

254 - 04 - 165
20 06 2

17.39

ЧРЕЗ

**Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
41-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

ДО

**Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

От Огнян Стоичков - народен представител от ПГ „Атака”

ОТНОСНО: Второ четене на Законопроект за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл.73, ал. 1 от ПОДНС, внасям предложение за изменение и допълнение на приетия на първо гласуване Законопроект за предучилищното и училищното образование № 202-01-20, внесен от Министерски съвет на 5.04.2012 г. и приет на първо гласуване на 7.06.2012 г. както следва:

§ 1. В чл. 3 се правят следните изменения:

1. В т. 8 да отпадне думата „прозрачност”.
2. В т. 9 думата „бизнес” се заменя с думата „работодатели”.
3. Създава се нова т. 10:
„10. финансова обезпеченост на образованието като водеща функция в държавния и общинските бюджети.”

§ 2. В чл. 5 се правят следните изменения:

1. След думата „образование” се поставя запетая и се добавя „които се прилагат за деца и съответно за ученици”.
2. В т. 1 изразът „на всяко дете и на всеки ученик” да отпадне.

§ 3. В чл. 22, ал. 6 в края на изречението се добавя „ и с министъра на физическото възпитание и спорта”.

§ 4. В чл. 41 се правят следните изменения:

1. Ал. 2 да отпадне;
2. Ал. 3 и 4 се преномерират и стават съответно алинеи 2 и 3;
3. Изречение второ на ал. 3 систематично да бъде отразено като нова ал. 4 на чл. 104;

§ 5. В чл. 50 се създава нова ал. 5:

„Ежегодно до 1 март директорите на духовни училища представят финансов отчет на министъра на образованието, младежта и науката. В отчета се посочва и източника на финансиране”.

§ 6. В чл. 51, ал. 1 се изменя така: след думата „обучават” се добавя „ най-малко 10 ученици до 16-годишна възраст”, а след думата „няма” се добавя думата „ съответно”, накрая на изречението се добавя „по чл. 37, ал.1 и ал.2.”

§ 7. Чл. 54 се изменя така:

„(1) Предучилищното образование се осъществява в подготвителни групи в детските градини, а при недостатъчен капацитет на детските градини – в подготвителни класове в училища, които имат възможност да създадат условия за провеждане на целодневно обучение.

(2) В случаите когато обучението се осъществява от училище родителите или настойниците не заплащат такса.

(3) За децата, за които българският език не е майчин се осигурява обучение по български език по специализирана методика за усвояване на български език.”

§ 8. В чл. 75, ал.1, т. 9 се изменя по следния начин:

„9. умения за подкрепа на устойчивото развитие, за здравословен начин на живот и спорт.”

§ 9. В чл. 84, ал. 4 в края на изречението се добавя „съгласувано с министъра на образованието, младежта и науката.”

§ 10. В чл. 97, ал. 4 се създава изречение второ:

„Обучението в отделна група може да бъде по не повече от два учебни предмета.”

§ 11. В чл. 98, ал. 1 в края на изречението се добавя изразът: „и държавния образователен стандарт за физическата среда на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.”

§ 12. В чл. 100, ал. 3 се след израза „се определя” се добавя „преди началото на всяка учебна година със заповед на”.

§ 13. В чл. 104 се правят следните изменения:

1. След думата „дневна” се добавя думата „форма” и се поставя точка.
2. Създава се нова ал.4 с текст изречение второ на чл. 41, ал. 3;
3. Ал.4 става ал.5.

§ 14. Чл. 114, ал. 1 се изменя така:

„(1) Оценяването е процес за установяване на постигнатите резултати от обучението и постигнатите цели на образованието”.

§ 15. В чл. 157, ал. 2 в края на изречението се добавя:
„след съгласуване с Обществения съвет”.

§ 16. В чл. 165, ал. 2 след израза „организирана дейност” се добавя „от работодателя”.

§ 17. Чл. 170, ал. 1 след израза „Децата и” се добавя думата „съответно”.

§ 18. Чл. 191, ал. 3 да отпадне.

§ 19. Чл. 193 да отпадне.

§ 20. В чл. 197 изразът „или на друг изпълнител” да отпадне.

§ 21. Чл. 207 да отпадне.

§ 22. Чл. 213, ал. 2 се изменя така:

„(2) Кандидатът за заемане на длъжността „директор” на детска градина, училище или център за подкрепа за личностно развитие следва да притежава диплома за завършена образователно-квалификационна степен на висшето образование „бакалавър” или „магистър”, учителска правоспособност, да има не по-малко от 3 години трудов стаж и да отговаря на критерии, определени в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.”

§ 23. В чл. 216 се създава нова ал. 6 със следното съдържание:

„ (6) Трудовите правоотношения със спечелилия конкурс по ал. 5 се уреждат при условията на чл. 68, ал. 1, т. 1 от Кодекса на труда за период от четири години. При получена най-висока оценка при атестирането по чл. 229, договорът може да се продължи за още 4 години.”

§ 24. В чл. 222, ал. 1 изречение второ да отпадне.

§ 25. В чл. 228, ал. 5 отрицателната частица „не” се заличава и в края на изречението се добавя „по чл. 330, ал. 2, т. 6 от Кодекса на труда.”

§ 26. В чл. 229 се правят следните изменения:

1. В ал. 2 се създава второ изречение със следното съдържание:

„ Съставът на комисиите, критериите за атестиране и процедурата по атестирането се определят в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.”

2. Създават се нови ал. 4 и 5 със следното съдържание:

„ (4) При получена най-ниска оценка от атестирането работодателят заедно с атестационната комисия:

1. изработват план за методическо и организационно подпомагане на получилия ниска оценка педагогически специалист;

2. в едномесечен срок от провеждането на атестирането планът се представя за общинските училища в Регионалните управления на образование и съответно за държавните в Министерство на образованието, младежта и науката.

(5) В случаите по ал. 4 на педагогическия специалист се извършва повторна атестация не по-късно от една година след предприемане на мерките за неговото подпомагане.”

3. Ал. 4 става ал. 6 и в нея се прави следното допълнение: след думата „получена” се добавя думата „повторна”.

§ 27. Чл. 264 се изменя така:

1. В ал.1, т. 1 след думата „училището” се добавя изразът „за следващите четири години”;

2. Създава се нова ал. 3:

„Решенията по ал. 1, т. 1 и т. 3 се приемат след одобрение от Обществения съвет”.

§ 28. Чл. 266, ал. 1 се изменя така:

„(1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган, най-малко петима представители на родителите на деца и ученици от съответната институция

и един представител на настоятелството, ако към институцията е създадено такова. В състава на Обществения съвет на училище, което извършва обучение за придобиване на професионална квалификация се включва и един представител на работодателите.”

§ 29. В чл. 267 се правят следните изменения:

1. В ал. 2 изразът „участва представител” се заменя с „участват поне трима представители”;
2. Ал. 3 да отпадне.

§ 30. В чл. 269 се правят следните изменения:

1. В ал. 1, т. 1 изразът „приема отчета” се заменя с „приема годишен отчет”;
2. В ал. 1, т. 5 думата „съгласува” се заменя с „одобрява”;
3. В ал. 1, т. 6 изразът „участва при атестирането на директора и учителите” се заменя с „дава становище за работата на директора и учителите при тяхното атестиране”;
4. Текстът на ал. 1, т. 7 се изменя така:
„7. участва в процедурите по чл. 157, ал. 2”;
5. Създава се ал. 2:
„(2) При неодобрение от Обществения съвет на актовете по ал. 1, т. 1 и т. 5 същите се връщат с мотиви за повторно разглеждане от Педагогическия съвет. При повторното разглеждане Педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.”

§ 31. Чл. 286, ал. 1, т. 2 да отпадне.

§ 32. 1. Текстът на чл. 287 става ал. 1.

2. Създава се нова ал. 2:

„ (2) Собствените приходи могат да се разходват целево само за подобряване на материалната база и за ученически стипендии и награди, освен в случаите по ал.1, т. 5 съгласно волята на дарителя, съответно завещателя”.

§ 33. В чл. 348, ал. 1 изразът „от 5000 до 10 000 лв.” се заменя с „от 1000 до 5000 лв.”.

§ 34. В чл. 349, ал. 1 изразът „от 1000 до 5 000 лв.” се заменя с „от 5 000 до 10 000 лв.”.

§ 35. В § 2, ал. 2 от Допълнителните разпоредби да отпадне изразът „в българските училища в чужбина”.

§ 36. § 6, ал. 2 от Преходните и заключителните разпоредби се изменя по следния начин:

„Заварените към влизането в сила на този закон оздравителни училища се вливат в средни училища, считано от учебната 2015 – 2016 година”.

§ 37. § 9, ал. 1 от Преходните и заключителните разпоредби се изменя по следния начин:

„Съществуващите болнични училища се закриват, считано от 31 декември 2012 г.”

§ 38. В § 10, ал. 1 от Преходните и заключителните разпоредби изразът „В срок до пет години от влизането в сила на този закон” се заменя с „В срок до пет години, считано от учебната 2015 – 2016 година” и се поставя запетая.

Гр. София, 20.06.2012 г.

НАРОДЕН ПРЕДЕСТАВИТЕЛ

ОГНЯН СТОИЧКОВ

254-04-164

20 06 2

16 52

**ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА 41-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА**

**ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от проф. д.и.н. Станислав Станилов
народен представител от Парламентарната група на партия "Атака".

