



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ  
ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО

София 1051, ул. "Триадница" № 2

тел. 933 90 50; факс: 980 24 15  
www.sacp.government.bg  
e-mail: sacp@sacp.government.bg

изх. № 02-01-7  
08.01......2015 г.

ДО  
Комисията по въпросите на децата,  
младежта и спорта към 43-то Народно събрание

СТ А Н О В И Щ Е

**ОТНОСНО:** Законопроект за предучилищно и училищно образование № 454-01-51 и законопроект за народната просвета № 454-01-64

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ НАРОДНИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ,**

В Държавната агенция за закрила на детето, постъпи искане за становище по законопроект за предучилищно и училищно образование № 454-01-51 и законопроект за народната просвета № 454-01-64. Във връзка с правомощията ми на Председател на ДАЗД и специализиран орган в областта на закрилата на детето, изразявам следното становище:

Развитието на децата и защитата на техните права е национален приоритет, изискващ концентрация на ресурси, постоянно политическо и обществено внимание и максимална координация на политиките. Държавната политика за детето в Република България се осъществява въз основа на приета от Народното събрание Национална стратегия за детето 2008-2018 г., изградена върху принципите на Закона за закрила на детето. В изпълнение на националната стратегия Министерският съвет приема Национална програма за закрила на детето. Тези документи се основават на принципа за осигуряване висшите интереси на детето и за спазване правата на всички деца в България, като обединяват усилията на всички ангажирани институции при планирането и изпълнението на дейностите. В тази връзка Проектът на Закон за предучилищно и училищно образование отговаря на две от основните цели на Националната стратегия за детето 2008-2018 г. - осигуряване на равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование на всички деца и насърчаване участието на децата при формиране и изпълнение на политики, свързани с техните права и отговорности, изпълнявайки заложените стратегически мерки.

Законопроектът отговаря на съвременните потребности на предучилищното и училищното образование в Република България с фокус развитие на личността на детето и ученика, с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и усъвършенстване, като регламентира по-качествен и пълноценен образователно-възпитателен процес чрез:

- равнопоставен достъп до качествено образование и пълноценно включване в предучилищното и училищното образование на големи групи деца и ученици от селските райони, от етническите малцинства, на повтарящи ученици и на деца със специални образователни потребности;
- осигурен достъп до качествено основно и средно образование и професионална

квалификация;

- адекватна и пълноценна подкрепа на личностното и индивидуалното развитие на всяко дете и ученик;
- изграждане на ключови компетентности, ориентирани към личностно и индивидуално развитие на детето през целия му живот.

Във всичките нива на образование, образователният процес е ориентиран към развитие на потенциала на ученика.

По отношение на децата със специални образователни потребности, в така представения проектозакон за предучилищното и училищното образование, е обърнато специално внимание и са предвидени действително множество мерки, като например:

- Създаването на мрежа от Центрове за подкрепа на личностното развитие, които следва да осигурят допълнителен набор от интегрирани услуги и специалисти, образователни, здравни и социални.
- Общата и допълнителна подкрепа за децата и учениците се осигурява там, където са детето и ученикът, в детската градина, училището и в центровете
- Разтварят се широко възможностите за набирането на специални педагози и специалисти от всички центрове и подкрепящи структури, в това число и социални, както и от всички нива и сфери на общността.
- Часовете ресурсна подкрепа ще се предоставят според индивидуалните потребности на всяко дете;

В подкрепа на законопроекта за предучилищно и училищно образование, е създаването на държавните образователни стандарти, които да заменят държавните образователни изисквания и да бъдат разписани съобразно Националната квалификационна рамка, която има за цел да подпомогне мобилността на гражданите, като осигури условия за прозрачност на придобитото образование и квалификациите и да улесни признаването на резултатите от формалното образование, от неформалното обучение и от информалното учене.

По отношение на разпоредбите, които биха могли да се променят, предлагам да се промени чл. 8 ал.3 на Законопроекта за предучилищно и училищно образование, както следва: **„Училищното образование може да започне и от учебната година с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето, при положителен резултат на теста за училищна готовност и по желание на родителя“**. Мотивите за исканата промяна са следните: родителят може да не е подготвен да прецени психичната зрялост на детето, както и да оцени обективно потенциалните рискове от ранно тръгване на училище.

Във връзка с написаното по-горе, Държавната агенция за закрила на детето, подкрепя законопроекта за предучилищно и училищно образование, като проект, съобразен със стратегическите цели на Съвета на Европа за правата на детето и достъпът до образование на всяко дете, съобразено със специфичните нужди и потребности на децата.

**С УВАЖЕНИЕ:**

**ЕВА ЖЕЧЕВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ**

