

AD-655-02-44
12 05 6
1625

ДОГОВОР

Днес, 2016 г., в гр. София между:

НАРОДНО СЪБРАНИЕ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ,
София 1169, пл. "Народно събрание" 2, ЕИК по БУЛСТАТ
000695018, идентификационен № по ДДС: BG000695018,
представявано от Иван Славчов – главен секретар, оправомощен
със заповед № 450-05-11 от 03.11.2014 г. на председателя на
Народното събрание и Бойка Цонкова - главен счетоводител,
наричано за краткост в този договор **ВЪЗЛОЖИТЕЛ**, от една страна,

и

„ЦЕБО-99“ ООД, със седалище и адрес на управление: гр.
София 1574, район Слатина, ж.к. Христо Смирненски, бл. 1, вх. В,
ап. 49, вписано в Търговския регистър на Агенцията по вписванията
с ЕИК 121896267, идентификационен № по ДДС BG121896267,
представявано от Маргарита Василева Христова – управител,
определено за изпълнител на обществената поръчка със заповед №
ОП-655-01-45/18.04.2016 г. на главния секретар, наричано за
краткост в този договор **ИЗПЪЛНИТЕЛ**, от друга страна,

на основание чл. 41 и следващите от Закона за обществените
поръчки се сключи настоящият договор за следното:

1. ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА

1. **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ** възлага, а **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** приема да
организира и проведе чуждоезиково обучение по английски, немски
и френски език с комуникативна насоченост на народни
представители и служители от администрацията на Народното
събрание, съгласно изискванията на **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ** (Приложение
№ 1) и условията за изпълнение, посочени в подадената от
ИЗПЪЛНИТЕЛЯ оферта (Приложение № 2 към настоящия договор).

2. Чуждоезиковото обучение се осъществява по следните
профили:

2.1. Общ английски език - на нива от A1 до C1, с
продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа;

2.2. Общ немски език - на нива от A1 до C1, с
продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа;

2.3. Общ френски език - на нива от A1 до C1, с
продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа;

2.4. Специализиран английски език за юристи - на ниво B2 и продължителност 120 учебни часа (съгласно офертата на изпълнителя – Приложение № 2 към договора).

2.5. Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз - на ниво C1 и продължителност 120 учебни часа (съгласно офертата на изпълнителя – Приложение № 2 към договора).

2.6. Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз - на ниво B2 и продължителност 120 учебни часа (съгласно офертата на изпълнителя – Приложение № 2 към договора).

2.7. Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз - на ниво B2 и продължителност 120 учебни часа (съгласно офертата на изпълнителя – Приложение № 2 към договора).

3. Обучението е организирано в групи, с максимален брой обучаеми в една група - 12 (дванадесет), по изключение - до 15 (петнадесет) по преценка на възложителя.

4. Обучението се осъществява по 3 учебни часа 2 пъти седмично, във време, избрано от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, при необходимост – по 2 учебни часа 2 пъти седмично.

5. Обучението се осъществява съгласно предложената от изпълнителя система и организация на обучението за съответния профил и ниво за обучение, подробно описани в офертата - Приложение № 2 към настоящия договор.

6. Броят и разпределението по групи по съответните профили на обучение, поименните списъци, графикът за обучение и преподавателите се съгласуват от упълномощените представители на страните по договора и се отразяват в двустранен протокол, съответно:

6.1. за първи етап - в срок до 30 работни дни от сключването на договора;

6.2. за всеки следващ етап – в срока, определен в съответния констативен двустранен протокол по т. 17.

7. Формирането на групите се извършва след провеждане на начален тест за определяне нивото на знания на заявителите се като напреднали курсисти (преди започване на обучението).

II. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ. МЕСТОИЗПЪЛНЕНИЕ

8. Срокът за изпълнение на услугата е до 36 (тридесет и шест) месеца, считано от датата на подписване на договора за възлагането ѝ.

8.1. Чуждоезиковото обучение се провежда на етапи, по дни и часове за отделните групи, определени от възложителя, и посочени в съответния график по т. 6.

8.2. Етап е периодът, в който се провежда обучението на всички сформирани групи във всички нива в рамките на 150 учебни часа за общ английски, немски и френски език и за специализиран английски, немски и френски език – от 60 до 120 учебни часа, съгласно предложението на участника.

8.3. Местоизпълнението на поръчката е в град София, сградите на Народното събрание на пл. „Народно събрание” № 2 и на пл. „Княз Александър I” № 1, в помещения, посочени от възложителя.

III. ЦЕНИ И НАЧИН НА ПЛАЩАНЕ

9. Цената за един учебен час обучение на една група, в това число тестове и допълнителни материали, съгласно ценовото предложение - I Приложение № 3, е съответно:

9.1. по общ английски, немски и френски език – 17 (седемнадесет) лева без ДДС;

9.2. по специализиран английски език за юристи – 18 (осемнадесет) лева без ДДС;

9.3. по специализиран английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз - 18 (осемнадесет) лева без ДДС.

10. В цената са включени всички разходи по организирането и провеждането на обучението, с изключение на учебниците, които са за сметка на обучаемите.

10.1. Стойността на съответния етап се определя въз основа на единичните цени по т. 9, в зависимост от броя и вида на групите по съответните профили на обучение и се отразява в двустранния протокол по т. 6.

11. Плащането на стойността на обучението за съответния етап се извършва в левове, по банков път, както следва:

11.1. 50 (петдесет) % от стойността на обучението за съответния етап – в срок от пет работни дни след подписване на двустранния протокол по т. 6 и представена фактура;

11.2. остатъкът от стойността на обучението на съответния етап - след неговото приключване, в срок от пет работни дни след

подписване на констативния двустранен протокол по т. 17 и представена фактура.

12. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ извършва плащанията по т. 11.1 и 11.2 по сметка на **ИЗПЪЛНИТЕЛЯ**:

IBAN: BG77UNCR70001519467600

BIC: UNCRBGSF

Банка: „УниКредит Булбанк“ АД, клон-ул. „Иван Вазов“ № 1- София

Титуляр на сметката: „ЦЕБО-99“ ООД

(Плащането се извършва при спазване разпоредбите на чл. 456, ал. 3 и 4 ЗОП, в случай че са приложими).

IV. ГАРАНЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДОГОВОРА

13. Най-късно в деня на подписване на договора **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** представя документ за гаранция за изпълнение в размер на 7 000 (седем хиляди) лева.

13.1. Паричната сума се превежда по сметка на Народното събрание в БНБ, IBAN: BG49 BNBG 9661 3300 1707 01, BIC: BNBGBGSD.

Внасянето на сумата се удостоверява с платежно нареждане

.....

14. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ усвоява гаранцията за изпълнение когато **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** не е изпълнил задълженията си и/или ги е изпълнил неточно – частично, забавено и/или некачествено. **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ** има право да усвои такава част от гаранцията, независимо от формата ѝ, която покрива отговорността на **ИЗПЪЛНИТЕЛЯ** от неизпълнението или неточното изпълнение. От гаранцията могат да се усвоят суми от неустойки и обезщетения.

14.1. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ задържа гаранцията за изпълнение на договора, ако в процеса на неговото изпълнение възникне спор между страните, който е внесен за решаване от компетентен съд по реда на Гражданския процесуален кодекс. Гаранцията се задържа до окончателното решаване на спора.

14.2. Гаранцията за изпълнение се освобождава в срок до 5 (пет) работни дни след изпълнението на последния етап от обучението, констатирано със съответния констативен двустранен протокол по т. 17, без да начислява лихви върху нея.

V. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ

15. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има следните права и задължения:

15.1. Да получи услугата по т. 1 от договора в уговорените срокове, количество и качество.

15.2. Да осъществява чрез свои упълномощени представители контрол върху работата на изпълнителя и да следи за качеството на извършваното обучение. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право да анализира и оценява работата по обучението и да изисква нейното усъвършенстване, включително смяната на преподаватели, за което писмено се мотивира.

15.3. Да осигури помещения за провеждането на обучението, оборудвани с бяла дъска и маркери.

15.4. Да осигури достъп на преподавателите на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ до сградите на Народното събрание след представяне на списък с имената и данни от личните им карти.

15.5. Да съдейства за изпълнението на договора, като своевременно решава всички технически проблеми, възникнали в процеса на работа.

15.6. Да запознае преподавателите на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ с вътрешния ред, изискванията на противопожарната безопасност и на охраната на труда, установени в Народното събрание.

15.7. Да участва със свои представители в съставянето на съответните протоколи по изпълнението на договора.

15.8. Да информира своевременно обучаемите за условията на обучението, провежданите тестове, началната му дата, графика на провежданите занятия, за необходимостта от закупуване на учебници и учебни тетрадки от обучаемите и т.н.

15.9. Да заплати посочената в протокола по т. 6 сума за проведеното обучение при условията и сроковете на настоящия договор.

15.10. Лицата, упълномощени от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ да отговарят за изпълнението на договора, да поддържат пряка и постоянна връзка с ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, да подписват предвидените протоколи и други документи, са посочени в Приложение № 4 към договора. При промяна на упълномощените от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ лица, същият уведомява писмено ИЗПЪЛНИТЕЛЯ за това.

VI. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ИЗПЪЛНИТЕЛЯ

16. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ има следните права и задължения:

16.1. Да организира и проведе на свой риск, качествено и в срок обучението, съгласно изискванията на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и подадената оферта – Приложение № 2 към договора.

16.2. Да провежда тестове и извършва проверката им за съответния профил/ниво на обучение, съобразно стандартния опит и процедури за подобен вид обучения, както следва: начален тест – за определяне нивото на знания на заявителите се като напреднали

курсисти (преди започване на обучението); междинни тестове – по преценка на изпълнителя (в зависимост от разпределението на материала); краен тест – за оценка на усвоените знания на курсистите, за резултатите от който информира ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

16.3. Да осигури висококвалифицирани преподаватели за обучението на всяка група от съответния профил, притежаващи изискуемата образователна, професионална квалификация и стаж съгласно изискванията на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ и подадената от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ оферта – Приложение № 2 към настоящия договор, както и резервни такива, при отсъствие на редовния преподавател.

16.4. При необходимост и след съгласуване с ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ да сменя преподавателите, за което се съставя двустранен протокол, подписан от упълномощените от страните лица. Новите преподаватели следва да отговарят на изискванията, поставени към преподавателите по т. 16.3.

16.5. Да осигури необходимите технически средства и материали за обучението за срока на договора съобразно предлаганата методология, с изключение на учебниците, които са за сметка на обучаемите и белите дъски и маркери в помещенията, осигурени от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

16.6. Да води дневник, в който вписва преподадения материал и присъствието/отсъствията на обучаемите, който да представи на Възложителя.

16.7. Да извършва организационно-методически контрол върху работата на преподавателите си и обучението.

16.8. Да осигури свободен достъп на проверяващи от страна на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

16.9. Да участва със свои представители в съставянето на протоколи по изпълнението на договора.

16.9.1. ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ отговаря за качеството на извършените работи от своите подизпълнители (в случай, че ползва такива) като за свои. Същият сключва договор за подизпълнение с посочените в офертата подизпълнители по реда и при условията на раздел VII от гл. III на ЗОП. Сключването на договор за подизпълнение не освобождава изпълнителя от отговорността му за изпълнение на договора за обществена поръчка.

16.10. В края на обучението да представи на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ доклад за проведеното обучение, справка за присъствия/отсъствия на курсистите, копията от протоколите за проведения краен тест и резултатите от него.

16.10.1. На успешно преминалите съответното ниво на обучение изпълнителят издава сертификат съгласно Общата

европейска езикова рамка на Съвета на Европа, копия от които се прилагат към съответния протокол по т. 17.

16.11. Да пази имуществото на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ с грижата на добър търговец. При евентуално нанесени вреди на лица или имущество при или по повод провежданото обучение отговорността е изцяло на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ.

16.12. Преподавателите на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ са длъжни да спазват вътрешния ред, изискванията на противопожарната безопасност и на охраната на труда, установени в Народното събрание.

16.13. Да представи на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ преди започване на всеки етап от обучението списък с имената и данните от личните карти на преподавателите си.

16.14. Да получи посочената в протокола по т. 6 сума за проведеното обучение при условията и сроковете на настоящия договор.

16.15. Да не предоставя и разгласява информация, свързана със сключването и изпълнението на настоящия договор без предварителното съгласие на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

16.16. Лицата, упълномощени от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ, да отговарят за изпълнението на договора, да поддържат пряка и постоянна връзка с ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, да подписват предвидените протоколи и други документи, са посочени в Приложение № 5 към договора. При промяна на упълномощените от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ лица, същият уведомява писмено ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ за това.

VII. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДОГОВОРА

17. След приключване на съответния етап от обучението се изготвя констативен двустранен протокол, подписан от упълномощените представители на страните, с който се отчита изпълнението на съответния етап и се определя срока за определяне броя на групите по съответните профили на обучение в следващия етап. Към протокола се прилагат доклада за проведеното обучение, справка за присъствия/отсъствия на курсистите, копията от протоколите за проведения краен тест и резултатите от него, копия от издадените сертификати и др. и при необходимост се отразяват забележки, недостатъци и други констатации.

VIII. ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ДОГОВОРА

18. Договорът се прекратява:

18.1. с неговото изпълнение;

18.2. по взаимно съгласие, изразено в писмена форма;

18.3. при настъпване на обективна невъзможност за изпълнение на възложената работа.

19. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ може едностранно да прекрати договора, ако в резултат на обстоятелства, възникнали след сключването му, не е в състояние да изпълни задълженията си.

20. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право едностранно да развали договора без предизвестие, когато ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ не изпълнява системно (повече от три пъти) задълженията си по договора, прекъсне или забави виновно изпълнението с повече от 10 (десет) дни. В този случай ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ дължи неустойка в размер на 10 000 (десет хиляди) лева.

20.1. Настоящият договор се прекратява по право при условията на чл. 43, ал. 8 ЗОП.

20.2. Договорът се прекратява без предизвестие в случаите на чл. 5, т. 3, б. „б“ от Закона за икономическите и финансовите отношения с дружествата, регистрирани в юрисдикции с преференциален данъчен режим, свързаните с тях лица и техните действителни собственици, като не се дължи нито връщане на гаранцията по т. 13, нито заплащане на извършените услуги, а получените плащания подлежат на незабавно възстановяване, ведно със законната лихва.

IX. ОТГОВОРНОСТ ПРИ НЕИЗПЪЛНЕНИЕ

21. В случай на забава по вина на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ последният дължи на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ неустойка в размер 0,5 % за всеки просрочен ден върху стойността на съответния етап, определена в протокола по т. 6, но не повече от 30 % /тридесет процента/.

22. ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ дължи на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ неустойка за забавено плащане в размер на 0,5 % за всеки просрочен ден върху дължимата сума, но не повече от 30 % /тридесет процента/.

23. Виновната страна дължи на изправната обезщетение за всички причинени вреди и пропуснати ползи.

24. В случая по т. 19 ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ дължи на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ обезщетение за претърпените вреди, възникнали от подписването на договора, но не повече от 10 000 (десет хиляди) лева.

25. Страните по настоящия договор не дължат обезщетение за понесени вреди и загуби, ако последните са причинени в резултат на непреодолима сила.

25.2. Ако страната, която е следвало да изпълни свое задължение по договора, е била в забава, тя не може да се позовава на непреодолима сила.

25.3. Непреодолима сила по смисъла на този договор е всяко непредвидимо и непредотвратимо събитие от извънреден характер и извън разумния контрол на страните, възникнало след сключване на договора, което прави изпълнението му невъзможно, в т.ч. непредвидено обстоятелство по смисъл на § 1, т. 146 от ДР на ЗОП. Сертификатите, издадени от БТПП или упълномощени държавни органи ще представляват доказателство за съществуването и продължителността на форсмажора.

25.4. Страната, която не може да изпълни задължението си поради непреодолима сила, е длъжна в 7-дневен срок от настъпването ѝ да уведоми писмено другата страна в какво се състои непреодолимата сила и какви са възможните последици от нея. При неуведомяване в срок съответната страна дължи обезщетение за вреди.

X. СЪОБЩЕНИЯ

26. Всички съобщения във връзка с този договор са валидни, ако са направени в писмена форма и подписани от упълномощените представители на страните.

26.1. Адресите на страните по договора са:

На ИЗПЪЛНИТЕЛЯ: гр. София, ул. „Княз Борис I“ № 135, тел.: 02/9800812, факс: 02/9884237, e-mail: cebo@ecet.bg

На ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ: гр. София, пл. "Народно събрание" № 2, тел.: 02/9393622; факс: 02/9813131, e-mail: s.stoyneva@parliament.bg

26.2. Когато някоя от страните е променила адреса си, посочен по-горе, без да уведоми за новия си адрес другата страна, поканите и съобщенията ще се считат за връчени и когато са изпратени на стария адрес.

26.3. За дата на съобщението се смята:

- датата на предаване - при ръчно предаване;
- датата, отбелязана на обратната разписка - при изпращане по пощата;
- датата на приемане - при изпращане по факс.