ОТНОСНО: Второ четене на законопроекта за предучилищното и училищното образование, № 202-01-20, внесен от Министерски съвет на 05.04.2012 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от ПОДНС внасям предложение за изменение и допълнение на приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование, приет на първо четене на 7 юни 2012 г.:

1. В заглавието на закона се правят следните допълнения: след думата „образование" се добавят думите „и възпитание"

2. В чл. 3 се правят следните изменения и допълнения:

а/ в т. 4 след думата „етнокултурно" се добавят думите „и религиозното"

б/ създава нова т. 5 със следното съдържание:

„т.5 формиране на духовната и културната идентичност на учащите се чрез възприемане и усвояване на духовни, нравствени и културни традиции и основаващите се на тях морални ценности"

в/останалите точки се преномерират.

3. В чл. 5 се правят следните изменения и допълнения:

а/думата „морално" се заменя с думите „духовно-нравствено", а след думата „физическо" се добавя думата "възпитание"

б/ създава се нова т. 2 със следното съдържание:

„т. 2 възпитаване в демократични граждански добродетели, формиращи се въз основа на традиционните духовни и нравствени ценности и морални норми“

в/ останалите точки се преномерират

4. В чл. 22, ал. 2 се правят следните изменения и допълнения:

а/ в т. 8 след думата „здравното“ се добавят думите *„моралното, религиозното“*

б/ създават се нови точки 16, 17 и 18 със следното съдържание:

„16. учителската правоспособност и квалификация;

17. извънкласната и извънучилищната дейност;

18. едногодишната издръжка на децата и учениците в държавните и общинските градини, училища и обслужващи звена“

в/ останалите точки се преномерират

5. В чл. 38, ал. 1 думите „религиозните институции“ се заменят с думата *„вероизповеданията“*.

6. В чл. 50, ал. 4 след думите „се финансират от“ се добавят думите *„от държавния бюджет и“*, а след думите „по реда на“ се добавят думите *„този закон и“*

7. В чл. 53 след думата „езиковото“ се добавят думите *„духовно-нравственото“*

8. В чл. 69, ал. 1 се създава изречение второ със следното съдържание:

„В него се въвежда ново образователно направление „религия и етика“

9. В чл. 74 се правят следните изменения и допълнения:

а/ в ал. 3 думите „може да се изучава и учебният предмет „Религия“ се заменят с думите *„(от I до XII клас включително) се изучава конфесионално и учебният предмет „Религия“ (с възможност за алтернативен избор на неконфесионален предмет „Етика“) в часовете от раздели „А“, „Б“ и „В“ на учебния план.“*

б/ в ал. 6 цифрата „3“ се заличава

в/ създава се нова ал. 7 със следното съдържание:

„(7) Учебните предмети по ал. 3 се изучават по учебни програми, утвърдени от министъра на образованието, младежта и науката и от върховния ръководен орган на съответното вероизповедание (конфесия). Учебните програми определят и броя учебни часове за изучаването им.“

10. В чл. 75, ал. 1, т.9 след думите "устойчивото" се добавят думите „*духовно-нравствено*“

11. Създават се нови членове 75-а, 75-б, 75-в и 75-г със следното съдържание:

*„Чл. 75-а. (1) **Общообразователната подготовка се определя от предназначението на българското училище да осигури на всеки български гражданин възможността да се развива пълноценно.***

*(2) **Общообразователната подготовка се изгражда върху принципите на зачитане на:***

- 1. **основните човешки права;***
- 2. **правата на детето;***
- 3. **традициите на българската култура и образование;***
- 4. **постиженията на световната култура и образование;***
- 5. **ценностите на гражданското общество;***
- 6. **свободата на съвестта и свободата на мисълта.***

*Чл. 75- б. **Основните цели на общообразователната подготовка са:***

- 1. **да съдейства за физическото и духовното развитие на ученика, за успешното му ориентиране, адаптиране и реализиране в обществото;***
- 2. **да създаде условия за формиране на ценностни ориентации, свързани с чувството за българска национална идентичност, уважение към другия, съпричастност и гражданска отговорност;***
- 3. **да създаде условия за развитие на потребности, интереси и нагласи за учене и за обучение и самоусъвършенстване през целия живот.***

*Чл. 75-в. **Общообразователната подготовка в българското училище се осъществяват чрез изучаването на учебни предмети, групирани в следните културно-образователни области:***

- 1. **български език и литература,***
- 2. **чужди езици;***
- 3. **математика, информатика и информационни технологии;***
- 4. **обществени науки и гражданско образование;***
- 5. **религия и етика;***
- 6. **природни науки и екология;***
- 7. **изкуства;***
- 8. **бит и технологии;***
- 9. **физическа култура и спорт.***

Чл.75-з. (1) Културно-образователните области съответстват на формулираните цели на общообразователната подготовка и създават възможност за избор в рамките на училищния учебен план,

(2) Всяка културно-образователна област осигурява взаимна връзка между отделните учебни предмети."

12. В чл. 84, ал. 4 след думата „утвърдени" се добавят думите „от министъра на образованието, младежта и науката и"

13. В чл. 133, ал. 2 след думите „История и цивилизации" се поставя запетая и си добавят думите „Религия", „Етика"

14. В чл. 134, ал. 1 след думите „История и цивилизации" се поставя запетая и си добавят думите „Религия", „Етика"

15. В чл. 150 се правят следните допълнения:

а/ в ал. 1 след думите „и науката" се поставя запетая и се добавят думите „а за обучението по религия и от върховния ръководен орган на съответното вероизповедание"

б/в ал. 2 след думите „и науката" се поставя запетая и се добавят думите „а за обучението по религия и от върховния ръководен орган на съответното вероизповедание"

16. В чл. 159 се правят следните допълнения;

а/ в ал. 1 след думите „и науката" се поставя запетая и се добавят думите „а за обучението по религия и от върховния ръководен орган на съответното вероизповедание", а след думата „одобрява" се поставя наклонена черта и се добавя думата "/одобряват"

б/в ал. 2 след думите „и науката" се поставя запетая и се добавят думите „а за обучението по религия и от върховния ръководен орган на съответното вероизповедание"

17. В чл. 160 се правят следните допълнения:

а/ в ал. 2 след думите „и науката" се поставя запетая и се добавят думите „а за познавателните книжки, учебници и учебни комплекти по религия - и по инициатива на върховния ръководен орган на съответното вероизповедание"

б/ в ал. 3 след думите „и науката" се поставя запетая и се добавят думите „а за познавателните книжки, учебници и учебни комплекти по религия - и по инициатива на върховния ръководен орган на съответното вероизповедание"

18. В чл. 164, ал. 2 след думите „История и цивилизации" се поставя запетая и си добавят думите „Религия", „Етика"

19. В чл. 184, ал. 2, т. 2 след думата „гражданското" се добавят думите "религиозното, етичното"

20. Чл.282 да отпадне

21. В Чл.283 да отпадне ал.3

22. Чл.285 да отпадне

23. В чл.286 да отпадне ал.2

24. В чл.291 да отпадне ал.4

25. В чл.295 да отпадне ал.2

26. В чл. 297, ал. 1 след думите „История и цивилизации" се поставя запетая и си добавят думата „Религия”;

27. В „Преходни и заключителни разпоредби”:

а/ да отпадне § 9;

б/ да отпадне § 10;

в/ да отпадне § 14

г/ В § 34 от ПЗР, във връзка с промяната в чл. 33 от Закона за вероизповеданията се правят следните изменения и допълнения:

1. В т.1: В ал. 1 след думите „По искане на" се добавят думите „Българската православна църква и на”;

2. Т.2 се изменя така: Ал. 2. да придобие следната редакция: „Ал.2 Образованието, получено в духовните училища, се приравнява на образование, получено в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование.”

3. Точка 3 да отпадне.

София, 20.06.2012 г.

Народен представител:

Проф. д. и. н. Станислав Станилов

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	254-04-152
Дата	20, 06 2012 г.

11 04

ЧРЕЗ

**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА**

**ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА,
МЛАДЕЖТА И СПОРТА
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ**

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложение за изменение и допълнение на приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование с Вх. № 202-01-20/05.04.2012 г.

1. В чл. 1, ал.1 след думата „осигуряване” се добавя предлогът „на”.
2. В чл. 5, т.6 след думата „прилагане” се добавя предлогът „на”.
3. В чл. 5 се правят следните изменения:
 - 3.1. Създава се нова точка 7:

Преодоляване на исторически формиралите се предубеждения и стереотипи на негативно отношение към етническите, религиозните и културните различия в съвременното общество.

3.2. Т. 7 по Вносител се изменя по следния начин:

Формиране на национално и гражданско самосъзнание и изграждане на толерантност и уважение чрез предоставяне на знания за етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на българските граждани.

4. Точки 7, 8 и 9 по Вносител в същия този чл. 5 се преномерират съответно на 8, 9 и 10.

5. В чл. 13 ал.5 да придобие следната редакция:

Системата на училищното образование осигурява на учениците, принадлежащи към малцинства, наред със задължението им да изучават и ползват български език, задължителното изучаване на техния малцинствен език 4 часа седмично, в съответствие с държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка по учебния предмет „Майчин език”, разработен в рамките на държавния образователен стандарт по чл. 22, ал. 2, т. 2.

6. В т. 3 на чл. 15 изразът „процеса на комуникация” се заменя с израза „процеса на официална комуникация”.

