



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№...0101-156.....
.....14.01..... 2015 г.

ДО
Г-Н БОРИСЛАВ БОРИСОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА
И СПОРТА
КЪМ ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТОТО
НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № КДС-453-15-12/18.12.2014г.

СТ А Н О В И Щ Е

Относно: *Проект на Закон за предучилищното и училищното образование, № 454 01-51, внесен от Милена Дамянова и група народни представители на 21.11.2014 г. и проект на Закон за народната просвета, № 454-01-64, внесен от Валери Жаблянов и група народни представители на 15.12.2014 г.*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН БОРИСОВ,

Във връзка с предстоящото заседание на Комисията по въпросите на децата, младежта и спорта, което се планира да се проведе на 14.01.2014 г., предлагам на Вашето внимание следното становище:

Безспорна е необходимостта от трайна нормативна уредба на системата на предучилищното и училищното образование.

Предложеният за обсъждане проект на Закона за предучилищното и училищното образование в по-голяма степен отговаря на потребностите на съвременното развитие на обществото и образователната система в Република България.

Философията и съдържанието на проекта на Закона са актуални и значими в контекста на разбирането за образователната система като основополагаща в обществените отношения.

Този законопроект е познат на екипа на Министерството на образованието и науката като в основните си положения възпроизвежда внесения чрез законодателна инициатива на Министерски съвет през 2012 година проект за Закон.

Предвид гореизложеното подкрепям изцяло духа и принципите, заложи в проекта на Закона за предучилищното и училищното образование, в това число:

1. Дефиниране на образованието като национален приоритет;
2. Фокусът върху развитието на личността на детето и ученика;
3. Осигуряването на подреденост в системата;
4. Основните характеристики на видовете училищна подготовка;
5. Автономия на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, включително правото на училищата да разработват програми;
6. Усъвършенстване системите на финансиране, отчетност и контрол.

От друга страна, Законопроектът за народната просвета не отразява пълно потребностите на съвременното развитие на образователната система в Република България, съдържа някои принцитни положения, които не може да бъдат споделени, като същевременно липсва уредба на основополагащи за системата отношения:

1. Не е установен принципът за образованието като национален приоритет;
2. Не може да бъде подкрепен принципът за задължително училищно обучение до навършване на 18-годишна възраст, който не е в съответствие с Конституцията на Република България;
3. Развитието на личността на детето и ученика не е във фокуса на законовата уредба;
4. Установената в законопроекта структура на училищното образование не гарантира условия за подреденост в системата, за завършеност и систематичност на учебното съдържание;
5. Не е последователно проведен принципът на самоуправление на институциите в системата;
6. Заложеният режим, свързан с условията и реда за оценяване и одобряване на учебниците за системата, ограничава възможността за изборност и не създава условия за равен достъп и качество на образованието;
7. Непрецизни и непълни са предложените класификации на видовете училища, тъй като не обхващат всички видове училища в системата;

8. Липсва усъвършенствана уредба на системите за отчетност и контрол върху делегираните бюджети.

Екипът на Министерството на образованието и науката изразява готовност за активно участие в обсъждането и прецизирането на законовите текстове, касаещи системата на предучилищното и училищното образование.

ПРОФ. ТОДОР ТАНЕВ
Министър на образованието и науката

