл.269, ал.1 на ЗПУО.
- Законосъобразната форма на контрол е само върху средствата, получавани от държавния бюджет: контрол на общината, на родителите в училището или детската градина.

В заключение Българската асоциация на частните училища предлага на Комисията по образование, наука и въпросите на децата, младежта и спорта да **приеме проекта** на закона за предучилищното и училищното образование, защото той е необходим и очакван от системата на училищното образование.

Председател на БАЧУ:

Милка Славчева