7. В чл. 18 се създава нова т. 1:

Овладяване на знанията и уменията и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за усвояване на българския книжовен език.

8. В чл. 18 точки 1, 2, 3, 4 по Вносител се преномерират съответно на 2, 3, 4, 5.

9. В чл. 22, ал. 2 се създават нови точка 1 и точка 7:

9.1. т.1. за усвояване на българския книжовен език;

9.2. т.7. държавни зрелостни изпити по учебни предмети или цикъл от учебни предмети и оценяването на резултатите от тях.

10. В чл. 22, ал. 2 точки от 1 до 5 по Вносител се преномерират съответно на 2 до 6, а точки от 6 до 17 по Вносител – съответно на 8 до 19.

11. Създава се нов член 53:

ал.1 Ежегодно със Закона за държавния бюджет на Република България се определя формула за различно от критерия брой ученици финансиране на средищните и защитените училища, отговарящо минимум на средния за страната размер на разходите за издръжка на една паралелка, умножен по броя на паралелките в съответното училище;

ал. 2 Разпоредбата на ал. 1 не се прилага в случаите, когато за съответното средищно и/ или защитено училище финансирането по критерия `брой ученици` е по-благоприятно.

12. Останалите членове по Вносител се преномерират съответно.

13. Ал.1 на чл. 74 се изменя така:

В процеса на училищното образование се изучава задължително и учебният предмет „Майчин език”.

14. Създава се нова ал. 2:

В процеса на училищното образование може да се изучава и учебният предмет „Хореография”.

15. Алинеи 2, 3, 4, 5 и 6 по Вносител се преномерират съответно на 3, 4, 5, 6 и 7.

16. Ал. 7 (ал. 6 по Вносител) на чл. 74 се изменя, като се добавя ново изречение:

Броят на учебните часове по предмета „Майчин език” е 4 часа седмично.

17. В чл. 75, ал. 1 се създава нова точка 2:

компетентности за устно и писмено общуване на майчин език;

18. От т. 2 до т. 9 по Вносител се преномерират съответно на 3 до 10.

19. В ал. 2 на чл. 75 след израза „учебни предмети” се добавя изразът „в това число учебния предмет „Майчин език””.

20. Ал. 3 на чл. 213 да отпадне.

21. Алинеи от 4 до 7 по Вносител се преномерират съответно на 3 до 6.

22. В ал. 2 на чл. 216 се добавя изразът „съгласувано с кмета на общината.”.

23. Ал. 6 на чл. 216 се изменя така:

Комисията за провеждане на конкурса за заемане на длъжността „Директор” на Общинско училище се състои от равен брой представители на Началника на Регионалното управление на образованието, Кмета на Общината и Обществения съвет на училището.

24. Чл. 281 се извършват следните промени:

24.1. Думата „включват” се заменя с израза „са за”.

24.2. В точки 1, 2, 3, 4 отпадат съответно изразите „средства за”.

24.3. В точка 2 отпада предлогът „за” съответно пред думите „подкрепа” и „насърчаване”.

24.4. Създава се нова точка 5:

финансиране на специфичните разходи на средищните и на защитените училища.

25. В Допълнителни разпоредби т. 8 на § 1 се изменя както следва:

„Майчин език” е езикът:

а) на малцинството, което традиционно или в значителна степен населява територията на Република България и към което ученикът и неговите родители се самоопределят като принадлежност;

б) на децата на чужденците, пребиваващи на законно основание и/или упражняващи трудова дейност на територията на Република България или са придобили статут на бежанец.

26. В Преходни и Заключителни разпоредби се създават нови параграфи, съответно 53 и 54:

26.1. § 53. За изпълнение на разпоредбата на чл. 51, ал. 1 Министерският съвет, съвместно с общините, разработва и финансира Национална програма за изграждане на детски градини в населените места, където такива няма или техният капацитет е недостатъчен.

26.2. § 54. Среден за страната размер на разходите за издръжка на една паралелка съгласно чл. 53, ал. 1 е размерът им, получен по формулата $P = \frac{P_1 \times T}{\Pi}$, където

P - среден за страната размер на разходи за една паралелка;

P₁ - разходи за един ученик;

T – общ за страната брой ученици;

Π – общ за страната брой паралелки.

Вносители,

1. ЛЮТВИ МЕСТАН

2. ХАМИД ХАМИД

София, 20.06.2012 г.

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
В.№	254-04-151	
Дата	19	06 2012г.

27

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 41-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
от Валентина Богданова и Георги Пирински -
народни представители от ПГКБ

Относно: Второ четене на законопроекта за предучилищното и училищното образование, № 202-01-20/5.04.2012 г., вн. МС.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложение за изменение и допълнение на приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование, приет на първо четене на 7 юни 2012 г.:

§ 1. В чл. 291 се правят следните изменения:

1. Създава се нова ал. 5 със следното съдържание:

"(5) Средства по ал. 2, т. 2 се предоставят и за ученици от втори гимназиален етап, които се обучават в неспециализирани или специализирани училища и пътуват ежедневно до друго населено място."

2. Ал. 5 става ал. 6.

19.06.2012 г.

ВАЛЕНТИНА БОГДАНОВА

ГЕОРГИ ПИРИНСК

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 41-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

1129

ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
от Валентина Богданова, Янаки Стоилов и Ивелин Николов -
народни представители от ПГКБ

Относно: Второ четене на законопроект за предучилищното и
училищното образование, № 002-01-20 от 5.04.2012 г., вн.
МС

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от Правилника за организацията и
дейността на Народното събрание предлагаме промени в
законопроекта за предучилищното и училищното образование, №
002-01-20 от 5.04.2012 г., вн. МС, приет на първо четене:

1. Чл. 10 да отпадне.

2. Чл. 37, ал. 3 се променя и става:

„(3) Неспециализираните училища са държавни и общински:

т.1. неспециализирани училища, които съдържат в името си
думите „национална” и „национално”, са държавни;

т.2. професионалните гимназии са държавни и общински.
Държавните професионални гимназии се определят с акт на
Министерски съвет по предложение на секторните министерства.”

3. В чл. 50, ал.(3) да отпадне последното изречение.
4. Чл.282 да отпадне.
5. В чл.283, да отпадне алинея 2.
6. Чл. 285 да отпадне.
7. В чл.286 да отпадне алинея 2.
8. В чл.291 да отпадне алинея 4.
9. В чл.295 да отпадне алинея 2.
10. В „Преходни и заключителни рази

Вноси

Вален

Янаки

Ивели

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 41-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

11.26

ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

от Валентина Богданова и Ивелин Николов - народни представители
от ПГКБ

Относно: Второ четене на законопроект за предучилищното и училищното образование, № 002-01-20 от 5.04.2012 г., вн. МС

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание предлагаме промени в законопроекта за предучилищното и училищното образование, № 002-01-20 от 5.04.2012 г., вн. МС, приет на първо четене:

1. **Заглавието** на закона да се промени и да стане: „Закон за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка”

2. В чл. 3, т.7 да отпадне текста: „автономия за провеждане на образователни политики”;

3. В чл. 3 се добавя нова т. 10 със следния текст: „кариерно развитие и системно повишаване квалификацията на учителите и на другите педагогическите специалисти.”

4. В чл. 6 се добавя нова т.4 със следното съдържание: „подготовка на високо квалифицирани учители и други педагогически специалисти.”

5. В чл. 22, ал.(2),т.1 – „предучилищно образование” да се замени с „предучилищно възпитание и подготовка”.

В чл. 22, ал.(2) се добавя нова т. 18 със следния текст: „директор на училище”.

В чл. 22, ал.(6) накрая да се добави „ министерство на финансите”.

6. В чл. 25, ал. 2 да се добави: „и на държавния образователен стандарт за физическата среда на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие”.

7. В чл. 28, ал.(1), (2), (3): да отпадне текста „автономията” и се замени с текста „самоуправление и децентрализацията”;

8. В чл.30, ал.(5) да отпадне думата „само”.

9. В чл. 38, ал. (1) след думата „културата” да се добави „науката”.

В чл. 38, ал.(2) да се добави нова точка 5. „училища по математика и технологии – (V-XII или VIII-XII клас включително);

В чл. 38 да се добави нова алинея 5 със следното съдържание: „(5) Училищата по математика и технологии са общински или държавни”.

10. В чл. 43, ал.(1) да се добави нова точка 4: „училище „Втори шанс”.

11. В чл. 47 да се добави нова ал. (5) със следния текст: „Математическите гимназии осигуряват общообразователна подготовка, специализирана подготовка в областта на математиката, информатиката и информационните технологии, професионална подготовка в съответните професионални направления.”

12. Чл.50, ал.2 да добие следната редакция: „(2)Общинските институции в системата на предучилищната подготовка и училищното образование се финансират чрез бюджетите на общините. Държавата подпомага финансово отглеждането и храненето на децата в общинските детски градини”.

13. В чл. 52 да се добави нова ал. 5 със следното съдържание: „(5) Защитените училища получават допълнително финансиране при условия и ред, определени с акт на Министерския съвет, което осигурява протичането на пълноценен учебен процес.”

Настоящата ал. 5 става ал. 6.

14. В чл. 70 текста да стане: „ В края на предучилищното възпитание и подготовка се издава удостоверение за училищна готовност”;

15. В чл. 74, ал. 4 изразът „и на образованието за устойчиво развитие” да отпадне.