XI. ДРУГИ УСЛОВИЯ

27. Изменения в договора се правят по взаимно съгласие на страните при условията на чл. 43, ал. 2 ЗОП.

28. Договор за продължаване на настоящия договор с правопреемник се извършва при условията на чл. 43, ал. 7 ЗОП.

29. За неуредените с този договор въпроси се прилага действащото законодателство в Република България.

30. Всички спорове, произтичащи или свързани с този договор, ако не бъдат уредени чрез преговори, ще бъдат окончателно решени по реда на ГПК от съответния компетентен съд.

Настоящият договор се състави и подписа в два еднообразни екземпляра, по един за всяка от страните.

ВЪЗЛОЖИТЕЛ:

1....

Иван Славчов

2....

Бойка Цонкова

ИЗПЪЛНИТЕЛ:

....

Маргарита Христова

Чл. 2 ЗЗПА

Условия за изпълнение на поръчката

1. Чуждоезиковото обучение се осъществява по следните профили в съответствие с нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа:

- 1.1. Общ английски език (на нива от A1 до C1).
- 1.2. Общ немски език (на нива от A1 до C1).
- 1.3. Общ френски език (на нива от A1 до C1).
- 1.4. Специализиран английски език за юристи (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).
- 1.5. Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).
- 1.6. Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).
- 1.7. Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз (на ниво/а съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение и брой часове – продължителност, посочена в т. 4 от настоящия раздел).

2. Чуждоезиковото обучение се организира в групи, съобразени с нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа, както следва: за общия английски, немски и френски език - от A1 до C1, за специализирания профил по съответния език – съгласно предложението на изпълнителя. Максималният брой обучаеми в една група е 12 (дванадесет), по изключение до 15 (петнадесет) по преценка на възложителя.

3. Обучението се осъществява на етапи, за срок до 36 (тридесет и шест) месеца, считано от датата на сключване на договора за възлагане на поръчката.

Етап е периодът, в който се провежда обучението на всички сформирани групи във всички нива в рамките на 150 учебни часа за общ английски, немски и френски език и от 60 до 120 часа за специализиран английски, немски и френски език.

4. Организация на обучението.

4.1. Продължителността на обучението за едно ниво по съответния профил е, както следва:

4.1.1. За общ английски език – 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво (от ниво A1 до ниво C1).

4.1.2. За общ немски език – 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво (от ниво A1 до ниво C1).

4.1.3. За общ френски език – 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво (от ниво A1 до ниво C1).

4.1.4. За специализиран английски език за юристи - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение.

4.1.5. За специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение.

4.1.6. За специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение.

4.1.7. За специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз - не по-малко от 60 (шестдесет) учебни часа и не повече от 120 (сто и двадесет) учебни часа на ниво/а, съгласно предложената от изпълнителя организация и план-програма на обучение.

4.2. Организация на курса: по 3 учебни часа 2 пъти седмично във време избрано от възложителя, по изключение по 2 учебни часа, 2 пъти седмично. Организацията се определя с двустранен протокол преди началото на обучението и може да се променя с двустранен протокол. Да се предвиди прекъсване за коледна ваканция, великденска ваканция и лятна ваканция (м. юли и м. август). При необходимост организацията може да се променя при взаимно съгласие, като промяната се отразява в двустранен протокол.

5. Системата за обучение, предложена от изпълнителя, следва да е съвременна, с комуникативна насоченост, използваща съвременни дидактически и технически средства, осигурени от изпълнителя, за срока на договора.

5.1. Към офертата участниците задължително прилагат:

5.1.1. Съдържанието на учебниците за всички нива (от A1 до C1) на предлаганата система за обучение по общ английски, немски и френски език.

5.1.2. План-програми на обучението, съдържащи подробно описание на разпределението на часовете и на преподавания материал, предвидените

писмени и устни упражнения, оценка на знанията и др., за всички нива от съответния профил, както следва:

- план-програма за обучение по общ английски език – за всяко ниво от A1 до C1;
- план-програма за обучение по общ немски език - за всяко ниво от A1 до C1;
- план-програма за обучение по общ френски език - за всяко ниво от A1 до C1;
- план-програма за обучение по специализиран английски език за юристи – за всяко ниво, за което се предлага обучение;
- план-програма за обучение по специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз - за всяко ниво, за което се предлага обучение;
- план-програма за обучение по специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз - за всяко ниво, за което се предлага обучение;
- план-програма за обучение по специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз - за всяко ниво, за което се предлага обучение.

5.2. Обучението се провежда на място – в сградите на Народното събрание, гр. София, пл. „Народно събрание“ № 2 и пл. "Княз Александър I" № 1. Възложителят осигурява помещения за провеждане на обучението, оборудвани с бяла дъска и маркери.

5.3. Учебниците са за сметка на обучаемите. Останалите технически средства и материали за обучението се осигуряват за срока на договора от изпълнителя съобразно предлаганата методология.

6. Формиране на групите за обучение.

Изпълнителят провежда тестове за съответното ниво на обучение, съобразно стандартния опит и процедури за подобен вид обучения, както следва:

- начален тест – за определяне нивото на знания на заявителите се като напреднали курсисти (преди започване на обучението);
- междинни тестове – по преценка на изпълнителя (в зависимост от разпределението на материала) ;
- краен тест – за оценка на усвоените знания на курсистите, за резултатите от който информира възложителя.

За първия етап на обучение началният тест се провежда в срок до 30 (тридесет) работни дни от сключване на договора. В този срок се определят броят на групите по съответните профили на обучение, поименните списъци, графикът за обучение и преподавателите, за което се съставя двустранен протокол. Съобразно броя и вида на групите се оформя стойността на етапа, която се отразява в протокола. За всеки следващ етап групите се определят с отделен протокол по гореописаната процедура.

7. Изпълнителят води дневник, в който вписва преподадения материал и присъствието на обучаемите, за което информира възложителя в края на всеки етап с доклад за проведеното обучение и справка за присъствия/отсъствия на курсистите.

8. Изпълнителят издава сертификат съгласно Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа за съответното ниво на успешно преминалите курса на обучение.

9. За констатиране изпълнението на съответния етап на обучение се изготвя констативен двустранен протокол, подписан от упълномощените представители на страните, към който се прилагат доклада за проведеното обучение, справка за присъствия/отсъствия на курсистите, копията от протоколите за проведения краен тест и резултатите от него, копия от издадените сертификати и др. и при необходимост се отразяват забележки, недостатъци и други констатации.

10. Изпълнителят е длъжен да гарантира свободен достъп на проверяващи от страна на възложителя. Поръчката се изпълнява при режим на ограничен достъп до сградите и в условията на работещо Народно събрание, без да се пречи на нормалното му функциониране.

Приложение № 2
към разпор №
АД-655-02-44

Приложение № 4
(Образец на оферта)

«ЦЕБО-99» ООД
(фирма/наименование на участника)

О Ф Е Р Т А

до Народно събрание на Република България
София, пл. "Народно събрание" № 2

Господа,

След като се запознах(ме) с документацията за участие в откритата процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет организиране и провеждане на чуждоезиково обучение по английски, немски и френски език с комуникативна насоченост на народни представители и служители от администрацията на Народното събрание, с възложител Народното събрание на Република България, подписаният(те), представляващ(и) и управляващ(и) „ЦЕБО-99“ ООД, заявявам(е) следното:

1. Желая(ем) да участвам(е) в откритата процедура и изпълня(им) поръчката съгласно условията на документацията и настоящата оферта.

2. Предлагам(е) обучение по следните профили, както следва:

2.1. Общ английски език - на нива от А1 до С1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво.

2.2. Общ немски език - на нива от А1 до С1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво.

2.3. Общ френски език - на нива от А1 до С1, с продължителност 150 (сто и петдесет) учебни часа на ниво.

2.4. Специализиран английски език за юристи - на ниво В2, с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа).

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е В1.

Чл. 2 3311

Чл. 2 3311

2.5. Специализиран английски език за работа с институциите на Европейския съюз - на ниво C1, с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа).

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B2.

2.6. Специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз - на ниво B2, с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа).

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B1.

2.7. Специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз - на ниво B2, с обща продължителност 120 (сто и двадесет) учебни часа (от 60 до 120 учебни часа).

Минимално изискуемото ниво на езикова компетентност на обучаемите съгласно нивата в Общата европейска езикова рамка на Съвета на Европа е B1.

3. Срокът за изпълнение на поръчката е до 36 (тридесет и шест) месеца, считано от датата на подписване на договора за възлагането ѝ.

4. Местоизпълнението на поръчката е в сградите на Народното събрание в София пл. "Народно събрание" № 2 и на пл. „Княз Александър I" № 1, в помещения, определени от възложителя.

5. Чуждоезиковото обучение ще се организира в групи, като максималният брой обучаеми в една група е 12 (дванадесет), по изключение - до 15 (петнадесет) по преценка на възложителя.

6. Приемам(е) посочения в т. 6, раздел VI.A от документацията за участие начин на формиране на групите за обучение.

7. Организацията на курсовете ще е по 3 учебни часа 2 пъти седмично във време избрано от възложителя, по изключение по 2 учебни часа, 2 пъти седмично. Задължително ще се предвижда прекъсване за лятна ваканция (м. юли и м. август) и коледна ваканция. При необходимост организацията може да се променя при взаимно съгласие, като промяната се отразява в двустранен протокол.

8. Прилагам(е) съдържанието на учебниците за всички нива (от A1 до C1) на предлаганата система за обучение по общ английски, немски и френски език – **Виж Приложение 8, 8.1, 8.2, 8.3.**

9. Прилагам(е) план-програми на обучението, съдържащи подробно описание на разпределението на часовете и на преподавания материал, предвидените писмени и устни упражнения, оценка на знанията и др., за

Чл. 2 ЗЗПА

Чл. 2 ЗЗПА

всяко едно ниво на обучение по всички профили – Виж Приложение 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 и 9.7.

10. Срокът на валидност на тази оферта е 120 (сто и двадесет) календарни дни от датата на изтичане на крайния срок за получаване на оферти.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

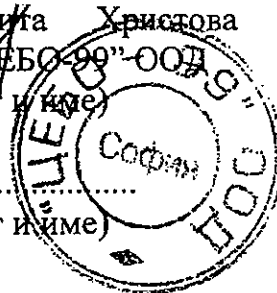
1. Съдържание на учебниците съгласно т. 8 от офертата.
2. Учебни план-програми съгласно т. 9 от офертата (7 бр.)
3. Други (по преценка на оферента).

17.02.2016 г.

Подпис и печат:

1. *Чл. 2 3311*
Маргарита Христова
Управител на „ЦЕБО-99“ ООД
(длъжност и име)

2.
(длъжност и име)



* Участникът има право по своя преценка да допълва офертата си извън определеното по-горе минимално задължително съдържание

* Подробни указания за подготовка на офертата се съдържат в раздел VII на настоящата документация.

Чл. 2 3311

Чл. 2 3311



ЦЕНТЪР ЗА ЕЗИКОВО И БИЗНЕС ОБУЧЕНИЕ 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул. Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 8

Описание на системата за обучение, учебните материали, методиката на преподаване и очакваните резултати при успешно обучение

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Описание и програма на системата за обучение по общ английски език	3
1. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво A1.....	4
2. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво A2.....	4
3. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво B1.....	4
4. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво B2.....	5
5. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво C1.....	5
II. Описание и програма на системата за обучение по общ немски език.....	6
1. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво A1.....	6
2. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво A2.....	6
3. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво B1.....	7
4. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво B2.....	7
5. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво C1.....	8
III. Описание и програма на системата за обучение по общ френски език.....	9
1. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво A1.....	9
2. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво A2.....	9
3. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво B1.....	10
4. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво B2.....	10

Чл. 233А

Чл. 233А

5. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво C1.	11
IV. Описание на елементите на всяка една учебна система	12
V. Очаквани резултати от обучението по общ английски, немски и френски език	13
1. Ниво A1.....	13
2. Ниво A2.....	13
3. Ниво B1.....	14
4. Ниво B2.....	15
5. Ниво C1.....	16
VI. Описание на системата за обучение по английски език за юристи и английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз	17
1. Учебна програма за обучение по английски език за юристи. Кратко описание и очаквани резултати.	17
2. Учебна програма за обучение по английски език за работа с институциите на Европейския съюз. Кратко описание и очаквани резултати.....	17
3. Учебна програма за обучение по немски език за работа с институциите на Европейския съюз. Кратко описание и очаквани резултати.....	18
4. Учебна програма за обучение по френски език за работа с институциите на Европейския съюз. Кратко описание и очаквани резултати.....	19
VII. Организация и методика на провеждане на обученията	19
1. Диагностика на потребностите от обучение	19
2. Адаптиране на учебната програма спрямо нуждите на Възложителя и спецификата на целевите групи.....	20
3. Описание на методите и средствата за провеждане на обученията.....	20
4. Таблица с най-често използваните интерактивни методи и подходи при провеждане на обученията	22
5. Иновативност в процеса на обучение	23

Чл. 233ПД
2

Чл. 233ПД

I. Описание и програма на системата за обучение по общ английски език

Учебните занятия се водят по най-новата учебна система на британското издателство "Macmillan" за обучение на възрастни "Straightforward". Тя е предвидена за нивата от **A1 до C1** с хорариум от **по 150 учебни часа** за всяко ниво.

Базиран на широка гама от интегрирано учебно съдържание, което дава **систематични познания** за граматиката и функциите на езика, подобрите учебни помагала **развиват паралелно четирите основни езикови умения** за слушане, четене, говорене и писане. Разнообразието от теми изгражда и допълва основния речников запас на обучаемите като ги „потопя“ в средата на езика-цел и задълбочава не само техните езикови познания, но и социо-културната им компетентност.

Учебната система е структурирана по начин, който овластява преподавателя да **разширява, допълва и адаптира** предвиденото учебно съдържание в зависимост от интереса и езиковите нужди на обучаемите. Представят се **възможности за задълбочаване, анализиране и персонализиране** на изучаваните теми и области на познанието.

Основното помагало на обучаемите се състои от 12 учебни единици за представяне на новото учебно съдържание. Преговорните уроци обобщават и консолидират учебния материал след всяка учебна единица. Целевите граматични конструкции и лексика се представят чрез диалози или текстове за четене, които се предлагат от въвеждаща работа по тематично-ключовата лексика за часа. За удобство на обучаемите изучаваните граматични структури, функциите на езика и основният речников обем са организирани и онагледени в цветни карета. Акцентира се върху основните комуникативни езикови умения за слушане, говорене, четене и писане, паралелно застъпени във всяка учебна единица.

Учебната тетрадка за всяко ниво допълва въведеното чрез основното помагало учебно съдържание. С нея се затвърждават изучаваните граматични конструкции и лексикален материал, включва се работа по езиковите умения, разширяват се познанията на обучаемите за използване на езика за комуникация. Предназначена е както за самостоятелна работа вкъщи, така и за работа в клас.

Straightforward е идеална учебна система за обучаеми, търсещи лесен подход към езика, гъвкавост и методическа структурираност. Нивата преливат от едно в друго, надграждат знанията и доразвиват езиковите умения на обучаемите, давайки им идеален баланс от практическо ползване и теоретична обосновка за работа по езика.

Темите за всяко ниво са организирани в по 4 учебни единици с допълнителни секции, включващи функции на езика, умения за писане, граматични обяснения и систематизиран списък на лексиката, изучавана в конкретната тема на учебника.

М. 23311
3

М. 23311

1. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво A1..

Учебните занятия по общ английски език в ниво A1 се водят по системата "Straightforward", част Beginner. Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации. Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват поздрави, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневиe, поемане на ангажменти и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво A2.

2. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво A2.

Учебните занятия по общ английски език в ниво A2 се водят по системата "Straightforward", част Pre-Intermediate. Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи. Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекционирание, забавления, естественият свят и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B1.

3. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво B1.

Учебните занятия по общ английски език в ниво B1 се водят по системата "Straightforward", част Intermediate. Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаващите се за

чл-23311

чл-23311

основните положения и езикови структури в английския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които те, с лекота и гъвкавост, могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват свободното време, моят свят, разговори, приятелство, далеч от дома, празненства и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

4. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво B2.

Учебните занятия по общ английски език в ниво B2 за много напреднали се водят по системата "Straightforward", част Upper-Intermediate. Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочена разбирателност на структурата на английския език, както и начина на живот и културните особености на англоговорящите нации. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Изучаваните теми включват мистерии, легенди и герои, бедствия, позитивно мислене, как да постъпим правилно и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

5. Кратко описание на учебната програма по общ английски език за ниво C1.

Учебните занятия по общ английски език в ниво C1 се водят по системата "Straightforward", част Advanced. Програмата е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална прецизност, да доусъвършенстват и развият натрупаните знания и умения, както и да усвоят специфични стратегии и техники за полагане на изпит за придобиване на академичен сертификат от Кеймбридж за английски език. Акцентира се върху разширяване на лексикалния и структурен запас, придобит по време на обучението до момента, свободна работа с езика във всички ежедневни и академични ситуации, улавяне и изразяване със специфични нюанси и отенъци в значението на изказа, идиоматичност и точност в овладяването на езика.

Изучаваните теми включват събиране на информация, работа и заетост, пари, туризъм и др.

Чл. 2 33718

5
Чл. 2 33718

II. Описание и програма на системата за обучение по общ немски език

1. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво A1..

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "Schritte International". Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации.

Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепенен. Изучаваните теми включват поздравяване, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневие, поемане на ангажменти и др.

Грамматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво A2.

2. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво A2.

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "Schritte International". Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи.

Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепенен. Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

Грамматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

41-2 3311

41-2 3311

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A2.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B1 и др.

3. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво B1.

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "Schritte International". Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаващите се за основните положения и езикови структури в английския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които, те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват свободното време, моят свят, разговори, приятелство, далеч от дома, празненства и др.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B2.

4. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво B2.

Учебните занятия в ниво B2 се водят по системата "Aspekte B2".

Aspekte B2 систематизира познанията, които учещите са придобили на ниво B1 и ги подготвя за следващото ниво.

Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на немския език, както и начина на живот и културните особености на немскоговорящите. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Учебникът включва 10 урока. Уроците са разработени на модулен принцип. Така учителите могат или да работят последователно, или да избират отделни модули. Темите във всеки урок се разглеждат от различни аспекти.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including "M. 2 3311" and other illegible marks.

Учебната система обръща специално внимание на развиването на четирите умения, но също така акцентира и върху комбинацията слушам – виждам – разбирам. За целта към всеки урок има филм на приложеното дивиди, допълнен от снимков материал и задачи.

Учебната система предоставя голямо разнообразие от ситуации, близки до ежедневните, за да могат учащите да развиват комуникативните си умения в среда, близка до реалната.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B2.

Aspekte B2 подготвя целенасочено за сертификатните изпити на ниво B2.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

5. Кратко описание на учебната програма по общ немски език за ниво C1.

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата “Aspekte C1”.

Aspekte C1 систематизира познанията на учащите, които са придобили на ниво B2, и ги подготвя за следващото ниво.

Програмата е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална прецизност, да доусъвършенстват и развият натрупаните знания и умения, както и да усвоят специфични стратегии и техники за полагане на изпит за придобиване на академичен сертификат за немски език. Акцентира се върху разширяване на лексикалния и структурен запас, придобит по време на обучението до момента, свободна работа с езика във всички ежедневни и академични ситуации, улавяне и изразяване със специфични нюанси и отенъци в значението на изказа, идиоматичност и точност в овладяването на езика.

Учебникът включва 10 урока. Уроците са разработени на модулен принцип. Така учителите могат или да работят последователно, или да избират отделни модули. Темите във всеки урок се разглеждат от различни аспекти.

Учебната система обръща специално внимание на развиването на четирите умения, но също така акцентира и върху комбинацията слушам – виждам – разбирам. За целта към всеки урок има филм на приложеното дивиди, допълнен от снимков материал и задачи.

Учебната система предоставя голямо разнообразие от ситуации, близки до ежедневните, за да могат учащите да развиват комуникативните си умения в среда, близка до реалната.

Aspekte C1 подготвя целенасочено за сертификатните изпити на ниво C1.

Чл. 2 33114

Чл. 2 33114

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво C1.

III. Описание и програма на системата за обучение по общ френски език

1. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво A1..

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "ЕЧНО". Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации. Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеви ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват поздравя, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневието, поемане на ангажменти и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво A2.

2. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво A2.

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "ЕЧНО". Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи. Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеви ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A2.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B1.

3. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво B1.

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "ЕЧНО". Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучавашите се за основните положения и езикови структури в френския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите. Чрез които, те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват образователната система, здраве и здравни проблеми, ритуали, традиции, празници, екология, кариера и професии, икономика, медии, религия, кино, театър, музика и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

4. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво B2.

Учебните занятия в ниво B2 се водят по системата "ЕЧНО". Програмата за напреднали е предназначена за курсисти, които вече имат задълбочени знания по граматика и богат лексикален запас от думи и изрази. Учебникът съдържа 4 основни раздела с включени 4 теми във всеки един от тях, съдържащи упражнения за четене с разбиране, слушане с разбиране, упражнения за говорене и писане. Обучаемите ще се сблъскат с относително дълги текстове на френски език, теми от ежедневието и пресата, есета и творби от общ и литературен характер. Те ще могат да развиват уменията си за слушане с разбиране чрез слушане на радио емисии, интервюта, откъси от конференции и дебати. Те ще бъдат подготвени да развиват устната си реч като участват активно в дебати, изложения по предварително зададена тема, като изразяват лично мнение и преценка. Уменията за писане ще се развиват до степен на задълбочено и аргументирано излагане на лично мнение, коментар, анализ и редактиране на официална и неофициална кореспонденция,

синтез и анализ на документи, дебатиране и редактиране на писмен текст от образователен характер.

Граматиката е умело продбрана във всяка тема, подпомагаща процеса на усвояване на новата лексика и подсилваща ефекта на възпроизвеждане на езикови модели и структури.

Учебната тетрадка спомага при самоподготовката на учащия с допълнителни упражнения по всяка тема. Тя има за цел преговор на знанията и затвърждаване на уменията придобити от наученото от учебника и по време на час.

Изучаваните теми включват образователната система на страните франкофони, история, култура, наука и научни изследвания, иновации, икономика, архитектура, градоустройство, климат, наследство, провосьдие, личност, поведение на личността, социални групи, имиграция, развлечения, кино, телевизия, театър, мода, езици и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

5. Кратко описание на учебната програма по общ френски език за ниво C1.

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата "CAMPUS4". Програмата е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална прецизност, да доусъвършенстват и развият натрупаните знания и умения, както и да усвоят специфични стратегии и техники за полагане на изпит за придобиване на сертификат DALF. Акцентираща се върху разширяване на лексикалния и структурен запас, придобит по време на обучението до момента, свободна работа с езика във всички ежедневни и академични ситуации, улавяне и изразяване със специфични нюанси и оттенъци в значението на изказа, идиоматичност и точност в овладяването на езика.

Изучаваните теми включват събиране на информация, работа и заетост, пари, туризъм и др.

Учебникът съдържа 12 урока, всеки от които е разделен на няколко тематични секции, включващи четене с разбиране, слушане с разбиране, упражнения за говорене и писане. Обучаващите се са активната страна при четене и писане, слушане и говорене. Социокултурен раздел - запознаващ обучаващите с обичаите, начина на живот и културата на Франция; Преговорен раздел - за проверка на степента на усвояване на граматиката и лексиката, взети в урока; Аудио уроци за развиване на уменията за слушане и разбиране на автентична френска реч; Портфолио – секция за самооценка и анализ на постигнатите резултати. Учебната тетрадка подпомага самоподготовката на учащия с допълнителни упражнения по всяка тема. Има за цел преговор на знанията и затвърждаване на уменията придобити от наученото от учебника и по време на час.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво C1.

Чл. 233 А

Чл. 237 А

IV. Описание на елементите на всяка една учебна система

Предложените учебни системи включват следните учебни помагала за всяко едно ниво:

1. Учебник плюс CD-ROM/аудио CD;
2. Работна тетрадка с приложени отговори за упражненията;
3. Комплект аудио CD;
4. Комплект тестове за текущ контрол и финални тестове;
5. Комплект тестове за допълнителна работа;
6. Допълнителни материали за упражняване на граматика, лексика и комуникативни умения;
7. CD-ROM за работа в Интернет;
8. DVD с учебни филми;
9. Онлайн достъп до платформата за самостоятелно учене и затвърждаване в

V. Очаквани резултати от обучението по общ английски, немски и френски език

1. Ниво A1.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1:

- Обобщен дескриптор – Може да разбира и използва познати и всекидневни изрази, както и прости изречения, които имат за цел да отговорят на конкретни нужди. Може да се представя или да представя някого и да задава въпроси на друг човек, напр. за мястото, където той живее, хората, които познава, нещата, които притежава и т.н., и може да отговоря на подобни въпроси. Може да общува по елементарен начин, ако събеседникът му говори бавно и отчетливо и му помага в общуването.
- Слушане с разбиране – Мога да разбирам познати думи и основни изрази, свързани с мен, моето семейство и непосредственото ми обкръжение, когато се говори бавно и ясно.
- Четене с разбиране - Мога да разбирам познати имена, думи и прости изречения, например надписи върху табели, плакати и каталози.
- Говорене - Мога да общувам с елементарни изрази при условие, че събеседникът е готов да повтори казаното по-бавно или да го изрази по друг начин и да ми помогне в намирането на точните думи.
- Говорене (диалогична реч) - Мога да задавам прости въпроси и да отговарям на такива при непосредствена необходимост или позната тематика.
- Говорене (монологична реч) - Мога да използвам прости изрази и изречения, за да опиша мястото, където живея, и хората, които познавам.
- Писане - Мога да напиша кратък текст за пощенска картичка (например от почивка или екскурзия). Мога да попълня във формуляри (например в хотел) името, националността, адреса си или други лични данни.

2. Ниво A2.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A2:

- Обобщен дескриптор – Може да разбира отделни изречения и често употребявани изрази, свързани с непосредственото обкръжение и всекидневие

(напр. елементарна лична и семейна информация, покупки, близко обкръжение, работа). Може да общува по време на несложни и обичайни дейности, които изискват обмен на несложна и пряка информация по познати и всекидневни теми. Може да описва с несложни езикови средства своето образование, непосредственото си обкръжение и да говори по теми според преките си потребности.

- Слушане с разбиране – Мога да разбирам най-често употребявани думи и изрази от области, свързани с всекидневието (напр. основна информация за мен и моето семейство, пазаруване, работа, непосредственото ми обкръжение). Мога да схващам същественото от кратки и ясни послания и съобщения.
- Четене с разбиране - Мога да чета кратки, елементарни текстове. Мога да откривам конкретна, предвидима информация в обяви, реклами, проспекти, менюта, разписания и други. Мога да разбирам кратки лични писма.
- Говорене - Мога да общувам във всекидневни рутинни ситуации, изискващи обикновен, пряк обмен на информация по познати теми и дейности.
- Говорене (диалогична реч) - Мога да водя кратък разговор, въпреки че обикновено не разбирам достатъчно, за да мога да го поддържам.
- Говорене (монологична реч) - Мога да опиша накратко с определен набор от изрази и изречения семейството си и околните, дома си и условията на живот, образованието, настоящата или предишната си професионална дейност.
- Писане - Мога да напиша кратки бележки и съобщения. Мога да водя обикновена лична кореспонденция, например писмено да изразя благодарност.

3. Ниво B1.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1:

- Обобщен дескриптор – Може да разбира основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език, от познати теми, свързани с работата, училището, свободното време и др. Може да се справя в повечето ситуации по време на пътуване в страна, където се говори изучаваният език. Може да се изразява просто и смислено по познати теми и по теми от своя кръг от интереси. Може да разказва събитие или случка, да изложи накратко проект или идея.
- Слушане с разбиране – Мога да разбирам същественото, когато се използва ясен стандартен език по познати теми като работа, учение, свободно време и т.н. Мога да схвана основната информация от радио и телевизионни предавания на актуални теми или при въпроси от личен и професионален характер, когато се говори сравнително бавно и ясно.

- Четене с разбиране - Мога да разбирам текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика. Мога да разбирам описания на събития, чувства и желания в лична кореспонденция.
- Говорене - Мога да се справям с повечето ситуации, възникнали при пътувания в страни, където се говори на съответния език.
- Говорене (диалогична реч) - Мога да участвам без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието (напр. семейство, хоби, работа, пътуване, актуални събития).
- Говорене (монологична реч) - Мога да описвам преживявания и събития, своите планове, надежди и цели с прости свързани изречения. Мога кратко да изразявам и аргументирам мнението си. Мога да разказвам случки и събития, сюжета на книги и филми, както и да описвам своите впечатления.
- Писане - Мога да съставям несложен свързан текст на теми, които са ми познати или ме интересуват. Мога да водя лична кореспонденция, като описвам събития и впечатления.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

4. Ниво B2.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B2:

- Обобщен дескриптор – Може да разбира основното съдържание на конкретни или абстрактни теми в сложен текст, както и в дискусия на професионални теми по своята специалност. Може да общува в известна степен спонтанно и не принудено при разговор с носител на езика, без напрежение за двете страни. Може да се изразява ясно и подробно по широк кръг от теми, да изказва мнение и да излага предимства и недостатъци в изложението си.
- Слушане с разбиране – Мога да разбирам сравнително дълги устни изложения и лекции и дори да следя сложна аргументация при условие, че темата ми е позната. Мога да разбирам повечето телевизионни информационни предавания и актуални репортажи. Мога да разбирам и повечето филми, когато се говори на стандартен език.
- Четене с разбиране - Мога да разбирам статии и доклади със съвременна проблематика, в които авторите отстояват определени позиции. Мога да разбирам съвременната литературна проза.

Чл. 2 331A

Чл. 2 331A

- Говорене - Мога да общувам сравнително леко и непринудено, което прави контакта ми с носители на езика напълно възможен. Мога да участвам активно в дискусии на познати теми, да излагам и отстоявам становищата си.
- Говорене (монологична реч) - Мога да давам ясни и подробни описания по широк кръг от теми, които ме интересуват. Мога да изразявам становище по актуален проблем и да изтъквам предимствата и недостатъците на различни възможности.
- Писане - Мога да напиша ясен, подробен текст по широк кръг от теми, които ме интересуват. Мога да напиша есе или доклад, които представят информация или аргументи за или против определено становище. Мога да водя лична кореспонденция, като в нея подчертавам значимите за мен събития и преживявания.

5. Ниво C1.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво C1:

- Обобщен дескриптор – Може да разбира широк кръг от дълги и сложни текстове, както и да долавя имплицитни идеи. Може да се изразява спонтанно и свободно, без явно затруднение при намирането на необходимите думи. Може да използва ефикасно и гъвкаво езика в своя социален, професионален или академичен живот. Може да се изказва ясно и добре структурирано по сложни теми и да владее добре средствата за организация, артикулация и свързаност на речта.
- Слушане с разбиране – Мога да разбирам сравнително дълги изказвания, дори и да не са ясно структурирани, а логическите връзки само се подразбират. Мога да разбирам телевизионни предавания и филми без особени усилия.
- Четене с разбиране - Мога да разбирам дълги и сложни специализирани и литературни текстове, както и да долавям стилистични нюанси. Мога да разбирам специализирани статии и дълги технически инструкции, дори когато не са свързани с моята професионална област.
- Говорене - Мога да се изразявам гладко и непринудено, без видимо затруднение. Мога да използвам езика гъвкаво и успешно за социални и професионални контакти. Мога точно да изразявам мислите и мнението си, както и умело да общувам със събеседниците си
- Говорене (монологична реч) - Мога ясно и подробно да говоря по сложни въпроси като включвам свързани с тях теми, да развивам определени аспекти и завършвам изказването по подбаваш начин.

Чл. 23311

- Писане - Мога да съставям добре структурирани писмени текстове, като ясно изразявам мнението си. Мога да пиша писма, есета и доклади по различни теми, като наблягам на същественото. Мога да избира подходящ за адресата стил.

VI. Описание на системата за обучение по английски език за юристи и английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз

1. Учебна програма за обучение по английски език за юристи. Кратко описание и очаквани резултати.

Учебните занятия за специализирана езикова подготовка на юристи на входящо ниво B1 се провеждат по издаденото от Cambridge university press учебно помагало "Introduction to international legal English". Програмата за обучение е съвременна, с комуникативна насоченост и е разработена за юристи, които са постигнали добро владение на общ английски език, овладели са основните езикови структури и са натрупали базисен речников фонд, даващ им възможност да надграждат и разширяват познанията си със специализирана терминология в областта на правото. Наред с допълване на ключовите компетенции на обучаемите при общуването на английски език, работата в курса предполага доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, обусловени от спецификата на работата на юристите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на често срещани типови документи, представяне, дебатиране и аргументиране на практически казуси.

Обучението в нивото е организирано в три модула, всеки от които включва занятия за въвеждане на ново учебно съдържание, писмени и устни практически упражнения за прилагане на наученото в реалистични ситуации, подготовка и обсъждане на юридически казус, както и междинен тест за проверка и оценка на знанията. Програмата предвижда паралелна работа по основните езикови умения (слушане, четене, писане и говорене), активно участие на обучаемите под формата на включването им в екипи, двойки, отбори или групи, насърчаването на ползването на функциите на езика в съответните професионални ситуации.

Успешното завършване на обучението води до ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

2. Учебна програма за обучение по английски език за работа с институциите на Европейския съюз. Кратко описание и очаквани резултати

Учебните занятия в този курс се водят по учебния комплект Using English in EU Contexts, разработен за ниво B2. Съдържа текстове и документи, свързани с Европейския съюз, както и подходящи теми за дискусии. Този учебник подобрява способността на обучаемите да комуникират ефективно в разнообразни ситуации, както писмено, така и устно. Задълбочава познанията по теми, свързани с Европейския съюз, а също така подобрява използването на английски език, когато се говори или пише по тях. Учебникът се състои от 14 единици, в които

систематично се развиват четирите езикови умения – четене, писане, слушане и говорене, в контекст, свързан с Европейския съюз.