16. В чл. 81, ал.(7) накрая да се допълни със „съгласувано със съответните висши училища”.

17. В чл. 82 да се добави нова ал.(5) със следния текст: „Задължителните модули на професионалната подготовка се съгласуват със съответните висши училища и отраслови работодателски организации.”

18. В чл. 84 ал.(1) след думата „изкуството” да се добави „науката”, а в ал.(3) да се добави нова т.3 със следния текст: „Министърът на образованието, младежта и науката – за училищата по математика и технологии.”

19. В чл. 89, ал. 1 изразът „и спецификата” да отпадне.

20. В чл.104, ал.(4) да отпадне.

21. В чл. 118, ал. 6, изречение второ изразът „може да” отпада, а изразът „нуждае се от допълнителна работа” се заменя с „незадоволително”.

22. Да се създаде нов член 118А: „ Министерският съвет създава независима от МОМН Агенция за външно оценяване за изпълнение на дейностите по чл. 117 и чл. 118.”

23. В чл. 122, ал. 1 изразът „нуждае се от допълнителна работа” да се замени с „незадоволително”.

24. В чл.123, ал. 3 да отпадне, а в ал. 4 изразът „и има годишна оценка „слаб (2)” по някой от учебните предмети от училищния учебен план в VI клас” да отпадне.

25. В чл. 125, ал. 2 изразът „може да” отпада.

26. В чл. 141, ал.(3) да се добави нова т.5 „училища по математика и технологии – в 5 и 8 клас”.

27. В чл.143 да отпаднат т. 3 на ал.(1) и ал.(2).

28. В чл.157 се създава нова ал. 3 със следното съдържание ”(3) Вторият етап от оценяването се извършва въз основа на избор на три проекта на учебник, направен във всяко училище, в което се изучава съответния учебен предмет в съответния клас”.

29. В чл.159, ал.(2) изразът „одобрява всички проекти” да се замени с израза „одобрява до три проекта”.

30. В чл. 172, ал.(1), т.9 да се добави „и в обществото”

31. Създава се нов чл. 172А със следното съдържание:

„Чл. 172А (1) В края на всяка учебна година класният ръководител изготвя характеристика на всеки ученик от паралелката, в която прави преценка за развитието на ученика в образователно-възпитателния процес и за спазването на училищната дисциплина.

(2) При завършване на основно и на средно образование класният ръководител изготвя цялостна характеристика на развитието на ученика. Характеристиката се предоставя на родителя срещу подпис.

(3) Характеристиката се изготвя и в случаи на преместване на ученици в друго училище.

32. Да се създаде нов чл.186А: със следното съдържание: „Чл. 186А. Към МОМН се създава национален фонд „Талант” за подкрепа и развитие на деца с изявени дарби”.

33. В чл. 196 се създава нова алинея 4 със следното съдържание: „(4) Общините получават финансова подкрепа от държавата за реализация на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците и на годишните планове за нейното изпълнение.

34. Чл.222, ал.(4) да се допълни накрая с текста: „като определя задължителен период за повишаване на квалификацията на учителите и на другите педагогически специалисти - от 3 до 5 години за всеки учител и педагогически специалист”.

Чл. 222, ал.(1) да се допълни накрая с текста: „Тематиката на курсовете за системно повишаване на квалификацията на учителите по всеки учебен предмет се определя от МОМН и се реализира от висшите училища”.

35. **Чл.228, ал.(2)** да се допълни с т.4. „учител-методист, възпитател-методист”.

36. **В чл. 252** да се допълни с **една нова алинея** със следното съдържание:

(1) Към МОМН се създава Научноизследователски институт за предучилищно и училищно образование за подпомагане дейността на министъра.

37. **В чл. 283** се създава нова алинея 6 със следното съдържание: „(6) Допълнително финансиране от държавния бюджет се осигурява и за училищата, в които се обучават между 60 и 100 ученици при условия и ред, определени с акт на Министерски съвет”.

38. **В чл. 295, ал.(4)** да отпадне текста „на обществен съвет”.

39. **Чл.298, ал.1** да добие следната редакция: „Целодневното обучение на децата в предучилищното образование в държавните и общински детски градини и училища е делегирана от държавата дейност и се осигурява със средства от държавния бюджет”.

40. **Глава 14 „Обществени съвети”** да отпадне.

41. **Глава 17 „Настоятелства”** да се промени и допълни, както следва:

В чл. 306, ал.(2) да отпадне „може да”.

В чл. 307, ал.(1) да отпадне „или на родители, учители и общественици”.

В чл. 307, ал.(2) да отпадне „лицата по ал.(1)” и се замени с „директорът”.

Към чл.307 да се създадат следните нови алинеи:

(3)Представителят на общината се определя със заповед на кмета.

(4)Представителите на родителите се излъчват от общото събрание на родителите, свикано от директора на детската градина и училището, на което се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на Настоятелството.

(5)Представителите на бизнеса се определят от Областния съвет за развитие към областния управител.

(6)Председателят на Настоятелството се избира от членовете му.

(7)Членовете на Настоятелството се определят за срок, не по-дълъг от три години.

Създава се нов член 307А със следното съдържание:

(1) Настоятелството се свиква на заседание най-малко четири пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.

(2) С право на съвещателен глас, в работата на Настоятелството на училището участва представител на ученическото самоуправление.

В чл. 308 да се добавят следните нови точки:

7. Участва в работата на педагогическия съвет при обсъждане на програмите по чл. 263 ал. 1. т.8 и 9;

8. Председателят участва при атестирането на директора и на учителите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти;

9. Дава препоръки за подобряване прозрачността и ефективността на управлението;

10. Сигнализира компетентните органи, когато в хода на дейността си констатира нарушения на нормативните актове.

11. Участва в създаването и приемането на Етичен кодекс на училищната общност.

Създава се нов член 308А със следното съдържание: „Чл. 308А. Условията и редът за конституирането, устройството и дейността на Настоятелството се уреждат с правилник, който се издава от министъра на образованието, младежта и науката.”

42. В чл. 344 да се допълни с нова ал.(1): „За всички деца и ученици в институциите в т.1 и 2 се организира и води електронен регистър и електронен образователен паспорт”. В първо изречение на ал.(1) след думите „ на институциите” да се добави „ децата и учениците”.

43. В § 7, ал. 1 от Преходните и заключителни разпоредби да се добави текста „след съгласие на съответната община, на чиято територия се намира”.

Вносител:

Валентина Богданова

Ивелин Николов
народни представители

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
Об. №	254-04-153	
Дата	20 / 06	2012 г.

ЧРЕЗ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 41-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

11/29

ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
от Ивелин Николов и Валентина Богданова - народни представители от
ПГКБ

Относно: Второ четене на законопроект за предучилищното и училищното образование, № 002-01-20 от 5.04.2012 г., вн. МС

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание предлагаме промени в законопроекта за предучилищното и училищното образование, № 002-01-20 от 5.04.2012 г., вн. МС, приет на първо четене:

1. В чл. 2, ал. 2 след думите: „...децата, учениците“, текстът се изменя така: „ , учителите и другите педагогически специалисти“.
2. В чл. 2, ал. 3 след думите: „...за личностно развитие“, текстът се изменя така: „ , областни ресурсни центрове за подпомагане на обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности и други специализирани обслужващи звена“.
3. Създава се нов чл. 26А „Областните ресурсни центрове за подпомагане на обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности“.
4. В чл. 28, ал. 1 и 3; в чл. 31, чл. 32, ал. 1 и 2 и в чл. 33, ал. 1 и 3 след думите: „...за подкрепа на личностното развитие“, се добавят: „ , областните ресурсни центрове за подпомагане на обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности“.
5. В чл. 43, ал. 1 се създава нова т. 4:
„4. за обучение и подкрепа на ученици с умствена изостаналост, с множество увреждания, с разстройства от аутистичния спектър“.

6. В чл. 43, ал. 2 след думите: „...и общежитие“, се добавя: „ , а специалните училища по ал. 1, т. 4 могат да са от интернатен или полуинтернатен тип“.

7. В чл. 43, ал. 3 се изменя така: „В специалните училища по ал. 1, т. 1, 2 и 3 се провежда обучение за завършване на клас и за придобиване на основно и средно образование“.

8. В чл. 43 се създават нови:

„(4) В специалните училища по ал. 1, т. 4 се провежда обучение за завършване на клас, без придобиване на основна степен на образование и се поставят оценки само с качествен показател“.

(5) В специалните училища се осигурява и обучение за придобиване на професионална квалификация или професионални умения по част от професията/специалността.“

9. В чл. 43 ал. 4 става ал. 6.

10. В чл. 43 ал. 5 става ал. 7 и след текста: „...по ал. 1, т. 1“ се добавя: „и т. 4“.

11. В чл. 43 ал. 6 и 7 стават ал. 8 и 9.

12. В чл. 48, ал. 1 т. 4 отпада.

13. Създава се нов чл. 48А:

„(1) Областните ресурсни центрове за подпомагане на обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности са институции, които работят за гарантиране правото на приобщаващо образование във всяко училище и детска градина, като извършват оценка на подкрепящата среда, осигуряват подходящи специалисти, адаптират учебните програми към децата, които имат затруднения в обучението, обучават и консултират общообразователни учители.

(2) Областните ресурсни центрове за подпомагане на обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности изграждат постоянно действащи екипи за приобщаващо образование, които извършват оценяване и подкрепят адаптирането на училищната среда във всички училища и детски градини в областта. В екипите се включват само правоспособни учители.

(3) Областните ресурсни центрове за подпомагане на обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности са държавни.“

14. В чл. 185, ал. 1, т. 3 след думите „ученика с психолог“ да се добави „социален педагог“.

15. Чл. 193 да отпадне.

16. В чл. 211, ал. 3, след думите „възпитателите, психолозите“ да се добави „социалните педагози“.

Вносител:

Ивелин Николов

Валентина Богданова
народни представители

254-04-157
20 06 2 12²⁶
ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО
СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА
ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА
ГОСПОДИН ОГНЯН СТОИЧКОВ
ЯНАКИЕВ

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям предложения за допълнение на приетия на първо гласуване законопроект за **Закон за предучилищното и училищното образование.**

I. Предлагаме в чл. 48 ал. 2 да се допълни след изречение "ученическите общежития", изречение „и астрономическите обсерватории“.

Като целият текст на чл. 48 ал. 2 ще придобие следният вид:
„Центрове за подкрепа за личностно развитие са и ученическите общежития и астрономическите обсерватории.“

II. Предлагаме в чл. 21 бал. 2 да се допълни изречението като накрая се добави изречение „и астрономически обсерватории“.

Като целият текст на чл. 21 бал. 2 ще придобие следния вид:

„Началникът на регионалното управление на образованието сключва и прекратява трудовите договори с директорите на общински училища и астрономически обсерватории“.

ВНОСИТЕЛИ:

Светослав Тотев
Александър Стойков
Юлиан Христов
Иван Кевров
Светослав Мухоморов
Катя Полева
Угоя Караджалова

254-04-158
20 06 2012

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА

19 37

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА,
МЛАДЕЖТА И СПОРТА
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасяме предложение за изменения и допълнения към проект на Закон за предучилищното и училищното образование, № 202-01-20, внесен от Министерския съвет на 05 април 2012 г., както следва:

I. В чл. 37 се правят следните допълнения:

1. В ал. 2 се създава т. 3:

„3. професионални гимназии по селско стопанство, горско стопанство или ветеринарна медицина”

2. В ал. 3 накрая се поставя запетая и се добавя „с изключение на професионалните гимназии по ал. 2, т. 3, които са държавни и общински”.

II. В чл. 216, ал. 1 след думите „по култура” се поставя запетая и се добавя „министърът на земеделието и храните – с директорите на държавните училища по чл. 37, ал. 2, т. 3”.

III. Създава се чл. 256а:

„Чл. 256а (1) Министърът на земеделието и храните финансира и контролира дейността на професионалните гимназии по селско стопанство, горско стопанство или ветеринарна медицина.

(2) Министърът на земеделието и храните взема решения за промени в мрежата на професионалните гимназии по ал. 1.

IV. В чл. 260, ал. 2 се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова т. 4:

„т. 4. министъра на земеделието и храните – за държавните училища по чл. 37, ал. 2, т. 3;”

2. Досегашните т. 4 – 6 стават съответно 5 – 7.

V. Създава се чл. 297а:

„Чл. 297а. (1) От държавния бюджет се осигуряват средства за подпомагане храненето на учениците в спортните паралелки на училищата.

(2) Средствата по ал. 1 се осигуряват от държавния бюджет чрез бюджета на Министерство на физическото възпитание и спорта при условия и по ред, определени с акт на Министерския съвет.”

VI. В § 7 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 съюзът „и” след думите „по култура” се заменя със запетая и след думите „спортни училища” се добавя „и професионалните гимназии по селско стопанство, горско стопанство или ветеринарна медицина”.

2. Създава се ал. 6:

„(6) Алинея 3 не се прилага по отношение на имотите - публична държавна собственост и вещите – държавна собственост, предоставени на професионалните гимназии по селско стопанство, горско стопанство или ветеринарна медицина преди влизането на закона в сила.”

София, *20.06*.....2012 г.

Вносител:

Емил Димитров

**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА**

12.43

**ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МБАДЕЖТА И СПОРТА
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ**

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл.73, ал. 1 от ПОДНС внасям предложение за изменения и допълнения на приетия на първо четене законопроект за предучилищното и училищното образование № 202-01-20 внесен от Министерски съвет на 5 април 2012 г. и приет на първо четене на 7 юни 2012 г. както следва:

§1. В чл.2, ал.2 се прави следното допълнение:

1. След думата „учениците“ да се добави „родителите“ и да продължи изречението.

§2. В раздел IV заглавието се променя така:

„Право на образование. Предучилищно и училищно образование.“

§3. В чл. 8, ал.1 се правят следните промени:

1. На мястото на „е задължително“ са поставя „можа да започне от“.

§4. В чл. 22, ал.2 се прави следното допълнение:

1. След т. 5 се поставя т.5а със следния текст: „5а. Учебното съдържание“.

§5. Заглавието на раздел III от глава четвърта се променя в следния текст „Средищни училища“.

§6. Член 52 отпада.

§7. В чл. 55, ал.2 се прави следното допълнение:

1. След думата родителя да се добави „и/или при липсата на яслена група в съответното населено място“ и се продължи изречението.

§8. В чл. 9 ал.1 думата „Задължително“ отпада.

§9. В чл. 10, ал. 1 думата „задължително“ отпада.

§10. В чл. 96, ал. 2 се прави следното изменение:

1. Думата „римски“ се заменя с „арабски“.

§11. В чл. 110 ал.1 се прави следното допълнение:

„т.3. Ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;”
и в ал. 4 следното допълнение:

(4) ... , а в случаите на ал (1) т. 2 и 3 и при изявено желание от страна на ученика - по индивидуален учебен план по чл. 93.”

§12. В чл.114 ал.1. се прави следното изменение:

1. След думата „обучението” се поставя точка и останалата част на изречението се заличава.

§13. В чл. 118, ал. 6 да отпадне.

§14. В чл. 120, ал. 3 да отпадне.

§15. Чл. 122 да отпадне.

§16. Чл. 123 да отпадне.

§17. В чл. 124 се прави следното изменение:

1. Във второто изречение „без” се заменя с „при”.

§18. В чл. 150 се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова ал. 4:

„(4) В предучилищното образование познавателните книжки са обединени в педагогическата система по чл. 68, ал. 1.”

2. Досегашната ал. 4 става ал. 5.

§19. В чл. 152 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Познавателните книжки се създават като печатни издания, печатни издания с електронен вариант или електронни издания.”

§20. В чл. 156 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Процедура по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти се открива със заповед от министъра на образованието, младежта и науката в следните случаи:

1. при влизане в сила на нови учебни програми;

2. при необходимост от промяна на съдържанието, графичния дизайн, полиграфическото или електронното изпълнение на одобрени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.”

2. Алинея 2 се изменя така:

„(2) Министърът на образованието, младежта и науката може да открие процедура по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и по инициатива на автор и/или издател, в случаите по ал. 1, т. 2.”

3. Алинея 3 се изменя така:

„(3) Проектите на познавателна книжка, учебник и учебен комплект се оценяват на два етапа:

1. първи етап – оценка за съответствието с изискванията на държавния образователен стандарт за учебниците, познавателните книжки и учебните помагала;

2. втори етап – оценка за пригодността им за прилагане в детската градина или училището.”

4. Алинея 4 се отменя.

§21. В чл. 157 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Първият етап от оценяването на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти се извършва от оценители, определени от министъра на образованието, младежта и науката.”

2. Алинея 2 се изменя така:

„(2) Вторият етап от оценяването на проектите на познавателни книжки се извършва за проектите, които отговарят на изискванията на държавния образователен стандарт за учебниците, познавателните книжки и учебните помагала, и се осъществява от учителите във всяка детска градина.”

3. Създава се нова ал. 3:

„(3) Вторият етап от оценяването на проектите на учебник или на учебен комплект се извършва за проектите, които отговарят на изискванията на държавния образователен стандарт за учебниците, познавателните книжки и учебните помагала, и се осъществява във всяко училище от учителите, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование.”

§22. В чл. 159 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Министърът на образованието, младежта и науката одобрява всички проекти на познавателни книжки, учебници и на учебни комплекти, за които въз основа на оценяването е установено, че отговарят на държавния образователен стандарт за учебниците, познавателните книжки и учебните помагала и са приложими в практиката.”

2. Алинея 2 се отменя.

3. Досегашната ал. 3 става ал. 2.

§23. В чл. 160 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 2 думите „само по инициатива на” се заменят с „и се одобряват от”

2. Алинея 3 се отменя.

3. Алинея 4 става ал. 3 и в нея думите „ал. 3” се заменят с „ал. 2”.

§.24. В чл. 210 се добавя нова ал.4 със следното съдържание:

„(4) Министерството на образованието, младежта и науката поддържа общ регистър на електронните дневници по училища и региони.“

§.25. В чл. 211 се добява нова ал. 4 със следното съдържание:

„(4) Създава се статут на стажант-учител.

1. Министърът на образованието науката и младежта издава наредба за правата и задълженията на стажант-учителя.

2. Стажант-учителят е педагогически специалист, който завършва или е завършил бакалаварска степен и участва под ръководството на свой патрон – учител в образователния процес.