Важни характеристики на учебника са:

- Секция ‘Как да’ – предлага съвети за писане и говорене и списък с полезни изрази;
- Секция ‘Кратък разговор’ – развива комуникативните умения, като се фокусира върху езикови функции като учтиво прекъсване, избягване на тема, тактично отказване, следване на сложни инструкции;
- Секция ‘Терминология на ЕС’ – много полезна секция за запознаване с ключови термини и изрази от терминологията на ЕС. Предоставя и обяснения на термини от задачите за четене и слушане;
- Секция ‘Грамматика и упражнения’ – предоставя упражнения, фокусирани върху различни граматични структури.

Учебникът е написан на базата на проучвания как се използва английският език в документи на Европейския съюз и в неговите институции.

Успешното завършване на обучението води до ниво на езикова компетентност C1 по Общата Европейска езикова рамка.

3. Учебна програма за обучение по немски език за работа с институциите на Европейския съюз. Кратко описание и очаквани резултати

Учебните занятия по специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз са на ниво B2 и изискват завършено ниво на езикова подготовка B1 по Европейската езикова рамка.

Основното обучение протича по учебния комплект Немски език за работа с институциите на Европейския съюз (Deutsch EU – ein Sprachkurs für Bedienstete der EU-Institutionen).

Предвижда се и развиване на граматическите умения и обогатяване на лексикалния запас на ниво B2. Работи се по развиване на всички умения: слушане, четене, писане и разговор, в съответния контекст.

Поради спецификата на тематиката по време на обучението се предвижда работа с допълнителни материали и речници от различни издателства, пресслужби и европейски проекти, чието ефективно комбиниране ще доведе до повишаване на знанията и подобряване на уменията на участниците за боравене и разбиране на функциите и документите на европейските институции.

Дейностите в курса предполагат доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, пряко свързани със специфичната работа на служителите на Евроинституциите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на типови документи, подготовка и изнасяне на обществени речи.

Успешното завършване на обучението води до покриване на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

4. Учебна програма за обучение по френски език за работа с институциите на Европейския съюз. Кратко описание и очаквани резултати

Учебните занятия по специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз са на ниво B2 и изискват завършено ниво на езикова подготовка B1 по Европейската езикова рамка.

Основното обучение протича по учебния комплект „Френски език за работа с институциите на Европейския съюз” (Français pour les institutions de l'Union européenne).

Предвижда се и развиване на граматическите умения и обогатяване на лексикалния запас на ниво B2. Работи се по развиване на всички умения: слушане, четене, писане и разговор, в съответния контекст.

Поради спецификата на тематиката по време на обучението се предвижда работа с допълнителни материали и речници от различни издателства, пресслужби и европейски проекти, чието ефективно комбиниране ще доведе до повишаване на знанията и подобряване на уменията на участниците за боравене и разбиране на функциите и документите на европейските институции.

Дейностите в курса предполагат доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, пряко свързани със специфичната работа на служителите на Евроинституциите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на типови документи, подготовка и изнасяне на обществени речи.

Успешното завършване на обучението води до покриване на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

VII. Организация и методика на провеждане на обученията

1. Диагностика на потребностите от обучение

Преди стартиране на всички видове езикови обучения традиционно приет подход от ЦЕБО 99 ООД – УЧИЛИЩА ЕВРОПА е провеждането на входящ диагностичен тест. Целта му е да се установи текущото ниво на езикова компетентност на предложените за включване в обученията участници на Възложителя, техните слабости и пропуски, да се начертаят реалистични намерения за преодоляването им, постижими в рамките на предвидения учебен хорариум, да се сформират максимално хомогенни в езиково отношение групи и да се предвиди евентуална необходимост от адаптиране и реструктуриране на учебната програма за всяка една група с оглед реализиране на ползотворно и отговарящо на потребностите на курсистите обучение, подчинено на заложените специфични цели на Възложителя за комплексно повишаване квалификацията и уменията на служителите му.

2. Адаптиране на учебната програма спрямо нуждите на Възложителя и спецификата на целевите групи

След установяване на нивото на езикова компетентност и сформиранието на хомогенни в езиково отношение групи се преминава към определяне на целите на предвиденото обучение с оглед на тяхната реалистичност, постижимост и пряка свързаност с общите и специфични цели на Възложителя. Адаптира се предложената учебна програма, с оглед постигане на максимална степен на съотнесимост на идентифицираните потребности на участниците, установените пропуски и слабости в знанията и уменията им и извеждането им на по-високо ниво на езикова компетентност в края на обучението. За целта е възможно да се наложи реструктуриране и преформатиране на предложеното учебни съдържание. Целта е при завършване на предвидения учебен хорариум да има осезаем резултат от преминатото обучение. Установяването на прогреса на обучаемите се извършва посредством текущо оценяване на базата на участието им в учебния процес и резултатите от проведените междинни тестове. Въз основа на подробен анализ на представянето на участниците при необходимост се предприемат корективни мерки, които да доведат до постигането на заложените цели. Тези мерки включват индивидуална работа, конкретни задачи, консултации, насочване към онлайн платформата за самообучение и затвърждаване на знанията и допълнителна езикова практика. Критерият за успешно реализиране на обучението е броят на участниците, постигнали минимум 60% успеваемост на финалните тестове за всяка група.

3. Описание на методите и средствата за провеждане на обученията

Методиката на обучение съчетава принципите на комуникативния подход, възприети в съвременното чуждоезиково обучение, с някои доказани форми на преподаване и упражняване. Обучаемите използват езика като средство за **практическо** общуване в реалистични комуникативни ситуации. Развиването на уменията, свързани с общуването (четене, слушане, говорене и писане) е градирано и съобразено с нивото на езикова компетентност на обучаемите. Използваната комуникативна методика акцентира на активното участие на обучаемите във всеки един етап от приетия модел на обучение, включващ три основни фази на урочната дейност:

- въвеждане (преди)
- представяне (по време на)
- обобщение (след)

Посредством **многообразни техники и похвати** се подготвя въвеждането на **теоретичното** учебно съдържание: представяне на темата, търсене на обратна връзка с обучаемите, запознаване с ключови думи, задаване на насочващи въпроси, организиране на дискусия, свързана с предстоящата работа в следващата фаза.

Във фазата на представяне на новите знания подходът е ориентиран към въздействие върху дългосрочната асоциативна памет на участниците и докосване

на емоционалната й компонента с цел постигане на трайно усвояване на преподавания материал. Задачите са в дедуктивна посока и са съпроводени с многообразие от примери, които дават възможност на обучаемите да извлекат и достигнат самостоятелно до езиковите парадигми и най-важно до контекста на тяхната **практическа** употреба. С оглед постигането на заложените теоретични и практически цели на обучението се редуват **дейности**, които **рециклират познатото и наученото** и го **интегрират**, **вплитат** и **доразширяват** с новото учебно съдържание.

Като естествено продължение на основната фаза на представянето се явява последващото обобщение, в което се работи върху контролирано упражняване на наученото и се насърчава преминаването към самостоятелно боравене с езиковите структури и лексикални единици. Дейностите по затвърждаване включват участие в диалози, групи за извършване на проучване, ролеви игри, участие в дискусия, самостоятелна изява и други.

Техниките, използвани за постигане на целите, обхващат както индивидуална работа, така и работа по двойки, групи и отбори. Стимулират се асоциативните способности на обучаемите по забавен и ненаатрапващ се начин, за да се постигне максимален образователен ефект. Провокират се езикови дейности, които насърчават творческата изява под формата на самостоятелно изготвени презентации, представяне на индивидуален или групов проект, участие в дискусия, защитаване на позиция и мнение по определен проблем, намиране на информация и много други, съобразени с реалните лексикални и структурни единици, които се изучават и затвърждават.

Във всяко едно занятие от процеса на обучение с оглед развиване уменията за слушане се използват оригинални аудио-видео техника и дискове от комплекта на **съответната учебна система**. Учебният процес се допълва със най-съвременни учебно-технически средства: мултимедийни продукти на водещи британски издателства, които подпомагат представянето и затвърждаването на учебния материал, а също така и развиването на пълната гама от комуникативни знания и умения.

Като допълнителни обучителни инструменти и с оглед на засилване на практическия ефект **ЦЕБО 99 УЧИЛИЩА ЕВРОПА** предлага на своите клиенти следните варианти:

- Свободен достъп до специално създадената онлайн платформа за електронно обучение Moodle (<http://moodle.europeschools.net>), предназначена за самостоятелна работа по езиковите и специализирани теми, засегнати в програмите на планираното обучение. Платформата разполага с механизми както за асинхронен, така и за синхронен контакт с преподавателите посредством обособените модули за връзка в реално време. Целта ѝ е да подпомогне самостоятелното и асистираното учене на обучаемите като предлага за всяко ниво многообразни упражнения и възможности за надграждане и допълнително затвърждаване на езиковите умения.

- Ползване на безплатните Web 2.0 базирани технологии за онлайн видео конференции, споделяне и общуване;
- Изграждане и приобщаване на обучаемите към затворени или отворени виртуални образователни и обучителни общности и социални мрежи

Използваните в учебния процес аудио-визуални средства, мулти-медийни продукти, автентични четива, информационни и комуникационни технологии и платформи за електронно обучение не само спомагат за изграждането на нов тип интерактивна образователна среда, но и предоставят възможност на различните видове обучаеми да участват активно в цялостния учебен процес според собствените си способности и практически интереси.

4. Таблица с най-често използваните интерактивни методи и подходи при провеждане на обученията

Интерактивни обучителни техники/подходи	Аргументация, показваща връзката между очаквани знания/умения и предлаганите обучителни техники/подходи
Индивидуална работа	При развиване на уменията за писане, четене, слушане
Работа по двойки	При развитие на уменията за говорене
Брейнсторминг	Умения за говорене, писане, четене, представяне на идеи
Задаване на въпроси	Умения за говорене, изискване на информация, отправяне на предложения
Дискусия – в група, по отбори	Умения за говорене, умения за социално поведение
Групов проект	Умения за говорене, презентиране, аргументиране
Взаимообучение	Умения за говорене, за вземане на решения, за обсъждане, слушане, изслушване;
Разрешаване на проблем	Умения за говорене, убеждаване, писане, аргументиране;
Ролевы игри/Симулации	Умения за говорене, вземане на решения, отстояване на позиция и др.;
Интервю	Умения за говорене, задаване на въпроси, получаване на информация;
Казус	Умения за говорене, писане, четене, запознаване с конкретен случай, разширено представяне, аргументиране, заемане на позиция, обосноваване;
Аудио	Умение за развиване на слушането, разбирането на естествена английска реч
Видео/DVD	Умения за слушане, разбиране, реагиране, откликване
Moodle	Езикови умения за слушане, четене, писане
Web 2.0. технологии	Умения за говорене, писане, четене и слушане

5. Иновативност в процеса на обучение

ЦЕБО 99 ООД УЧИЛИЩА ЕВРОПА провежда съвременно и иновативно езиково обучение, подчинено на принципите на комуникативния подход, които акцентират върху активното участие на курсистите в учебния процес. Иновативността в процеса на обучение включва многопластови аспекти, отнасящи се до преподавателски прийоми, техническа обезпеченост на усвояването на езиковия материал, а също така и до изграждане на умения и способности за самостоятелна и групово работа. Динамиката на класната стая се реализира посредством разнообразни похвати, методи и техники на преподаване, съчетаващи добрите практики на обучение с новаторски идеи, подпомогнати и обезпечени от наличието на богати технически ресурси за онлайн и офлайн учене.

Традиционните подходи с централната роля на преподавателя отстъпват място на активната изява на обучаемите, даващи им възможност за упражняване и използване на езиковите структури и лексика непосредствено след въвеждането им. Използват се реални житейски и работни ситуации, които да онагледят и посочат утилитарността на изучаваното и прилагането му на практика. Преподавателят в по-голямата част от времето насочва и стимулира автономната или екипна изява на обучаемите, задавайки им задачи за самостоятелно изпълнение или по двойки (групи). По този начин се изграждат и развиват не само типични езикови умения, а и способности, отнасящи се до толерантност, уважение и отговорност.



ЦЕНТЪР ЗА ЕЗИКОВО И БИЗНЕС ОБУЧЕНИЕ 99 ООД **УЧИЛИЩА ЕВРОПА**

Гр. София, ул. Княз Борис І №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 8.1

**УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЦИТЕ
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА НИВА ОТ А1 ДО С1**

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Учебно съдържание за ниво А1.....	2
II.	Учебно съдържание за ниво А2.....	7
III.	Учебно съдържание за ниво В1.....	13
IV.	Учебно съдържание за ниво В2.....	18
V.	Учебно съдържание за ниво С1.....	23

Чл. 233А

Чл. 233А

Чл. 233А

I. Учебно съдържание за ниво A1

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Абсолютно начинаещи (Beginner)

Общ английски език, ниво A1	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Първи модул	
Въведение 1	Устен уводен курс; Лексика и функционален език: Международен английски език; Числата от 1-10; Азбуката; Представяне;
Въведение 2	Устен уводен курс; Граматика: Неопределителен член; Множествено число; Лексика и функционален език: Дните на седмицата; Цветовете; Числата от 10-20; Нещата около теб;
Учебна единица 1A – “Новият човек”	Граматика: Сегашното време на глагола „съм” – положителна форма; Притежателни местоимения; Лексика: Предмети - част 1; Функционален език: Оцеляване в англоезична среда – поздравяване; Четене: Разговори за първия ден на нова работа; Говорене: Контролиран диалог – представяне;
Учебна единица 1B – тема “Личен профил и документи”	Граматика: Сегашно време на глагола „съм”, отрицателна и въпросителна форма; Лексика: Държави и народности; Слушане: Обаждане по телефона до училище за чужди езици; Говорене: Телефонирание до езиково училище;
Учебна единица 1C – “Лични вещи”;	Граматика: Показателни местоимения “това, онова, тези, онези”; Лексика: Предмети – част 2; Четене: Разговор за вещи; Говорене: Езикова игра – Как е това на английски?
Учебна единица 1D – тема “Лично”	Лексика: Напитки; Функционален език: На парти, предложения и реакции; Четене: Получаване на съобщение по електронната поща; Слушане: Разговори на прием /парти; Говорене: Ролеви игри - На парти;
Развиване на умения 1	Четене: Моят профил; Писане: Попълване на формуляр;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема “Файл на емигранта”	Граматика: Сегашно просто време – положителна и отрицателна форма; Лексика: Често срещани глаголи от ежедневието – част 1; Четене: Файл на имигранта – статия за британците в чужбина; Слушане: Британец говори за живота си в чужбина;

	Говорене: Животът на емигранта;
Учебна единица 2В – тема “Типични приятели”	Граматика: Сегашно просто време – въпросителна форма и кратки отговори; Лексика : Често срещани глаголи в ежедневието – част 2; Слушане: Радио интервю за мъжете, жените и приятелството; Говорене: Разговор за дейностите, които правите с приятелите;
Учебна единица 2С – тема “Той все още живее с родителите си”	Граматика: Специални въпроси; Изразяване на притежание; Лексика: Моето семейство; Четене: Статия за мъж, който живее с родителите си; Говорене: На каква възраст са хората, когато вършат определени неща;
Учебна единица 2D – тема “Туристическа група”	Граматика: Прилагателни имена; Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описание на хора, изрази и начини; Слушане: Телефонен разговор, описващ хора на летището; Говорене: Описание на известни лица от миналото и настоящето;
Развиване на умения 2	Четене: Писмо от приятел; Писане: Лично съобщение по електронната поща;
Учебна единица 3А – тема “Размяна на къщата, в която живея”	Граматика: Предлози за място; Лексика: Описание на местоживееенето, стаите в една къща; Четене и култура: Уебсайт за размяна на къщи; Говорене: Размяна на къщите в рамките на класа;
Учебна единица 3В – тема „Пенсилвания Авеню 1600”	Граматика: Структурата „има, намира се”; Лексика: Частите на къщата; Слушане: Документален разказ за Белият Дом; Говорене: Подробно описание на вашия дом;
Учебна единица 3С - тема “Моят първи апартамент”	Граматика: Употребата на „the, an, some, any” с броими и неброими съществителни имена; Лексика: Мебели; Четене: Разговор за нов апартамент; Говорене: Намиране на разликите между две стаи;
Учебна единица 3D – тема „Галерията за модерно изкуство Тейт”	Лексика: Числителни редни имена; Функционален език: Указване на посоката в сграда; Четене: Информация за галерия Тейт; Слушане: На рецепцията на художествената галерия Говорене: Ролеви игри – Даване на указания из сграда;
Развиване на умения 3	Четене: Писмо за описание на къща; Писане: Даване на инструкции и ориентиране в една къща;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4А – тема „Един ден от живота на ...”	Лексика: Словосъчетания - част 1 „have, go & get” Функционален език: Изразяване на часа; Четене: „Метродремки” Говорене: Един обикновен ден;
Учебна единица 4В – тема „Свободен ден”	Граматика: Предлози за време „in, on, at”; Лексика: Месеци Функционален език: Изразяване на дати; Четене: Интервю за денят на безделието; Слушане: Разговори за специални дни;