3. Стажант-учителят завършва своята квалификация с диплом от съответното училище.“

§26. В чл. 329 се създава нова алинея 4 със следното съдържание:

„(4) В частните детски градини и частните училища могат да се прилагат различни педагогически форми на работа.“

София 18 юни 2012 г.

Народен представител:

Веселин Методиев

254-04-159
20 06 2

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

45
13

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО,
НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА
ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложение за измененния и допълнения на Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 202-01-20, внесен от Министерския съвет на 05.06.2012 г., приет на първо четене на 7 юни 2012 г.

Към глава шеста УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ, Раздел VII *Оценяване на резултатите от обучението на учениците*, чл.118 да се въведе нова алинея, а именно:

"Чл.118 нов(8) На учениците от IV до X клас включително, които имат учебни предмети от културно образователната област "изкуства", "бит и технологии" и "физическа култура и спорт" във всеки етап на обучение, се поставят оценки само с качествен показател: "зачита се" или "не се зачита".

Вносители:

Димитър Червенов
Ивана Карова
Веселин Гочев
Симона Мител

254-04-162
20 06 2

14-33

ЧРЕЗ

**Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
41-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

ДО

**Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТНОСНО: Второ четене на Законопроект за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл.73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложения за изменение и допълнение на приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование № 202-01-20, внесен от Министерския съвет на 05.04.2012 г. и приет на първо четене на 07.06.2012 г. както следва:

§ 1. В чл. 197 се правят следните изменения и допълнения:

а) Досегашния текст става ал. 1.

б) Създават се алинеи 2 и 3 със следното съдържание:

„(2) Кметът на общината може да възложи предоставянето на дейности по чл. 48, ал. 1, т. 3, 4, 5 и 6 на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социално подпомагане, получили лиценз за предоставяне на социални услуги за деца по реда на Закона за закрила на детето.

(3) Възлагането по ал. 2 се извършва по реда на чл. 18а, ал. 3 и 4 от Закона за социално подпомагане.”

§2. В чл. 252 се правят следните допълнения:

а) Създава се нова ал. 3:

„ (3) Министърът на образованието, младежта и науката упражнява контрол и върху дейността на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социално подпомагане,

получили лиценз за предоставяне на социални услуги за деца по реда на Закона за закрила на детето, ако е налице възлагане по реда на чл. 197, ал. 2.”

б) Досегашната ал. 3 става ал. 4.

§3. В чл. 257, ал. 3 след думите „на центрoвете за подкрепа за личностно развитие” се добавя „включително и ако е налице възлагане по реда на чл. 197, ал. 2”, след което се поставя запетая.

§4. В чл. 291 се правят следните допълнения:

а) Създава се нова ал. 5:

„ (5) Средствата за изпълнение на дейностите по ал. 2, т. 5, 6 и 10 могат да се предоставят на лица по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социално подпомагане, получили лиценз за предоставяне на социални услуги за деца по реда на закона за закрила на детето при възлагане по реда на чл. 197, ал. 2 и 3.”

б) Досегашната ал. 5 става ал. 6.

ВНОСИТЕЛИ:

1. Галина Банкова
2. Катя Телкова
3. Виктория Дур

София, 20.06.2012 г.

ЧРЕЗ

**Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
41-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

ДО

**Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТНОСНО: Второ четене на Законопроект за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл.73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложения за изменение и допълнение на приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование № 202-01-20, внесен от Министерския съвет на 05.04.2012 г. и приет на първо четене на 07.06.2012 г. както следва:

§ 1. В чл. 30 се правят следните изменения и допълнения:

а) В ал. 1 думите „основния профил, професия” се заменят с „основните профили, професии”;

б) Ал. 5 се заличава.

§2. В чл. 37 се създават алинеи 4 и 5 със следното съдържание:

„(4) По изключение неспециализирани училища, които са с национално значение, може да бъдат обявени за държавни с решение на Министерския съвет, по предложение на министъра на образованието, младежта и науката. Решението се обнародва в Държавен вестник.

(5) При отпадане на обстоятелствата за обявяване на училище по ал. 4 за държавно то придобива статут на общинско с решение на Министерския съвет по предложение на министъра на образованието, младежта и науката след съгласуване със съответния общински съвет. Решението се обнародва в Държавен вестник.”

§3. В чл. 47, ал. 4, изр. 2 се изменя така:

„Духовните училища осигуряват и професионална подготовка в професионално направление „Религия” или профилирана подготовка.”

§4. В чл. 90 се правят следните допълнения:

а) Създава се нова ал. 3:

„(3) Организирането и провеждането на спортни дейности по ал.1 се осъществява от педагогически специалисти в областта на физическото възпитание и спорта с професионална квалификация „учител” или „треньор”.”

б) Досегашната ал. 3 става ал. 4.

§5. В чл. 101, ал. 2 думите „организация на дейностите в институциите” се заменят с „организацията на дейностите в училището”.

§6. В чл. 137, ал. 5 думите „държавните изпити” се заменят с „държавния изпит”.

§7. В чл. 142 се правят следните изменения и допълнения:

а) В ал. 2 се създава т. 4:

„4. министъра на образованието, младежта и науката – за училищата по чл. 37, ал. 4. „

б) Алинея 3 се изменя така:

„(3) Допълнителният държавен план-прием се утвърждава за всяка учебна година със заповед на:

1. началника на регионалното управление на образованието – за училищата по чл. 141, ал. 3, т. 1;

2. министъра на образованието, младежта и науката - за училищата по чл. 37, ал. 4.”

в) В ал. 4 след думите „допълнителният държавен план-прием” се добавя „по ал. 3, т. 1”.

§8. В чл. 144, ал. 3 думите „организация на дейностите в институциите” се заменят с „организацията на дейностите в училището”.

§9. В чл. 146 думите „организация на дейностите в институциите” се заменят с „организацията на дейностите в училището”.

§10. В чл. 192, ал. 1 след думите „образователни потребности” се добавя „задължително”.

§11. В чл. 196 се правят следните изменения:

- а) Алинея 3 се заличава;
- б) Досегашната ал. 4 става ал. 3.

§12. В чл. 216 се правят следните изменения и допълнения:

а) В ал. 1 думите „директорите на държавните училища и на специализираните обслужващи звена” се заменят с „директорите на специализираните обслужващи звена и на държавните училища, с изключение на държавните неспециализирани училища”;

б) В ал. 2 след думата „училища” се добавя „и на държавните неспециализирани училища”;

в) Създава се ал. 7 със следното съдържание:

„(7) В комисията за провеждане на конкурса за заемане на длъжността „директор” на държавни неспециализирани училища се включват представители, определени от финансиращия орган.”

§13. В чл. 260, ал. 2, т. 1 след думите „училища по чл. 42” се поставя запетая и се добавя „за държавните неспециализирани училища”.

§14. Член 266, ал. 3 се изменя така:

„(3) Представителите на бизнеса се определят от областния управител по предложение на представителните организации на работодателите.”

§15. В чл. 292, ал. 1 след думите „детските градини” се добавя „се предоставят на държавните и общинските детски градини и училища и”.

§16. В чл. 302 се правят следните изменения и допълнения:

- а) Досегашният текст става ал. 1.
- б) Създават се алинеи 2, 3 и 4:

„(2) Предоставените за ползване имоти и вещи преди обявяването на неспециализирани училища за държавни преминават в собственост на държавата от обнародване на решението по чл. 37, ал. 4 и се управляват от училището.

(3) От обнародване на решението в случаите по чл. 37, ал. 5 предоставените преди придобиване на статут на общинско училище имоти – публична държавна

собственост, стават публична общинска собственост на общината, на територията на която се намират имотите, а вещите – държавна собственост, стават собственост на общината, финансираща училището.

(4) Имотите и вещите по ал. 3 се предоставят на училището, което ги е управлявало до влизане в сила на решението по чл. 37, ал. 5 и се използват за целите на образователния процес, без да променят предназначението си.”

§17. В чл. 310, ал. 1, изр. 2 след думите „Общинските училища” се добавя „ и държавните неспециализирани училища”.

§18. В чл. 312 след думите „държавните детски градини” се добавя „по чл. 35, ал.2, т. 1”.

§19. В чл. 325, ал. 1, т. 5 се изменя така:

„5. профили или професии и организация на учебния ден;”

§20. В чл. 327, ал. 1, т. 2 се изменя така:

„2. профилите или професиите, по които се организира обучението;”

§21. Член 217 се заличава.

§22. Член 224 се заличава.

§23. Параграф 7 от Преходните и заключителни разпоредби се изменя така:

„§ 7. (1) В срок до 1 ноември 2013 г. Министерският съвет по предложение на министъра на образованието, младежта и науката определя с решение кои от заварените към влизане в сила на този закон държавни училища по чл. 26, ал. 1, т. 1 -7 от Закона за народната просвета продължават да съществуват като държавни училища по чл. 37, ал. 4.

(2) Считано от 1 януари 2014 г. заварените към влизането в сила на този закон държавни училища, с изключение на училищата по ал. 1, на помощните училища, на училищата по чл. 42, на училищата по изкуствата, на училищата по култура и на държавните спортни училища, стават общински училища и се финансират от бюджетите на съответните общини. До 1 януари 2014 г. за заварените към влизане в сила на този закон държавни училища се прилагат разпоредбите, предвидени за държавните неспециализирани училища.

(3) Трудовите правоотношения на работниците и служителите в училищата по ал. 2 се уреждат съгласно чл. 123 от Кодекса на труда.

(4) Предоставените преди влизането в сила на закона на училищата по ал. 2 имоти – публична държавна собственост, стават публична общинска собственост на

общината, на територията на която се намират имотите, а вещите – държавна собственост, стават собственост на общината, финансираща училището.

(5) Имотите и вещите по ал. 4 се предоставят за управление на училището, което ги е управлявало до влизането на закона в сила, и се използват само за целите на образователния процес, без да променят предназначението си.

(6) Когато седалището на училището, управляващо имотите по ал. 4 към влизането в сила на закона, е извън територията на общината, която ги придобива след влизането му в сила, общината приобретател предоставя имотите за управление на финансирани от нея училища.”

§24. Параграф 42, т. 2 от Преходните и заключителни разпоредби се изменя така:

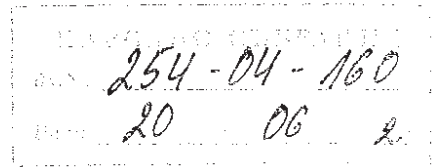
„2. Точка 3 се изменя така:

„3. доставката на учебници, познавателни книжки и учебни комплекти, одобрени от министъра на образованието, младежта и науката, когато стоките са доставени от организациите по т. 1, буква „а”, както и доставката на учебници, учебни книжки и учебни комплекти, когато стоките са доставени от организациите по т. 1, буква „б”.”

ВНОСИТЕЛИ:

1. Катя Телзкова
2. Галина Банковска
3. Стефани Михайлова
4. Ирена Соколова
5. Елена Дурба
6. Румен Стоилов
7. Катя Христова

София, 20.06.2012 г.



ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
41-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТНОСНО: Второ четене на Законопроект за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл.73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложение за изменение и допълнение на приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование № 202-01-20, внесен от Министерския съвет на 05.04.2012 г. и приет на първо четене на 07.06.2012 г. както следва:

§ 1. В чл. 213, ал. 3 се правят следните изменения и допълнения:

а) Създава се нова т. 3:

„ 3. продължително пребиваващи в страната чужди граждани, със съгласие на началника на съответното регионално управление по образованието;”

б) Досегашната т. 3 става т. 4 и се изменя така:

„4. дългосрочно и постоянно пребиваващи в страната чужди граждани.”

ВНОСИТЕЛИ:

Даринка Петрова
Галина Ванчева

София, 20.06.2012 г.

254-04-163
20 06

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО,
НАУКАТА И ВЪПРОСИТЕ НА
ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И
СПОРТА

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Относно: Второ четене на Законопроект за предучилищното и училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 73, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание предлагам промени в приетия на първо четене Законопроект за предучилищното и училищното образование, № 202-01-20, внесен от Министерски съвет на 5 април 2012 г.

1. В чл. 37, ал. 3 след думата „училища“ се поставя запетая и се добавя „с изключение на гимназиите по ал. 2, т. 2, които са държавни“.

2. В чл. 192, ал. 1 се изменя така:

„(1) За подпомагане обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, в детските градини и училищата задължително се назначава ресурсен учител, съобразно потребността на детето и ученика.“

3. В чл. 260, ал. 2, т. 1 след думите „по чл. 42“ се поставя запетая и се добавя „професионалните гимназии“.

4. В преходните и заключителните разпоредби, в § 7 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 след думите „по култура” съюзът „и” се заменя със запетая и след думите „спортни училища” се добавя „и професионалните гимназии”.

2. Създава се ал. 6:

„(6) Алинея 3 не се прилага по отношение на имотите - публична държавна собственост и вещите – държавна собственост, предоставени на професионалните гимназии преди влизането на закона в сила.”

Вносител:

Марица Фидосева.

254-04-156

20 06 2

1222

ЧРЕЗ**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦЕЦКА ЦАЧЕВА****ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА,
МЛАДЕЖТА И СПОРТА
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ****УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,**

На основание чл. 73, ал. 1 от ПОДНС внасяме предложение за изменение и допълнение на приетия на първо четене законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с Вх. № 202-01-20/05.04.2012 г.

Предложение 1:

В чл. 1:

- ал. 1 се изменя по следния начин: „(1) Този закон урежда обществени отношения, свързани с осигуряване правото на предучилищно и училищно образование, както и с устройството, функциите, организацията и финансирането на системата на предучилищното и училищното образование.”;

- ал. 2 отпада, а ал. 3 става ал. 2.

Предложение 2:

В чл. 2:

- ал. 2 се изменя по следния начин: „(2) Участниците в образователния процес са децата, учениците, педагогическите специалисти и родителите.”;

- ал. 4 се изменя по следния начин: „(4) Участниците в образователния процес и институциите си партнират с общините и други, свързани с образованието и децата, структури.”

Предложение 3:

В чл. 3 се правят следните изменения и допълнения:

- в първото изречение думата „гарантира” да се замени с думата „реализира”;

- т. 1 се изменя по следния начин: „1. съчетаване на интересите и мотивацията на детето и ученика с потребностите на обществото;”;

- т. 5 се изменя по следния начин: „5. иновативност и ефективност в педагогическите практики;”;

Предложение 4.

В член 5 се правят следните изменения:

- т.1 се изменя по следния начин: „1. интелектуално, социално, морално, емоционално и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, способностите и интересите му и потребностите на обществото;”;

- в т. 2 думата „компетентности” се заменя със „знания и умения”;

- т. 3 се изменя по следния начин: „ 3. придобиване на знания и умения за приобщаване към европейските тенденции за интелигентно, устойчиво и включващо развитие;”;

- в т. 6 думата „компетентности” се заменя със „знания и умения;”;

- в т. 9 думата „компетентности” се заменя със „знания и умения”.

Предложение 5:

В чл. 6, т. 3 се изменя по следния начин: „3. валидиране на знания и умения, придобити чрез неформално обучение и чрез информално учене.”.

Предложение 6:

В чл. 8, ал. 1 се изменя по следния начин: (1) По преценка на родителите, предучилищното образование може да започне от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето.

Предложение 7:

В чл. 9 ал. 3 се изменя по следния начин: „(3) Правото на безплатно образование се упражнява, като не се заплащат такси за обучението, осигурявано със средства от държавния бюджет, и се ползва безплатно материалната база в процеса на обучението.”.

Предложение 8:

В чл. 11:

- в края на изречението на ал. 1 се добавят и думите: „и деполитизирано”.

- ал. 2 се изменя по следния начин: „(2) В системата на предучилищното и училищното образование не се допуска упражняването и налагането на религиозни и/или политически идеологии.”

Предложение 9:

В чл. 18:

- т. 1 се изменя по следния начин: „1. овладяване и прилагане на знанията и уменията, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование по образователно направление „Български език и литература”;;”;

- т. 2 се изменя по следния начин: „2. овладяване и прилагане на знанията и уменията, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка по учебния предмет „Български език и литература”;;”;

Предложение 10:

В чл. 23, ал. 2 думата „компетентностите” да се замени със „знанията и уменията”.

Предложение 11:

В чл. 28, ал. 2, т.4 се изменя по следния начин: ”4. да определят своите имена, символи, ритуали, както и свое униформено облекло и други отличителни знаци, в съответствие с принципите, посочени в раздел втори на закона;”;

Предложение 12:

В чл. 30, ал. 1, последното изречение се изменя по следния начин: „Името на училището трябва да е обществено приемливо и в съответствие със светския и деполитизирания характер на образованието.”

Предложение 13:

В чл. 34, ал. 2, т. 5 и т. 7 думата „компетентности” да се замени със „знания и умения”.

Предложение 14:

В чл. 60, ал. 3 се изменя по следния начин: „Когато в детската градина са записани деца с различна етническа и/или религиозна принадлежност от една и съща възраст, не се допуска обособяването им, съгласно ал. 1, по етнически и/или религиозен признак.”

Предложение 15:

В чл. 67, ал. 1 думата „компетентности” и тирето да отпаднат, а в ал. 2 думата „компетентностите” да бъде заменена с думите „знанията и уменията”.

Предложение 16:

В чл. 69, ал. 2, думата „компетентностите” да се замени с думите: „знанията и уменията”.

Предложение 17:

Заглавието на раздел първи на глава шеста се изменя следния начин: „Степени, етапи и видове училищно образование”.

Предложение 18:

Заглавието на раздел втори на глава шеста се изменя по следния начин: „Същност и съдържание на училищната подготовка”.

Предложение 19:

В чл. 73, ал. 1 думата „компетентности” и тирето да отпаднат.

Предложение 20:

В чл. 75:

- в основния текст на ал. 1 думата „компетентности” се заменя с думите: „знания и умения”;

- в т.1. на ал. 1 думата „компетентности” се заменя с думите: „знания и умения”;

- т. 3 на ал. 1 се изменя по следния начин: „3. основни и математически знания и умения в областта на природните науки и на технологиите”;

- т. 4 на ал. 1 се изменя по следния начин: „4. дигитални знания и умения”;

- т. 6 на ал. 1 се изменя по следния начин: „6. социални и граждански знания и умения”.

Предложение 21:

В чл. 76, ал. 1 думата „компетентностите” да се замени с думите „знанията и уменията”.

Предложение 22:

В чл. 80, ал.1 думите „компетентности” да се заменят с думите: „знания и умения”.

Предложение 23:

В чл. 81, ал. 1 и ал. 8 думите „компетентности“ да се заменят с думите: „знания и умения“.