	Говорене: Добавяне на нов национален празник в календара;
Учебна единица 4C – тема „Домакинска работа”	Граматика: Наречия за честотност на действията при сегашно просто време, въпрос “ <i>Колко често</i> ”, времеви изрази “ <i>веднъж в седмицата, два пъти в месеца и т.н.</i> ”; Лексика: Нещата в къщата; Словосъчетания – част 2 домакинска работа; Слушане: Директно телефонно включване по радиото; Говорене: Обобщение за живота на работа и у дома;
Учебна единица 4D – тема „На телефона”	Функционален език: Разговор по телефона от офиса и от вкъщи; Слушане: Различни хора, които говорят за специалните дни от живота им; Говорене: Телефони и телефониране;
Развиване на умения 4	Четене: Специални дни; Писане: Телефонни съобщения;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Чуждите езици са лесни”	Граматика: Модален глагол „ <i>can/ can't</i> ”; Четене и култура: Статии за различни машини за преводи; Говорене: Разговор за чуждите езици; Искане на разяснения;
Учебна единица 5B – тема „Екскурзия из Канада”	Граматика: Минало просто време на глагола съм „ <i>was/were</i> ”; Лексика: Времето; Слушане: Хора разговарят за снимки по време на ваканция; Говорене: Снимки по време на ваканция;
Учебна единица 5C – тема „Основни неща при служебно пътуване”	Граматика: Минало просто време на правилните глаголи; Четене и слушане: Какво ще си вземеш за пътуване?; Говорене: Подготовка за пътуване и ваканция;
Учебна единица 5D – тема „В хотел”	Функционален език: Искане на позволение; Четене и култура: Обяви за хотели Слушане: В хотела; Говорене: Миналата ваканция; Ролеви игри - Разговор в хотел;
Развиване на умения 5	Четене: Пътеводител; Писане: Описание на ваканция;
Учебна единица 6A – тема „Празнуване”	Граматика: Минало просто време - неправилни глаголи; Лексика: Празници; Четене: Блогове за празненства; Говорене: Описание на празник;
Учебна единица 6B – тема „Актьор! Автор!”	Граматика: Изрази за минало време; Лексика: Филми и книги; Слушане: Телевизионно шоу Говорене: Куиз шоу;
Учебна единица 6C – тема „Чувства и усещания”	Граматика: Наречия за начин; Лексика: Чувства; Четене и култура: Здравословно състояние; Говорене: Езикова игра – диалози;
Учебна единица 6D – тема „Мнения”	Лексика: Даване на мнения; Функционален език: Любими и нелюбими неща; Слушане: Разговори за предпочитания; Говорене: Какво обичам или не;
Развиване на умения 6	Четене: Филмов преглед;

Чл. 233А

Чл. 233Б

	Писане: Поздравителна картичка;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7А – тема „Здравословни храни и хранене”	Граматика: Броими и неброими съществителни имена, „ <i>some, any</i> ”; Лексика: Храни – част 1; Слушане: Телевизионна програма за диети; Говорене: Измислете вашата собствена чудодейна диета;
Учебна единица 7В – тема „Оризът”	Граматика: Въпроси за количество - <i>How much, How many?, a lot of, not much, not many</i> ; Лексика: Храни – част 2; Четене: Оризът; Говорене: Описание на храна;
Учебна единица 7С – тема „Претенциозни клиенти”	Граматика: „ <i>too</i> ” Лексика: Описание на храни; Слушане: Навици за хранене; Говорене: Оплакване от храни;
Учебна единица 7D – тема „Хранене навън ”	Лексика: Хранене навън; Функционален език: В ресторанта; Слушане: Разговори в ресторант; Говорене: Провеждане на проучване;
Развиване на умения 7	Четене: Статия от списание; Писане: Рецепта с инструкции;
Учебна единица 8А – тема „Транспорт”	Граматика: Глагол + „ <i>ing</i> ”; Лексика: Транспорт; Четене: Статия за въздушния транспорт; Говорене: Интервю за пътуване;
Учебна единица 8В – тема „Задръстване”	Граматика: Сегашно продължително време; Разлика между сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи за действие; Словосъчетания – част 3; Слушане: Доклад за трафика по новините; Говорене: Законът за движението в Лондон;
Учебна единица 8С – тема „Детективска история”	Четене: „Детективска” история; Говорене: Обикновен ден и специален ден;
Учебна единица 8D – тема „Градски транспорт”	Лексика: Глаголни модели: „ <i>take</i> ”; Функционален език: Предложения; Слушане: Как се пресича в Лондон; Говорене: Диалози с предложения;
Развиване на умения 8	Четене: История; Писане: Отправяне на покана;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9А – тема „Дрехи и стил на обличане”	Граматика: „ <i>Should/shouldn't</i> ”; Лексика: Дрехи; Четене и култура: Уебсайт за първото впечатление; Говорене: Как да направим добро впечатление?;
Учебна единица 9В – тема „Движение на тялото”	Граматика: Команди; Лексика: Части на тялото; Четене: Седенето на работното място; Слушане: Инструкции за фитнес и упражнения;

	Говорене: Проучване; Даване на инструкции за упражнения;
Учебна единица 9C – тема „Никога не забравяй лицето”	Граматика: Притежателни местоимения; Лексика: Частите на лицето; Слушане: Как хората запомнят лица?; Говорене: Езикова игра – тестване на паметта;
Учебна единица 9D – тема „Неразположение”	Лексика: Здравословни проблеми; Функционален език: Как се чувстваш?; Слушане: Диалози за неразположение; Говорене: Общо неразположение;
Развиване на умения 9	Четене: Болки; Писане: Даване на съвет;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Незаконно е”	Граматика: <i>Must, mustn't, needn't</i> ; Лексика: Местата в едно населено място; Четене и култура: Закони и законодателство; Говорене: Създаване на „закони” за класната стая;
Учебна единица 10B – тема „Животът в столицата”	Граматика: Сравнителна степен на прилагателните имена; Лексика: Описание на града; Слушане: Разговор за живота в столицата на дадена страна; Говорене: Животът в града; Ролеви игри – Местене в друг град;
Учебна единица 10C – тема „Най-доброто”	Граматика: Превъзходна степен на прилагателните имена; Лексика: „go + глагол + -ing”; Четене: „Най-доброто” – откъс от пътеводител за Кейп таун; Говорене: Най-доброто нещо за вършене в града; Даване на съвет;
Учебна единица 10D – тема „Сувенири”	Лексика: Размер и цвят; Функционален език: В магазина; Слушане: В магазин с сувенири; Говорене: Ролеви игри – Разговор в магазин;
Развиване на умения 10	Четене: Правилник на езиково училище; Писане: Даване на туристическа информация;
Учебна единица 11A – тема „Зад сцената”	Граматика: Преговор на въпросите; Лексика: Професия; Слушане: „Зад сцената” – телевизионни програми за различни професии; Говорене: Работа; Езикова игра – отгатни професията;
Учебна единица 11B – тема „Бъдещето на работата”	Граматика: Бъдеще време „will” Лексика: Описание на работното място; Четене: Статия за бъдещето на работата; Говорене: Бъдещата ви работа;
Учебна единица 11C – тема „16 преди 60”	Граматика: Бъдеще време с „going to”; Лексика: Словосъчетания – част 4; „make & do”; Четене: Здравословен начин на живот; Слушане: Бъдещи планове; Говорене: Споделяне на бъдещи планове;
Учебна единица 11D – тема „Любов и работа”	Лексика: Фразеологични глаголи; Функционален език: Покани; Четене: Уебсайт – дискусия за работата и любовта; Слушане: Покани;

	Говорене: Любовта на работното място; Диалози – покани;
Развиване на умения 11	Четене: Мъжът на моите мечти; Писане: Писмо с планове за работа през лятото;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „Постижения“	Граматика: Сегашно перфектно време положителна форма; Лексика: Музика; Четене: Постижения – статия за носителите на наградите „Грами“; Говорене: Разговор за известен певец;
Учебна единица 12B – тема „Обществен живот“	Граматика: Сегашно перфектно време въпросителна и отрицателна форма; Слушане: Интервю за публична реч; Говорене: Въпросник за изнасяне на публична реч;
Учебна единица 12C – тема „Английският език във вашия живот“	Граматика: Глаголни форми (обзор); Четене: Английският език във вашия живот; Говорене: Кратка презентация;
Учебна единица 12D – тема „Край“	Функционален език: Начин на изразяване на благодарност; Слушане: Разговори в края на туристическа обиколка; Говорене: Езикова игра – изследователска обиколка;
Развиване на умения 12	Четене: Някога случвало ли ви се е да ...? Писане: Изразяване на благодарност в писмен вид;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

II. Учебно съдържание за ниво A2

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Малко напреднали (Pre-intermediate)

Общ английски език, ниво A2	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1A „Семеен живот“	Структури: Въпроси с глагола „съм“; Лексика: Семейство и приятели; Четене: Майчинска любов; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за семейство и приятели; Описание на типично семейство за дадена страна;
Учебна единица 1B – тема „Къде са те сега“	Структури: Въпроси със спомагателни глаголи; Лексика: Словосъчетания за семейство и приятели; Слушане: Разговор за стара снимка; Говорене: Дискусия за приятелството;

Чл. 233А

7
Чл. 233А

Учебна единица 1C – „Съсед“;	Структури: Въпроси с глагола „ <i>how</i> ” и „ <i>what</i> ”; Четене: Кого искате за съсед; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за съсед и за известните хора като съсед;
Учебна единица 1D – тема „Установяване на контакт”	Функционален език: Телефонни номера и съобщения на телефонния секретар; Четене: Обяви във вестниците; Слушане: Четири съобщения на телефонния секретар; Говорене: Различни начини за установяване на контакт; Ролеви игри: Оставяне на съобщения на телефонен секретар;
Развиване на умения 1	Четене: Кой съм аз и откъде съм?; Писане: Лично съобщение на уебсайт;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема „На училище”	Структури: Минало просто време; Лексика: Прилагателни имена с определени предлози; Слушане: Трима души говорят за училищните си дни; Говорене: Разговори училището; Описание на любим учител;
Учебна единица 2B – тема „Ирландските училища”	Структури: Конструкцията „ <i>used to</i> ”; Лексика: Образование; Четене: Образователната система в Европа: Република Ирландия; Говорене: Разговор за училището във вашия град; Сравняване на училищата преди и сега;
Учебна единица 2C – тема „Изчервени лица”	Структури: Минало продължително време; Четене: Уеб страница – сформирание на дискусийна група по Интернет; Говорене: Описание на картини; Обсъждане на ситуации, които поставят децата или родителите в неудобно положение;
Учебна единица 2D – тема „Кое училище”	Лексика: Училищни съоръжения; Функционален език: Искане на информация; Слушане: Отпращане на запитване за информация в езиково училище; Говорене: Избиране на езиково училище; Ролеви игри: Искане на информация;
Развиване на умения 2	Четене: Детективска история; Писане: Разказ;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3A – тема „Съквартиранти”	Структури: Броими и неброими съществителни имена „ <i>some, any & no</i> ”; Лексика: Къща и дом; Слушане: Разговор между приятели за жилищата им; Говорене: Ролеви игри – разрешаване на проблеми, възникнали от съвместно съжителстване;
Учебна единица 3B – тема „Друга държава”	Структури: „ <i>some, many & most</i> ”; Четене: Шотландците в чужбина; Говорене: Обсъждане на проблема за емиграцията;
Учебна единица 3C – тема „Градът, в който живея”	Структури: Количествени определители; Лексика: Градове; Четене: Уебстраница, представяща Монреал;

Чл. 233а

Чл. 233а

	Говорене: Описание и сравняване на градове;
Учебна единица 3D – тема „Изгубени!“	Лексика: Местата в градовете; Функционален език: Посоки; Слушане: Указване на посоката; Говорене: Сравняване на Нюкасъл с други градове; Ролеви игри: Указване на посоки;
Развиване на умения 3	Четене: Олимпийските игри в Лондон; Писане: Описание на град;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4А – тема „Запознаване онлайн“	Структури: Сегашно просто време, наречия за честотност и времеви врази; Четене: Обява на агенция за запознаване по интернет; Говорене: Обсъждане на запознанствата по интернет; Обсъждане и избиране на агенция за запознанства;
Учебна единица 4В – тема „Сватбени камбани“	Структури: Сегашно продължително, глаголи за състояние; Лексика: Сватба; Четене: Ако ме питате ...; Говорене: Описание на сватба; Сватбени традиции;
Учебна единица 4С – тема „На кино“	Лексика: Глаголи, изразяващи взаимоотношения; Функционален език: Разказване на история Слушане: Описание на филм; Говорене: Създаване на диалог за филм; Разказване на филм;
Учебна единица 4D – тема „На въвн“	Структури: Предлози за време; Функционален език: Покани и предложения; Слушане: Два телефонни разговора, уреждащи среща навън; Говорене: Описание на въображаема среща с известен човек; Обсъждане на правилата при среща във вашата страна;
Развиване на умения 4	Четене: Срещи с непознати; Писане: Писмо по електронната поща до приятел;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5А – тема „Туристическа пътека“	Структури: Бъдеще – част 1; Лексика: Съставни съществителни имена; Четене: Руините на Мачу Пикчу; Говорене: Разговори за туризма във вашата страна; Планиране на подобрения за туристите във вашия град;
Учебна единица 5В – тема „Самолети“	Лексика: Въздушен транспорт; Функционален език: Молби; Слушане: Три разговора на летището; Говорене: Описание на пътуване; Ролеви игри – в самолета;
Учебна единица 5С – тема „Почивка за уикенда“	Структури: Бъдеще – част 2; Лексика: Хотели; Слушане: Радио програма за най-лошия хотел във Великобритания; Говорене: Описание на най-добрия/лошия хотел, в който сте отседнали;
Учебна единица 5D – тема „Райска почивка“	Лексика: Глаголни модели; Четене: Уебстраница – райска почивка; Говорене: Планиране на обиколка за посетители на вашата

	страна;
Развиване на умения 5	Четене: Експедиция; Писане: Писмо по електронната поща за уреждане на екскурзия;
Учебна единица 6A – тема „Нездравословна храна“	Структури: Определители; Лексика: Храна; Четене: Хранене като Елвис Пресли; Говорене: Планиране на тематичен ресторант;
Учебна единица 6B – тема „Бавна храна“	Структури: Сравнителна степен; Лексика: Прилагателни - антоними; Четене: Тест – Обръщате ли внимание на храната?; Слушане: Интервю за „бавната храна“; Говорене: Обсъждане на резултати от тест;
Учебна единица 6C – тема „Почивка за кафе“	Структури: Превъзходна степен; Четене: Кафе пауза; Говорене: Моите любими напитки;
Учебна единица 6D – тема „Хранене с класа“	Лексика: Хранене навън; Функционален език: Резервиране на маса в ресторант Слушане: Два телефонни разговора за резервиране на маса в ресторант; Говорене: Разговор за ресторантите във вашия град; Ролеви игри – В ресторанта;
Развиване на умения 6	Четене: Магически съставки; Писане: Коментар за ресторант;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Изгряващи звезди“	Структури: Сегашно перфектно време; Лексика: Работа; Слушане: Радиопрограма за хора, срещнали знаменитости; Говорене: Описание и отгатване на професии;
Учебна единица 7B – тема „Упорита работа“	Лексика: Глаголни съчетания; Четене: Животът от другата страна; Говорене: Професионален опит; Описание на въображаем живот;
Учебна единица 7C – тема „Избор на работа“	Структури: Сегашно перфектно време с „already & yet“; Лексика: Съществителни и прилагателни имена, описващи личностни качества; Четене: Статия за хороскопи и работа; Говорене: Обсъждане на необходимите качества за всяка една професия;
Учебна единица 7D – тема „Агенция за наемане на персонал“	Лексика: Автобиография; Функционален език: даване на съвет; Слушане: Интервю в агенция за подбор на персонала; Говорене: Разговори за намиране на работа във вашия град;
Развиване на умения 7	Четене: Продаване на мечти; Писане: Заявление;
Учебна единица 8A – тема „Конференция на футуролози“	Структури: Прогнози - част 1 „may, might & will“; Четене: Програма на конференция; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Научно-фантастични филми; Изнасяне на 30