Предложение 24:

В чл. 82, ал. 1 думата „компетентности“ да се замени с думите: „знания и умения“.

Предложение 25:

В чл. 83, ал. 1 думата „компетентности“ да се замени с думите: „знания и умения“.

Предложение 26:

В чл. 97:

- ал. 5 се изменя по следния начин: „Когато в един и същи клас са записани ученици с различна етническа и/или религиозна принадлежност, не се допуска обособяването им в паралелки по етнически и/или религиозен признак.“;

- ал. 6 придобива следния вид: „ Когато на места, определени с държавния или допълнителния план-прием, са записани ученици от един и същ клас с различна етническа и/или религиозна принадлежност за обучение в един и същ профил или една и съща професия, не се допуска обособяването им в паралелки по етнически и/или религиозен признак.“.

Предложение 27:

В чл. 110:

- Към ал. 1 се добавят:
 - т. 4 със следното съдържание: „4. ученици, които самостоятелно, ако са пълнолетни, или с помощта на своите родители, са избрали тази форма на обучение като най-подходяща съобразно своите способности, желания и възможности.“;
 - т. 5 със следното съдържание: „5. ученици, които, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един и повече класове.“
- Към изречението в ал. 4 се добавя текста: „...“, а в случаите на ал. 1, т. 2 и 3 и при изявено желание от страна на ученика – по индивидуален учебен план по чл. 93.“

Предложение 28:

В чл. 111:

- В първото изречение на ал. 1 да отпаднат думите: „за обучение в класовете от VIII до XII клас включително“;
- Да се прибави нова т.5 към ал. 1 със следния текст: „5. ученици, които поради семейни причини не могат да осигурят присъствие в дневна форма в едно и също училище в рамките на една учебна година.“

Предложение 29:

В чл. 114:

- ал 1 придобива следния вид: „Оценяването е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението по учебните предмети.“;
- в ал. 2 думата „компетентностите“ да се замени с думите „знанията и уменията.“;
- в ал. 3 думата „компетентностите“ да се замени с думите „знанията и уменията.“.

Предложение 30:

В чл. 116:

- Ал. 1 се изменя по следния начин: „(1) Оценяването се извършва чрез текущи и периодични изпити.“;
- В ал. 2 думата „изпитвания“ се заменя с думата „изпити“.;
- В ал. 3 думата „изпитите“ се замества с думите: „периодичните изпити“;
- В ал. 3, точки 4 и 5 думите „компетентностите“ да се заменят с думите „знанията и уменията.“.

Предложение 31:

В чл. 117, ал. 3 думата „компетентностите“ да се заменят с думите „знанията и уменията.“.

Предложение 32:

В чл. 118:

- ал. 1 се изменя по следния начин: „ Оценката има нечислов и числов израз.“;
- в ал. 3 думите „количественият показател“ се заменят с „числовият израз“, а думите „качественият показател“ се заменят с „нечисловият израз.“;
- в ал. 4 думите „количествени показатели“ се заменя с „числови изрази“.;
- в ал. 5 думите „количествени показатели“ се заменят с „числови изрази.“;

- в ал. 6 думите „качествен показател” се заменят с „нечислов израз.”;
- в ал. 7 думите „качествен показател” се заменят с „нечислов израз.”;
- в ал. 8 думите „количествен показател” се заменят с „числов израз.”;

Предложение 33:

В чл. 150:

- в ал. 1 думата „компетентностите” се заменя с думите „знанията и уменията.”;
- в ал. 2 думата „компетентностите” се заменя с думите „знанията и уменията.”;
- в ал. 3, т. 2 думата „компетентности” се заменя с думите „знания и умения.”.

Предложение 34:

В чл. 164, ал. 2 думата „компетентностите” се заменя с думите „знанията и уменията.”.

Предложение 35:

В чл. 165, алинеи 1, 3, 4, 5 и 6 думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.

Предложение 36:

В чл. 166:

- алинея 1 думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.
- алинея 2 думата „компетентностите” се заменя с думите „знанията и уменията”.
- алинея 8 думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.

Предложение 37:

В чл. 167, алинеи 1 и 2 навсякъде думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.

Предложение 38:

В чл. 168, ал. 1 думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.

Предложение 39:

В чл. 169, ал. 1 думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.

Предложение 40:

В чл. 181 думата „компетентности” да се замени с думите „знания и умения”.

Предложение 41:

В чл. 184, ал. 2, т.4 думата „компетентностите“ да се замени с думите „знанията и уменията“.

Предложение 42:

В чл. 207:

- ал. 1 придобива следния вид: „(1) Родителите са непреки участници в процеса на предучилищното и училищното образование.“;

- в ал. 2 след думата „осъществяват“ се добавя думата „пряко“.

Предложение 43:

В чл. 208:

- добавя се нова т.10 със следния текст: „10. да участват активно в избора и назначаването на директори в детската градина, училището, центъра за подкрепа за личностно развитие.“;

- досегашните алинеи 10 и 11 стават съответно 11 и 12.

Предложение 44:

В чл. 212, ал. 1 се изменя по следния начин: „(1) Необходимите знания, умения и отношения по нива на кариерното развитие за всеки вид педагогически специалист се определят в професионален профил.“

Предложение 45:

В чл. 213:

- ал .2. се изменя по следния начин: „За заемане на длъжността „директор“ в детската градина, училище или център за подкрепа за личностно развитие е необходим най-малко 3 години непрекъснат учителски стаж към датата на заемане на длъжността. Стажът в същата детска градина, училище или център за личностно развитие се счита за предимство.“.

Предложение 46:

В чл. 216:

- към ал. 2 се добавя следното изречение: „Решението на началника на регионалното управление на образованието влиза в сила когато съответният кандидат за директор е подкрепен от кмета на общината и от повече от половината членове на Обществения съвет на училището.“;

- ал. 6 придобива следния вид: „(6) Комисията за провеждане на конкурса за заемане на длъжността „директор“ на общинско училище се състои от равен брой представители на началника на регионалното управление на образованието, кмета на общината и

Обществения съвет на училището.” Решенията на комисията се вземат с обикновено мнозинство.”

Предложение 47:

В чл. 227, ал. 1 думата „компетентности” се заменя с думите: „знания и умения”.

Предложение 48:

В чл. 228, ал. 1 думата „компетентности” се заменя с думите: „знания и умения”.

Предложение 49:

В чл. 233, ал. 3 думата „компетентности” се заменя с думите: „знания и умения”.

Предложение 50:

В чл. 263, ал. 4 да отпаднат думите: „може да”.

Предложение 51:

В чл. 266:

- ал. 1. придобива следния вид: (1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове. Повече от половината от състава на Обществения съвет са представители на родителите на деца и ученици от съответната институция. В обществения съвет се включва и един представител на финансиращия орган. В случаите когато в училището се извършва обучение за придобиване на професионална квалификация, в Обществения съвет се включва и представител на бизнеса, имащ отношение към съответното професионално обучение.”;

- в ал. 2 накрая се добавя изречението: „Първото събрание на родителите за избор на Обществен съвет се свиква не по-късно от един месец от началото на учебната година.”;

- ал. 3 се изменя по следния начин: „Представителите на бизнеса се определят от кмета на общината.”;

- ал. 4 се изменя по следния начин: „Председателят на Обществения съвет се избира от членовете му с обикновено мнозинство.”;

- ал. 5 придобива следния вид: „Членовете на Обществения съвет се избират за срок от три години.”.

Предложение 52:

В чл. 267:

- към ал. 1 се добавя следния текст: „Заседанието се свиква от председателя, или по искане на повече от половината членове на Обществения съвет. Решенията на Обществения съвет са валидни, ако на заседанието са присъствали повече от

половината членове. Решенията на Обществения съвет се вземат с обикновено мнозинство.”.

Предложение 53:

В чл. 269:

- ал. 1 т. 2 придобива следния вид: „2. Участва в работата на педагогическия съвет.”;

- ал. 1 т. 6. придобива следния вид: „6. участва в избора, назначаването и атестирането на директора, както и при атестирането на учителите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.”.

Предложение 54:

В чл. 271:

- в ал. 1 да отпаднат думите „динамичен и”, а думите „планираните дейности” да се заменят с думата: „дейностите”;

- в ал. 2. думите „планираните дейности” да се заменят с думата: „дейностите”;

Предложение 55:

В чл. 300:

- в ал. 1, т. 6 текстът: „знания, умения и компетентности” да се замени с текста: „знания и умения”;

- в ал. 1, т. 8 думата „компетентности” да се замени с думите: „знания и умения”.

Предложение 56:

В чл. 315, ал. 3 думите: „от компетентността” да се заменят с думите: „в правомощията на”.

Предложение 57:

В чл. 317, ал. 2 думите: „от компетентността” да се заменят с думите: „в правомощията на”.

Предложение 58:

В чл. 347, ал. 1, т. 2 думата „компетентности” да се замени с думите: „знания и умения”.

Предложение 59:

В параграф 1:

- в т. 6 думите: „Ключови компетентности“ да се заменят с думите: „Ключови знания и умения“, а думите: „ключовите компетентности“ с думите: „ключовите знания и умения“;
- в т. 7: думата „компетентности“ да се замени с думите: „знания и умения“;
- в т. 10: думата „компетентност“ да се замени с думите: „знанията и уменията“

Вносители,

Алиосман Имамо

Хамид Хамид

София, 20.06.2012 г.