	секундна реч;
Учебна единица 8B – тема „Космически туристи“	Структури: Прогнози - част 2 „ <i>maybe, probably, certainly etc</i> “; Лексика: Съставни съществителни с числа; Слушане: Описание на телевизионна игра; Говорене: Обсъждане на най-добрата кандидатура за телевизионна игра;
Учебна единица 8C – тема „Помощ!“	Лексика: Действия с компютър; Функционален език: Даване на инструкции; Слушане: Разговор как се изпраща електронна поща; Говорене: Разговор как се ползват компютрите;
Учебна единица 8D – тема „Страхотни идеи“	Структури: Сегашно време в подчинени изречения с бъдещо значение; Лексика: Прилагателни имена, изискващи инфинитивна форма на глагола; Четене: Страхотна идея; Слушане: Описание на нестандартни предмети; Говорене: Обсъждане и избиране на нестандартни предмети в уебсайт;
Развиване на умения 8	Четене: Астероид 1950; Писане: Бележка с инструкции;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Какво дават?“	Лексика: Прилагателни имена, завършващи на „-ed & -ing“; Слушане: Радиопрограма за забавленията в Лондон; Говорене: Забавленията в Лондон и вашия град;
Учебна единица 9B – тема „Риалити“	Структури: Страдателен залог; Лексика: Телевизионни програми; Четене: Риалити – обичайте го или го зарежете; Говорене: Планиране на риалити шоу;
Учебна единица 9C – тема „Оскари и малини“	Структури: Страдателен залог с извършител на действието; Лексика: Филми; Четене: Нощта на Оскарите; Говорене: На кино; Ролеви игри – сцена от „Титаник“;
Учебна единица 9D – тема „Бокс офис“	Функционален език: На касата; Слушане: Четирима души си купуват билети по телефона; Говорене: Описание на концерт; Ролеви игри – на касата;
Развиване на умения 9	Четене: Операта в Манаус; Писане: Коментар за филм;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Приятели на животните“	Структури: Сегашно перфектно време с „ <i>for</i> и <i>since</i> “; Четене: Съединени щати на животните; Говорене: Домашни любимци;
Учебна единица 10B – тема „Стрес“	Структури: Сегашно перфектно време за незавършено действие; Лексика: Словосъчетания с „ <i>get</i> “; Четене: Статия за стреса; Говорене: Обсъждане на стресиращи професии; Класация на професите според стреса;

стр. 2 3311

стр. 2 3311

Учебна единица 10C – тема „Маратонци”	Структури: Сегашно перфектно време с „been и gone”; Лексика: Спорт; Слушане: Репортаж за маратонски бегачи; Говорене: Разговори за поддържането на човек във форма;
Учебна единица 10D – тема „Докторе, докторе”	Лексика: Тяло и здраве; Функционален език: При лекаря; Слушане: Посещения при доктора; Говорене: Ролеви игри – при доктора;
Развиване на умения 10	Четене: Обява в местен вестник; Писане: История;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Неща”	Структури: Инфинитив за цел; Лексика: Лични вещи; Функционален език: Парафразиране Слушане: Двама души обсъждат нещата, които са искали, когато са били малки; Говорене: Описание на любима лична вещ;
Учебна единица 11B – тема „Жертви на модата”	Структури: Модални глаголи за задължение в сегашно време ; Лексика: Дрехи; Четене: Служител в офис без работа заради джапанки; Говорене: Обсъждане на дрехи и външен вид;
Учебна единица 11C – тема „Пазарът на Камден”	Структури: Модални глаголи за задължение в минало време; Четене: Удобства на дома; Говорене: Представяне на вариантите за пазаруване във вашия град;
Учебна единица 11D – тема „В мола”	Лексика: „fit, go with & suit”; Функционален език: В магазин за дрехи; Слушане: Разговор в търговски център; Говорене: Ролеви игри – в магазина за дрехи;
Развиване на умения 11	Четене: Без собственост; Писане: Описание на любим предмет;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „По света”	Структури: Предлози за движение; Лексика: Фразеологични глаголи; Слушане: Репортаж от новините; Говорене: Обсъждане на известни изследователи;
Учебна единица 12B – тема „Да танцуваме”	Структури: Относителни подчинени изречения; Лексика: Празници; Четене: Описание на карнавала в Тринидад; Говорене: Фестивали; Описание на фестивални празненства;
Учебна единица 12C – тема „Глобален английски”	Лексика: Държави и езици; Четене: Английският език като международен език; Говорене: Разговори за английския език във вашата страна;
Учебна единица 12D – тема „Глобални проблеми”	Лексика: Глобални проблеми; Функционален език: Изразяване на съгласие и несъгласие; Слушане: Четири разговора на едно парти; Говорене: Обсъждане на глобални въпроси;
Развиване на умения 12	Четене: Биография;

	Писане: Съчинение, изказващо определено мнение;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

III. Учебно съдържание за ниво B1

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Средно напреднали (Intermediate)

Общ английски език, ниво B1	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1A „Двоен живот”	Структури: Глаголи за състояния и действия; Сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи с две значения; Четене: Лъжци; Слушане: Коментар по радиото на телевизионна програма; Говорене: Обсъждане за какво най-често лъжат хората; Говорене за себе си;
Учебна единица 1B – тема „Британство”	Структури: Въпроси за подлог и допълнение; Лексика: Собствен имидж; Четене: До колко сте британци?; Говорене: Обсъждане на тест за британската култура;
Учебна единица 1C – „Първи впечатления”;	Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описване на хора; Слушане: Три разговора в офиса; Говорене: Обсъждане на първи впечатления;
Развиване на умения 1	Четене: Никога нямате втора възможност да направите добро първо впечатление; Писане: Описание на най-добрия приятел;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема „Пътешествия”	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 1; Лексика: фразеологични глаголи – делими и неделими; Четене: Адвокат на колело в Южна Америка?; Слушане: Три необикновени пътешествия; Говорене: Обсъждане на пътувания; Обсъждане на книга или филм за дълго пътуване;
Учебна единица 2B – тема „Отдолу, под нас”	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 2; Четене: Откъс от уеб дневник за пътешествие из Австралия; Говорене: Австралия; Планиране на пътуване из вашата страна;
Учебна единица 2C – тема „Придвижване”	Лексика: Глаголни словосъчетания; Функционален език: Пътуване;

ч. 2 331A

13
ч. 2 331A
U

	Слушане: Три разговора как да стигнем до някъде; Говорене: Всекидневен транспорт;
Развиване на умения 2	Четене: Завръщането на героя; Писане: Описание на малък или голям град;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3А – тема „Къща на мечтите”	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в сегашно време „ <i>make, let & allow</i> ”; Лексика: Настаняване; Четене: Райски хребет; Слушане: Интервю с живущите в Райски хребет за предимствата и недостатъците му; Интервю с хора, живеещи в необикновени домове; Говорене: Обсъждане на местоживеенето; Планиране и дизайн на луксозно жилище за почивка;
Учебна единица 3В – тема „Спални”	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в минало време; Лексика: Глаголни словосъчетания; Четене: 6 неща, които вероятно не сте знаели за спалните и леглата; Говорене: Спане и сънуване;
Учебна единица 3С – тема „Среща за вечеря”	Лексика: Поддържане на разговор; Функционален език: Молби; Слушане: Разговори на вечерно парти; Говорене: Описание на скорошно вечерно парти;
Развиване на умения 3	Четене: Интервю с пътешественик; Писане: Предимства и недостатъци;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4А – тема „Късмета на тегленето”	Структури: Минало просто и минало продължително време; Лексика: Идиоми (поемане на риск); Четене: Печеливши и губещи от лотарията; Говорене: Измисляне на разказ за победител в лотарията;
Учебна единица 4В – тема „Съвпадения”	Лексика: „ <i>both & neither</i> ”; Функционален език: Прилики и разлики; Слушане: Общи неща; Говорене: Откриване и обсъждане на съвпадения;
Учебна единица 4С – тема „Пътищата на съдбата”	Структури: Минало перфектно време; Лексика: Свързващи думи за време; Наранявания; Четене: Най-големият късметлия в света; Слушане: Три истории за лош късмет; Говорене: Измисляне на история за лош късмет;
Развиване на умения 4	Четене: Любовникът и лотарията; Писане: Разказ – победител в лотарията;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5А – тема „Трудно продаваем”	Структури: Сравнителна степен – част 1; Сравнителна степен – част 2; Лексика: Прилагателни имена (рекламиране); Прилагателни имена (антонимни представки); Четене: Хванете ги млади;

м. 2 3311

м. 2 3311

	Слушане: Телефонен разговор за продажба на кредитна карта; Говорене: Планиране и представяне на реклама за минерална вода; Провеждане на проучване на пазара;
Учебна единица 5В – тема „Офисът”	Структури: Сравняване на съществителни; Лексика: Офис дейности; Четене: Офис стереотипи; Говорене: Планиране на офис парти;
Учебна единица 5С – тема „Материали за офиса”	Лексика: Офис консумативи; Функционален език: На телефона; Слушане: Поръчка на офис консумативи по телефона; Говорене: Ролеви игри – телефонен разговор за поръчка на офис материали;
Развиване на умения 5	Четене: Разходите на тийнейджърите; Писане: Обява;
Учебна единица 6А – тема „Лятна ваканция”	Структури: Бъдеще време – част 1 (планове); Бъдеще време – част 2 (прогнози); Лексика: Почивки – част 1; Почивки – част 2; Четене: Анкета – какъв тип почиващ сте?; Слушане: Четири кратки интервюта на летището; Говорене: ролеви игри - Планиране с други почиващи; Планиране на семейна почивка ;
Учебна единица 6В – тема „Идеалният ден”	Структури: Сегашно време в подчинени изречения с бъдещо значение; Четене: Изумрудени обиколки; Говорене: Обсъждане на идеалния ден навън;
Учебна единица 6С – тема „Планове за пътуване”	Лексика: Словосъчетания със „<i>sound</i>”; Функционален език: Непреки въпроси; Слушане: Запитване за полети по телефона; Говорене: Обсъждане на начините на мислене на мъжете и жените;
Развиване на умения 6	Четене: Истинската цена на туризма; Писане: Откъс от брошура за почивка;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7А – тема „Животът се променя”	Структури: Сегашно перфектно продължително време – част 1; Сегашно перфектно продължително време – част 2; Лексика: Фразеологични глаголи с „<i>live</i>”; Метафори; Четене: Съкращението ми се оказа най-доброто, което ми се е случвало; Слушане: Интервю със съпруг-домакин; Говорене: Обсъждане на важни събития в живота;
Учебна единица 7В – тема „Честит рожден ден!”	Структури: Сегашно перфектно време – част 2; Лексика: Етапи на живота; Четене: Мария се приготвя да отпразнува 110-ия си рожден ден; Говорене: Обсъждане на различните етапи на живота; Промени в живота на студентите;
Учебна единица 7С –	Лексика: Възкличания с „ <i>what</i> ”;

тема „Дилеми”	Функционален език: Даване на съвет; Слушане: Дилеми на работното място; Говорене: Обсъждане на лични дилеми; Ролеви игри – даване на съвет за разрешаване на проблем;
Развиване на умения 7	Четене: Стил на живот – повече духовност, по-малко материализъм; Писане: Писмо, даващо съвет;
Учебна единица 8А – тема „Извънредни новини”	Структури: „ <i>Would</i> ”; Нереално условно наклонение – част 1; Лексика: Вестници; Четене: Доклади от вестници; Слушане: Интервю с разследващ журналист; Говорене: Планиране на заглавната страница на вестник; Обсъждане на три свързани статии от вестник;
Учебна единица 8В – тема „Превिшена скорост”	Лексика: Съставни съществителни имена (шофиране); Функционален език: Предложения; Слушане: Два разговора, свързани с пътни нарушения; Говорене: Обсъждане на сериозността на пътните нарушения; Обсъждане на предимствата и недостатъците на живота без коли;
Учебна единица 8С – тема „Банков обир”	Структури: Нереално условно наклонение – част 2; Лексика: Закон и ред; Четене: Статия за крадци -идиоти; Говорене: Обсъждане на филм с кражби; Продължаване на диалог от филм;
Развиване на умения 8	Четене: Бъдещето на пресата; Писане: Забавна криминална история;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9А – тема „Магазини и пазаруващи”	Структури: Членове и определители; Количествени определители – част 1; Лексика: Контейнери; Пазаруване; Четене: Проверка на потребителската кошница; Слушане: Интервю с пристрастени към пазаруването хора; Говорене: Планиране на търговски център;
Учебна единица 9В – тема „Електронно пазаруване”	Структури: Количествени определители – част 2; Лексика: Словосъчетания с „ <i>take</i> ”; Четене: Уебсайт за пазаруване; Говорене: Изготвяне на тест за определяне на хората като технофоби или компютърни манияци;
Учебна единица 9С – тема „Телефонни сметки”	Лексика: Предложни фрази; Функционален език: Жалби; Слушане: Три разговора за проблеми с телефони и телефонни сметки; Говорене: Избиране на мелодия, визия и лого за мобилните телефони на съучениците; Ролеви игри – Подаване на оплакване;
Развиване на умения 9	Четене: Електронна търговия; Писане: Жалба;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	

м. 2 3311

м. 2 3311

Учебна единица 10A – тема „Тайни”	Структури: Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 1; Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 2; Лексика: Илюзии; Семантични полета; Четене: Номерата на търговията; Слушане: Радио телефон – Шифърът на Леонардо; Говорене: Представяне на магически номер; Обсъждане на теории за конспирации;
Учебна единица 10B – тема „Мистерии”	Структури: Модални глаголи за предположение в минало време; Лексика: Глаголи, следвани от инфинитив; Четене: Завръщането на Мартин Гер; Говорене: Разгадаване на мистерия;
Учебна единица 10C – тема „Строго поверително”	Лексика: Идиоми; Функционален език: Предимства и недостатъци; Слушане: Инсталиране на шпионски софтуеър на работното място; Говорене: Обсъждане на поверителна информация; Ролеви игри – Дебат за инсталиране на камери в училищата;
Развиване на умения 10	Четене: Късметлията Лорд Лъкан – жив или мъртъв?; Писане: Разказ;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Олимпийски мечти”	Структури: Страдателен залог; Глаголи с две допълнения; Лексика: Спорт; Съществителни и прилагателни (описание на хора) Четене: Олимпийската мечат на Луиз; Олимпийска гимнастичка иска развод; Слушане: Интервю с психолог за децата-спортни звезди; Говорене: Обсъждане на спортуването; Планиране и представяне на олимпийско предложение;
Учебна единица 11B – тема „Спортна година”	Структури: Причинно следствена връзка; Лексика: Услуги; Четене: Откъси от книга за спортни събития; Говорене: Взаимно интервюиране за услуги;
Учебна единица 11C – тема „Спортно облекчение”	Лексика: „ <i>take & do</i> ”; Функционален език: Въпроси с „ <i>нали</i> ”; Слушане: Разговор за спонсорирана колоездачна обиколка; Говорене: Обсъждане на начини за събиране на средства за благотворителност;
Развиване на умения 11	Четене: Красота и сила - параолимпийците; Писане: Описание на спортно събитие;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „Парични проблеми”	Структури: Предаване на непряка реч и мисли; Предаване на непреки въпроси; Лексика: Глаголни словосъчетания (пари); Четене: Никога не си мислех, че ще ми се случи; Проучване за пари;

	Слушане: Разговор за паричното проучване; Говорене: Поръчване на важни неща в живота; Обсъждане на отговори в проучване за пари; Задаване и отговаряне на въпроси, свързани с пари
Учебна единица 12B – тема „На съд!“	Структури: „tell & ask“ с инфинитив; Лексика: Глаголи, предаващи непряка реч; Четене: Пет откачени истории за съдопроизводство; Говорене: Обсъждане колко пари да се отделят за съдопроизводство;
Учебна единица 12C – тема „Подаръциот злато“	Функционален език: Социални изрази; Слушане: Три разговора в офис; Говорене: Избор на подаръци за специални поводи;
Развиване на умения 12	Четене: Осеола МакКарти; Писане: Писане на доклад;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

IV. Учебно съдържание за ниво B2

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Напреднали (Upper-Intermediate)

Общ английски език, ниво B2	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1A – тема „Обсебващи страсти“	Структури: Преговор на глаголните форми; Лексика: Интереси за свободното време; Четене: Автобиографии; Говорене: Хоби и интереси;
Учебна единица 1B – тема „Пейнтбол“	Структури: Отрицателни и въпросителни форми; Функционален език: Отказване; Слушане: Пейнтбол; Говорене: Дискусия за видео игри;
Учебна единица 1C – „В търсене на автографи“	Лексика: Наречия за време; Четене: Човекът с автографите; Говорене: Обсъждане на подписи;
Учебна единица 1D – тема „Колекционери“	Структури: Подчинени изречения с „what“; Лексика: Изрази с „thing“; Слушане: Пет човека говорят за колекциите си; Говорене: Колекции;
Развиване на умения 1	Четене: Всичко необходимо за Судоку; Писане: Кандидатстване за работа;
Обобщен преговор 1	Преговор 1

Учебна единица 2A – тема „Дивият живот”	Структури: Навици в настоящето; Лексика: Прилагателни имена за характер; Четене: Хладнокръвни убийци; Говорене: Обсъждане на личностни характеристики;
Учебна единица 2B – тема „Правата на животните”	Лексика: Глаголни идиоми; Функционален език: Изразяване на мнения; Слушане: Радиodeбат за лисиците; Говорене: Обсъждане на правата на животните;
Учебна единица 2C – тема „Спътници”	Структури: Навици в миналото; Лексика: Остри реакции; Четене: Бисквитки за животните; Говорене: Сравняване на собственици на домашни любимци;
Учебна единица 2D – тема „Работещи животни”	Структури: „ <i>Be/get used to</i> ”; Лексика: Словосъчетания с „ <i>get</i> ”; Слушане: Интервю с учител на кучета-водачи; Говорене: Сравняване на работещи животни;
Развиване на умения 2	Четене: Птичи мозък; Писане: Заявление за работа;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3A – тема „Модни твърдения”	Лексика: Словосъчетания с прилагателни имена; Четене: Изгубените племена на Лондон; Говорене: Обсъждане на екстремни модни стилове;
Учебна единица 3B – тема „Правилният външен вид”	Структури: Определящи и неопределящи относителни подчинени изречения; Лексика: Изрази с „ <i>look</i> ”; Слушане: Два разговора, обсъждащи дрехи; Говорене: Интервю относно стила на обличане;
Учебна единица 3C – тема „Огледални образи”	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Синдром на грозотата; Говорене: Разговор за пълна промяна;
Учебна единица 3D – тема „Поведението на моделите”	Лексика: Жаргон; Функционален език: Добавяне; Слушане: Интервю с модел; Говорене: Обсъждане на мъжката красота;
Развиване на умения 3	Четене: Как да станете двойник на знаменитост; Писане: Съчинение;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4A – тема „Живот в страх”	Лексика: Словообразуване; Функционален език: Обясняване на причини („ <i>so that, in order to, in case, otherwise</i> ”); Четене: Страхове и фобии; Говорене: Обсъждане на фобии; Ролеви игри: Фобии;
Учебна единица 4B – тема „Гладиатори”	Структури: Сегашно перфектно и минало просто време; Слушане: Разговор за курс за гладиатори; Говорене: Обсъждане на самоутвърждаването;
Учебна единица 4C – тема „Земята на смелите”	Лексика: Класификация на лексикалните единици; Четене: Случи се на ...1 декември; Говорене: Обсъждане на равенството;

м-2 331А

м-2 331А

Учебна единица 4D – тема „Южни змии”	Структури: Сегашно перфектно и сегашно перфектно продължително; Лексика: Омофони; Слушане: Радиопредаване за гърмящи змии; Говорене: Описание и подреждане на картинна история;
Развиване на умения 4	Четене: Уроци по летене; Писане: Съчинение за герой;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Сценично изкуство”	Структури: Минали времена за разказване на истории; Лексика: Изкуство; Четене: Орлан; Говорене: Описание на живота на Фрида Кало;
Учебна единица 5B – тема „Безценен”	Лексика: Думи с „ever”; Функционален език: Оценяване; Слушане: Интервю с куратор в художествена галерия; Говорене: Ролеви игри – избиране на изкуство за компания;
Учебна единица 5C – тема „Добро четиво”	Структури: Минало перфектно продължително; Четене: Момичето с перлената обика; Говорене: Обсъждане на картина;
Учебна единица 5D – тема „Книжен червей”	Лексика: Фразеологични глаголи – част 1; Слушане: Радиопрограма за Опра Уинфри; Говорене: Обсъждане на предпочитана литература за четене;
Развиване на умения 5	Четене: Мишел Суси; Писане: Анотация;
Учебна единица 6A – тема „Пред урните”	Структури: Реални и нереални условни наклонения; Четене: Многото лица на Арнолд Шварценегер; Говорене: Обсъждане на включването на знаменитости в политиката;
Учебна единица 6B – тема „Жените в политиката”	Структури: „I wish & if only”; Лексика: Избори; Слушане: Радиопрограма за жените в политиката;
Учебна единица 6C – тема „Политически некоректно”	Структури: „Should have”; Лексика: Неудобство; Четене: Глостейн и Прескот; Говорене: Различни неудобни ситуации;
Учебна единица 6D – тема „Политически коректно”	Лексика: „-isms”; Функционален език: Искане и даване на разяснения; Слушане: Обсъждане на уволнения Говорене: Ролеви игри – Среца с шефа;
Развиване на умения 6	Четене: Корупционен скандал; Писане: Коментар за телевизионен сериал;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Еко проблеми”	Лексика: Околната среда; Четене: Еко-чат; Говорене: Да убедим другите да променят стила си на живот;
Учебна единица 7B – тема „Еко къщи”	Структури: Конструкции за изразяване на бъдеще време - преглед; Лексика: Изрази с „make”; Слушане: Разговори за подобряване на до- машите;

	Говорене: Отсъждане на състезание за еко стил на живот;
Учебна единица 7C – тема „Промени в стила на живота“	Структури: Бъдеще перфектно и бъдеще продължително време; Четене: На фокус-Консултанти за подобряване на живота; Говорене: Сесия за консултиране за подобряване на живота;
Учебна единица 7D – тема „Тенденции“	Лексика: Съществителни имена и предлози; Функционален език: Даване на примери; Слушане: Прогнозите на трима експерти;
Развиване на умения 7	Четене: Специално посещение в Шнахай; Писане: Писмо по електронната поща до приятел;
Учебна единица 8A – тема „Студен комфорт“	Лексика: Симптоми; Четене: Как да хванете силна простуда; Говорене: Разговор за здраве; Ролеви игри: Здравословни проблеми;
Учебна единица 8B – тема „Цената на здравето“	Структури: Модални глаголи за предположение; Лексика: Идиоми за здравето; Слушане: Радиопрограма за здравното осигуряване;
Учебна единица 8C – тема „Алтернативни терапии!“	Структури: Модални глаголи (позволение, задължение и забрана); Четене: Статия за стрес; Говорене: Обсъждане как да се създаде здравословна среда;
Учебна единица 8D – тема „Болки в гърба“	Лексика: Фразеологични глаголи с допълнения; Функционален език: Смяна на темата за разговор; Слушане: Пет разговора за болки в гърба; Говорене: Обсъждане на промени в стила на живот;
Развиване на умения 8	Четене: Еднорогът в градината; Писане: Кратка бележка със съобщение;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Известни герои“	Структури: Ред на прилагателните; Четене: Синдром на възхищение от знаменитостите; Говорене: Разговор за ролята на моделите;
Учебна единица 9B – тема „Местен герой“	Лексика: Прилагателни имена, изискващи определен предлог; Слушане: Две радио новини за човека маймуна; Говорене: Измисляне на супер герой;
Учебна единица 9C – тема „Злодеи“	Структури: Прилагателни имена и определящи наречия; Лексика: Престъпления; Четене: Спечелете 10 DVD; Говорене: Злодеите на екрана;
Учебна единица 9D – тема „Списък с ненавиждани неща“	Лексика: Съставни съществителни имена (професии); Функционален език: Изразяване на контраст; Слушане: Радиопрограма за проучване за професии; Говорене: Обсъждане на дразнещи ситуации;
Развиване на умения 9	Четене: Батман; Писане: Разказ;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Добри дела“	Лексика: Възвратни глаголи; Четене: Защо са добри човешките същества?; Говорене: Алтруизъм;
Учебна единица 10B – тема „Даряване“	Структури: Предаване на информация; Лексика: Словосъчетания с „give“;

	Слушане: Благотворителен магазин; Говорене: Обсъждане на благотворителна акция;
Учебна единица 10C – тема „Помощен работник”	Структури: Модели на глаголите въвеждащи непряка реч; Лексика: Служебни задължения; Четене: Един ден от живота на ...; Говорене: Описание на служебни задължения;
Учебна единица 10D – тема „Добра работа”	Функционален език: Интервю за работа; Слушане: Явяване на интервю; Говорене: Съвет към приятел при интервю за работа;
Развиване на умения 10	Четене: Благотворителни организации - Оксфам; Писане: Разказ с поврат в повествованието;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Около света”	Структури: „the”с географски понятия; Лексика: Географски характеристики; Четене: Годината, в която Китай откри Америка; Говорене: Обсъждане на маршрут за круиз;
Учебна единица 11B – тема „Юг е нагоре”	Лексика: Устойчиви словосъчетания; Функционален език: Неясно изразяване; Слушане: Разговор за една карта; Говорене: Избиране на пет важни места;
Учебна единица 11C – тема „Позитивна психология”	Структури: Членове; Четене: Щастие по целия свят; Говорене: Подкреждане на факторите за щастие;
Учебна единица 11D – тема „Идеални места”	Структури: „So & such”; Лексика: Описание на пейзаж; Слушане: Интервю със скаут;
Развиване на умения 11	Четене: Да направим Слоу щастлив; Писане: Доклад;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „Плячка”	Структури: Страдателен залог - преглед; Четене: Кокосовият остров; Говорене: Обсъждане на пиратски филми;
Учебна единица 12B – тема „Ловец на богатство”	Структури: Страдателни конструкции за предаване на информация; Слушане: Радиопрограма за Домино Харви; Говорене: Репортаж на новина;
Учебна единица 12C – тема „Интернет измами”	Структури: Причинно-следствена връзка; Лексика: Фразеологични глаголи – част 2; Четене: Статия за интернет жертви; Говорене: Личен опит;
Учебна единица 12D – тема „Доларова банкнота”	Лексика: Британски и американски английски език; Функционален език: Обобщаване; Слушане: Радиопрограма за доларовата банкнота; Говорене: Пари;
Развиване на умения 12	Четене: Проклятието на фараоните; Писане: Доклад за съвещание;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

V. Учебно съдържание за ниво C1

Издателство: Макмилан (Macmillan)

Учебна система: Straightforward

Част: Много напреднали (Advanced)

Общ английски език, ниво C1	
Първи модул	
Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията
Учебна единица 1A – тема „Свежо начало”	Лексика: Промяна; Четене: Три статии за промяна; Говорене: Подготовка на тест за Южна Африка;
Учебна единица 1B – тема „Първият ден”	Структури: Прости и продължителни глаголни форми; Слушане: Радиопрограма за първия учебен ден в ново училище; Говорене: Обсъждане на първия учебен ден;
Учебна единица 1C тема – „Израстване”	Структури: Препратки и анафора; Лексика: Възраст; Четене: Да порастнеш по телевизията; Говорене: Обсъждане на различни възрасти;
Учебна единица 1D – тема „Кризата на живота”	Лексика: Суфикси на съществителните имена; Слушане: Кризата на живота; Говорене: Ролеви игри – животът се променя;
Развиване на умения 1	Четене: При навършване на 10; Писане: Автобиография;
Обобщен преговор 1	Преговор 1
Учебна единица 2A – тема „Памет”	Структури: Герундий и инфинитив; Лексика: Памет и спомени; Четене: Статии за подобряване на паметта; Говорене: Обсъждане на начини за подобряване на паметта;
Учебна единица 2B – тема „Човекът памет”	Лексика: Игра на карти; Слушане: Интервю с Доминик О’Брайан; Говорене: Изпитване и обсъждане на техника за подобряване на паметта;
Учебна единица 2C – тема „История с колело”	Лексика: Словосъчетания и изрази с „way”; Четене: появяването на колелото; Говорене: Поддръждане и обсъждане на методи на придвижване;
Учебна единица 2D – тема „Депа на памет”	Структури: Сравняване; Слушане: Разговор за музеи; Говорене: Ролеви игри – Представяне и обсъждане на предложения за нов национален музей;
Развиване на умения 2	Четене: прикриване на годините; Писане: Биография;
Обобщен преговор 2	Преговор 2
Учебна единица 3A – тема „Консуматорско общество”	Структури: Подчертаване със спомагателните глаголи; Лексика: Пари; Четене: Не казах само „Дай ми кинтите”;

	Говорене: Отношение към харченето на парите;
Учебна единица 3B – тема „Боклук!“	Лексика: Боклук; Слушане: Радиопрограма за инициатива за рециклиране; Говорене: Сравняване и съпоставяне на снимки с боклук;
Учебна единица 3C – тема „Съревнование по надяждане“	Лексика: Излишък; Четене: Аз и голямата ми уста; Говорене: Ролеви игри – интервю със Соня Томас;
Учебна единица 3D – тема „Назидателна приказка“	Структури: Съкратени подчинени изречения за наблягане; Лексика: Афикси на прилагателните имена; Слушане: Радиопрограма за остров Науру; Говорене: Обсъждане на живота на острова;
Развиване на умения 3	Четене: Банкер към бедните; Писане: Статия;
Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3
Втори модул	
Учебна единица 4A – тема „Изказване на оплаквания“	Лексика: Начини на говорене; Четене: Три блога; Говорене: Описание и обсъждане на ситуации с жалби;
Учебна единица 4B – тема „Устни оплаквания“	Структури: Непряка реч; Лексика: Глас Слушане: Проблеми с гласа; Говорене: предпазване на гласа;
Учебна единица 4C – тема „В светлината на прожекторите“	Лексика: Емоционални реакции ; Четене: И победителят е ...; Говорене: Градиране на представителни дейности;
Учебна единица 4D – тема „Реч!“	Структури: Модални глаголи – част 1 „ <i>must, might, may, could</i> “; Слушане: Как да напишем реч; Говорене: Писане на реч;
Развиване на умения 4	Четене: Животинска ферма; Писане: Блог;
Обобщен преговор 4	Преговор 4
Учебна единица 5A – тема „Предприемачи“	Структури: Относителни подчинени изречения; Четене: ИКЕА; Говорене: Международно известни предприемачи;
Учебна единица 5B – тема „Нов бизнес“	Лексика: Започване на бизнес; Слушане: Интервю с Пади Радклиф; Говорене: Промотиране на продукт пред инвеститор;
Учебна единица 5C – тема „Женска работа?“	Структури: Подсилващи значението наречия; Четене: Женската работа никога не свършва; Говорене: Решаване за ротативен принцип при домакинската работа;
Учебна единица 5D – тема „Полова дискриминация“	Структури: Хипотетични ситуации в миналото; Лексика: Род; Слушане: Декларацията за половата дискриминация;
Развиване на умения 5	Четене: Тя може ли да го поправи?; Писане: Служебно съобщение по електронната поща;
Учебна единица 6A – тема „Грижа за тялото“	Лексика: Отглаголни съществителни имена Четене: Има повече от един начин да си във форма; Говорене: Подреждане на дейности за свободното време;

Учебна единица 6B – тема „Медицински грижи“	Структури: Стардателен залог – част 1; Лексика: Словосъчетания за тяло; Слушане: Историята на продуктите за здравеопазване; Говорене: Обсъждане на здравословни проблеми;
Учебна единица 6C – тема „Грижи за децата“	Лексика: Словосъчетания с „care“; Четене: Историята на Наташа; Говорене: Международни осиновявания;
Учебна единица 6D – тема „Гледане на деца“	Структури: Страдателен залог – част 2; Лексика: Бебета и отглеждане на деца; Слушане: Интервю с агенция за детегледачи; Говорене: Най-добрите алтернативи за гледане на деца;
Развиване на умения 6	Четене: Стволови клетки; Писане: Съобщение по електронната поща до приятел;
Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6
Трети модул	
Учебна единица 7A – тема „Лошо поведение“	Структури: Елиптика; Четене: Нова метла; Говорене: Лошо поведение в училище;
Учебна единица 7B – тема „Грубост“	Лексика: Добро и лошо поведение ; Слушане: Разговори за грубото отношение; Говорене: Обсъждане на добро и лошо поведение;
Учебна единица 7C – тема „Кой го напра'и?“	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Липсващ човек; Говорене: Подреждане и сравняване на книги;
Учебна единица 7D – тема „Престъпни доклади“	Лексика: Юридически проблеми; Слушане: Новини по радиото; Говорене: Нарушаване на закона;
Развиване на умения 7	Четене: Парти от ада; Писане: Разказ;
Учебна единица 8A – тема „Взема всички видове“	Структури: Именни фрази; Четене: Мистър Хилдич, Робърт и Лизи; Говорене: Описание на външност и характер;
Учебна единица 8B – тема „Първородно право“	Лексика: Черти на характера ; Слушане: Правото на първородения; Говорене: Цитати за сестринство;
Учебна единица 8C – тема „Тясна връзка!“	Структури: Наречия за отношение; Лексика: Взаимоотношения; Четене: Край на приятелството; Говорене: Обсъждане на взаимоотношения;
Учебна единица 8D – тема „Несемейни“	Структури: Маркери на дискурса; Лексика: Наречия с две форми; Слушане: Шесет разговора с несемейни хора; Говорене: Обсъждане на съвместимост;
Развиване на умения 8	Четене: Писмо до вестник; Писане: Описание;
Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8
Учебна единица 9A – тема „Място, наречено дом“	Структури: Модални глаголи – част 2; Четене: Градът на бъдещето; Говорене: Представяне на план за нов град;
Учебна единица 9B –	Лексика: Описание на къщи;

тема „Самонастанили се”	Слушане: Радиопрограма за самонастанили се; Говорене: Ролеви игри – Оглед на недвижима собственост;
Учебна единица 9C – тема „Място под слънцето”	Структури: Инверсия; Четене: Щастлив брак; Говорене: Избор на почивни дейности;
Учебна единица 9D – тема „Експериментално пътуване”	Лексика: Прилагателни имена, формирани от причастия; Слушане: Разговор за експериментално пътуване; Говорене: Градиране на пътнически възможности;
Развиване на умения 9	Четене: Алтернативни туристически маршрути; Писане: Жалба;
Обобщен преговор 9	Преговор 9
Четвърти модул	
Учебна единица 10A – тема „Всичко свършва добре”	Лексика: Успех; Четене: Успях!; Говорене: Състезания за изпитания;
Учебна единица 10B – тема „Какво е успех”	Структури: Бъдеще време; Лексика: Фразеологични глаголи от три части; Слушане: Шест човека говорят за успеха; Говорене: Обсъждане на гледни точки за успеха;
Учебна единица 10C – тема „Грешка?”	Лексика: Телевизия; Четене: Грешният човек; Говорене: Проблемни ситуации;
Учебна единица 10D – тема „Инцидент с нож”	Структури: Модални глаголи – част 3; Лексика: Когато нещата не свършват добре; Слушане: Инцидент с нож; Говорене: Подреждане и описване на история по картинка;
Развиване на умения 10	Четене: Историята на успеха; Писане: Писмо, изказващо благодарност;
Обобщен преговор 10	Преговор 10
Учебна единица 11A – тема „Балсам за болни очи”	Лексика: Описателни глаголи; Четене: Нарциси; Говорене: романтизъм;
Учебна единица 11B – тема „Позволимо изкуство”	Структури: Определители, местоимения и количествени определители; Лексика: Предложни фрази; Слушане: Интервю с Уил Рамзи; Говорене: Подбиране на произведения на изкуството за сгради;
Учебна единица 11C – тема „Звукът на тишината”	Лексика: Звукове; Четене: Най-тихото място на света; Говорене: Описание на мислите на хора от снимка;
Учебна единица 11D – тема „Новите музикални награди”	Структури: Хипотетични настоящи и бъдещи ситуации; Слушане: Пет човека говорят за новите музикални награди; Говорене: Представяне на музикално съоръжение;
Развиване на умения 11	Четене: Това е забавление; Писане: Есе;
Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11
Учебна единица 12A – тема „Научен факт”	Структури: Множествено число и числа; Слушане: Дванадесет научни обяснения; Говорене: Обсъждане на научни въпроси;

Учебна единица 12B – тема „Преносима технология”	Лексика: Съставни прилагателни имена; Четене: Преносима електроника; Говорене: Подготвяне и предаване на проект;
Учебна единица 12C – тема „Спортна технология”	Лексика: Глаголни афикси; Слушане: Радио дискусия за технологиите; Говорене: Дебат за технологиите в дома;
Учебна единица 12D – тема „Край?”	Структури; Граматичен преговор; Лексика: Лексикален преговор; Говорене: Подреждане и избиране на снимки;
Развиване на умения 12	Четене: Космическо пътуване; Писане: Есе от определена гледна точка;
Обобщен преговор 12	Преговор 12

Чл. 233А

Чл. 233А

27

11

**Приложение 8.2 - съдържание на
учебниците за обучение по общ немски
език за нива от A1 до C1**

Чл. 2 ЗЗЛД

Чл. 2 ЗЗЛД

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО А1 НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК

I. Учебно съдържание

N	Ниво А1 - Einführung		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Lektion 1	Спрежение на гл. (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> W-въпрос, азбука	страни и националности, езици; поздравя и представяне;
2.	Lektion 2 Тема: Семейство и приятели	Притежателни местоим. <i>mein / meine</i> ; лични местоим. <i>er / sie, wir, ihr, sie</i> ; Спрежение на глагола: <i>haben</i> ; предлог <i>in</i> : <i>Sie leben in Helsinki</i> .	Представям семейството и приятели; място на живеене; данни за лице; представям се; числата: 0-20; попълвам формуляр
3.	Lektion 3 Тема: п и пиене	Неопределителен член <i>ein / eine</i> отрицание <i>kein / keine</i> <i>Ja-/Nein-въпроси</i> ; спрежение: <i>essen</i>	Покупки, предмети, количества, пазарувам; числа 21-100
II	Втори модул		
4.	Lektion 4 Тема: Моето жилище	Определит. член <i>der/das/die</i> ; Лични местоим.: <i>er / es / sie</i> ; отриц. <i>nicht</i> ; Наречия за място <i>hier / dort</i> спрежение: <i>gefallen</i>	Описвам жилище / къща; Изразявам харесвам / не харесвам; мебели и елуреди; цветове; числа: 100-1.000.000; Обяви за жилища, статия от вестник;
5.	Lektion 5 Тема: Моят ден	Делими глаголи: <i>Timo steht früh auf</i> . спрежение: <i>sehen, arbeiten</i> Предлози <i>am, im, von... bis</i> ; Позиция на глагола в изречението	часовото време; Назовавам дейности, изразявам предпочит; дните на седмицата; работно време
6.	Lektion 6 Тема: Свободно време	Вин.падеж: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> спрежение: <i>nehmen, lesen, treffen, schlafen, fahren</i> ; да-/не-въпрос и отговор <i>ja, nein, doch</i> спрежение: „ <i>möchten</i> “	времето / сезоните / посоките на света; в разговор се съгласявам, отричам , противореча; св. време и хоби; чета и пиша обяви; прогнози
III	Трети модул		

Чк. 2 3311

Чк. 2 3311

7.	Lektion 7 Тема: Учене – цял живот	Модал. гл. <i>können, wollen</i> ; Рамка на изр: <i>Ich kann nicht tanzen. Perfekt 'с haben: hat... gelernt; Perfekt със sein: ist... gefahren</i>	Изразявам способности, намерения, лична воля; минали събития; цели и дейности на учене
8.	Lektion 8 Тема: Професия и работа Стажантска борса Необичайни професии	Словообразуване имена: <i>der Lehrer</i> Модален предлог <i>als</i> ; Темпорални предлози <i>vor, seit, für</i> ; Мин. несов. време на <i>sein, haben: war, hatte</i>	Допълнителна работа; Назовавам и питам за професии; Разказвам за минали събития и дейности; разбирам обяви и кратки текстове
9.	Lektion 9 Тема: В чужд град	Мод. гл.: <i>müssen</i> Рамка на изр.; Местоимение <i>man</i> ; Повелително наклонение; Мод. гл.: <i>dürfen</i>	туристическа информация; давам указания и съвети; разбирам брошури с информация; питам на рецепцията в хотел
IV Четвърти модул			
10.	Lektion 10 Тема: Здраве	Притежат. мест.: <i>Ihr, dein, sein, ihr, unser, euer</i> ; Мод. гл. <i>sollen</i> ;	Назовавам частите на тялото; описвам външния вид; давам и разбирам указания и съвети; пиша писмо (запитване); уговарям приеман час
11.	Lektion 11 Тема: На обиколка в града; Информация на гарата	Предлози за място <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> ; Предлози за място <i>zu, nach, in: wohin...? – Zum Buchladen.</i> ; предлог <i>mit: Ich fahre mit dem Auto.</i>	Професии; описание на работно място и задължения; словосъчетания с <i>make & do</i> ; фразеологични глаголи; отправяне на покана; обсъждане на бъдещи планове
12.	Lektion 12 Клиентът е цар	Учтива форма условно наклонение II: <i>würde, könnte</i> Рамка на изречението: <i>Könnten Sie bitte Kaffee kochen?</i> Глаголи с различни представки: <i>an-, aus-, auf-, zumachen</i> ; Предлози за време <i>vor, nach, bei</i>	изразявам любезни молби и искания; обществени услуги и сервиз; разбирам информационен текст, писмени и телефонни съобщения
V Пети модул			
13.	Lektion 13 Тема: Нови дрехи	<i>Demonstrativpronomen: der, das, die и тяхната употреба</i>	Назовавам частите на облеклото. в разговор се съгласявам, изразявам предпочитания, одобрение или

		Степенуване на прилагателните имена, формите на <i>gut, gern, viel</i> Личните местоимения в дателен падеж Глаголи, изискващи дателен падеж: <i>gefallen, gehören, passen</i>	противореча. Давам и разбирам оценка на външния вид и съвети за това, как да изглеждаме добре Разговор: В магазина за дрехи
14.	Lektion 14 Тема: Празници	Числителни редни, употреба <i>Datum</i> Личните местоимения във винителен падеж. <i>Konjunktion denn</i> – употреба и словоред в сложното изречение Спрежение на глагол <i>werden</i>	Честитя празници в разговор, изразявам благопожелания Мога да пиша и разбирам поздравителни картички Мога да пиша и разбирам покани за празници Мога любезно да приемам или да отклонявам покана за празник Мога да пиша кратко писмо

ЧЛ. 23311

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО A2
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

№	Ниво A2		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Lektion 1 Семейство и роднински връзки	Съюз <i>weil</i> ; <i>Perfekt</i> на делими глаголи: <i>hat</i> <i>abgeholt</i> , <i>ist</i> <i>aufgestanden</i> , ... през.: <i>Perfekt</i> ; <i>Perfekt</i> на недел.гл.: <i>hat erlebt</i> , <i>hat</i> <i>bekommen</i> , ... <i>Perfekt</i> на гл. на -ieren Имената в <i>Genitiv</i> : <i>Julias Mutter</i> ; <i>предлог von</i> : <i>die Mutter</i> <i>von Julia</i>	Запознаване, форми на съжителстване, пътуване
2.	Lektion 2 Тема: Разделно сметосъбиране	глагол. за място: <i>stehen</i> , <i>liegen</i> ... предлози с въпрос <i>Wo?</i> – <i>auf</i> , <i>an</i> , <i>in</i> данни за място Гл.: <i>stellen</i> – <i>stehen</i> , <i>legen</i> – <i>liegen</i> предл. с пром. <i>надеж</i> : <i>auf den Tisch</i> – <i>auf</i> <i>dem Tisch</i>	Определяне на местоположение и посоки, писане на съобщения
3.	Lektion 3 Чай или кафе? Разговори в ресторанта	Неопред.местоим. <i>einer</i> , <i>eins</i> , <i>eine</i> , <i>welche</i> в <i>Nominativ</i> и <i>Akkusativ</i> : <i>Hier ist einer</i> . <i>Ich habe</i> <i>noch einen bekommen</i> . <i>Possessivartikel</i>	Предпочитания към закуската; частна покана
II	Втори модул		
4.	Lektion 4 Тема: Занаяти и традиция	<i>Konjunktiv II</i> на <i>sollen</i> : <i>sollte</i> ; съюз <i>wenn</i> : <i>Wenn</i> <i>das Baby da ist</i> , <i>will</i> <i>Susanne ...</i> ; Отрицания: <i>jemand</i> – <i>niemand</i> , <i>schon</i> – <i>noch nicht</i> , <i>etwas</i> – <i>nichts</i> <i>PR: Hören I</i>	Даване на съвети. Служебни телефонни разговори
5.	Lektion 5 Тема: спортувам във форма съм; идеи за добро здраве	Възвратни гл.: <i>sich</i> <i>bewegen</i> , <i>sich setzen</i> , ...; глаголи с предлози: <i>denken an</i> , <i>sich treffen mit</i> , ...; въпросит. думи и	Спорт и фитнес. Изразяване на чувства

ca 23311

KA-2 3311

		предложни допълнения: <i>Worauf? – Darauf</i>	
6.	Lektion 6 Тема: Образование и квалификация; Училищна система	Präteritum на модални гл.: <i>musste, konnte, ...; Сюз dass: Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat; wenn-Satz</i>	Образование и кариера. Учебна система. Разбиране на интервю
III	Трети модул		
7.	Lektion 7 Тема: Подарявам и подаръци	Притеж.мест. в Dativ: <i>meinem Vater, deiner Oma, ... лични местоим. в Dativ, глаголи с допълнение в дателен пад. Позиция на допълненията в изреч.: Du gibst es ihr.;</i>	Планиране на празници и подаръци. Сватбени обичаи. Молба и препоръка
8.	Lektion 8 Тема: Дейности през уикенда	Изн: Говорене3 Изп: Четене1 сюз <i>trotzdem; weil-изречения Konjunktiv II: wäre, hätte, würde könnte, (условно наклон.)</i>	Предложения за уикенда. Изразяване на желания, предложения и възражения
9.	Lektion 9 Тема: Пазаруване на битпазара	Склонение на прил.с неопр.член в Nominativ, Akk. и Dativ; Сравнит. и превъзх.степен: <i>groß – größer – am größten; сравнителен член als, wie: schöner als, so wichtig wie</i>	Описание на предмети. Сравняване
IV	Четвърти модул		
10.	Lektion 10 Тема: Изпращам колет; мобилни телефони; телефонен секретар	Склонение на прил. с опр.член: <i>der alte Computer... въпросит.член Was für ein... словообразув. прилагателни: un-, -los; същ.на --ung</i>	Разбиране на неперсонализирани отношения. Съобщения на телефонен секретар
11.	Lektion 11 На път; Коли и движение	Предлози за място <i>aus, von, bei, in; сюз deshalb; словообр. на прил.: -bar, -ig, -isch; предлози за място bis zu, an ... vorbei, durch, über, entlang, ... gegenüber, um ... herum;</i>	Определяне на местоположение – <i>woher?</i> Сведения за времето и трафика. Разбиране на малки обяви. Планиране на пътуване
12.	Lektion 12,13 Пътуествия; планове и подготовка за пътуване резервации; пощенска картичка Lektion14	Предлози за място <i>an, auf, in; клонение на прил: без член; модален предлог ohne; индиректни въпроси с въпр.мест. ob; глагол lassen:</i>	Запознаване с понятия от банката. Разбиране на статистически данни.

ча. 2 3311

2.
ча. 2 3311
1

	Преговор		
--	----------	--	--

6

6

41-2 331A

41-2 331A

3

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО B1
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

№	Ниво B1		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Lektion 1 Тема: Щастие Изп: Lesen, Teil 2	Съюз <i>als</i> : <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war</i> ; мин. несв.: <i>bringen – brachte</i> ; мин. предвар.: <i>er war umgefallen, er hatte gefunden, ...</i>	Разказване на житейски истории. Късмет
2.	Lektion 2 Забавления; кино и телевизия; четене Изп: Sprechen, Teil 3	Съюз <i>obwohl</i> : <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe</i> ; <i>относителни местоимения и изреч.:</i> <i>Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i>	Описание на хора и предмети. Противопоставяне и консенсус
3.	Lektion 3 Тема: Моят живот – моето здраве; разкрасит. Операции Изп: слушане, част 3	Родителен падеж: <i>die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses</i> ; страд.зalog, сег.вр.: <i>... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.</i> Страд.зalog с мод.гл.	Фитнес и здраве. При лекар. Съвети и препоръки
II	Втори модул		
4.	Lektion 4 Тема: Чужди езици	Съюз <i>wenn</i> (нереално условно изр.): <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.</i> предлог <i>wegen</i> : <i>wegen meines Freundes</i> съюзи: <i>darum, deswegen</i> ,	Разговори за нереални събития. Обосноваване на тема. Разбиране на литературен текст
5.	Lektion 5 Тема: Професия и работа	Инфинитив с <i>zu</i> : <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen</i> ; Глагол: <i>nicht/nur brauchen + инф.с zu</i> : <i>Sie brauchen nicht</i>	Работа и стаж. Умение за работа в колектив. Кандидатстване за работа по телефон и писане на мотивационно писмо

		<i>weiterzureden.</i>	
6.	Lektion 6 Желания на клиента, съвети и разговор с клиенти Изп: Sprechen, Teil 2	<i>um zu + Infinitiv: Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.</i> <i>съюз damit: Ich fahre in meine Heimat, damit... statt zu + Infinitiv: Man muss was tun, statt nur zu reden.</i> <i>ohne zu + Infinitiv: Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i>	Контакт с клиенти. Коментар на статистика. „Мечтана почивка“
III	Трети модул		
7.	Lektion 7 Тема: жилище, съсед; живея различно	<i>двойни съюзи nicht nur ... sondern auch ...</i> <i>zwar ... aber ...</i> <i>entweder ... oder ...</i> <i>Konjunktiv II: нереални желания: Hätte ich doch bloß weitergeträumt!; гл. с предл.</i>	Жилище – мечта. Проблеми със съсед. Връзки между партньори от разстояние
8.	Lektion 8 Тема: Контакти	<i>Съюз falls: Falls seine Mitspieler das Wort nicht erraten haben;</i> <i>Прилагателно като същ. име: познат → познатият</i> <i>n-клонение: ein Kollege, einen Kollegen; двоен съюз je... desto: Je leichter Ihnen das fällt, desto besser ...</i>	Комуникация между хората – „ти“ или „Вие“. Описване на приятели и колеги
9.	Lektion 9 Техника и ежедневие; компютри, интернет	<i>съюз als ob; während nachdem, bevor: Während ich unterwegs bin, kann ich ...;</i>	Всичко за компютъра. Разбиране на упътване към уред
IV	Четвърти модул		
10.	Lektion 10 Тема: Аварии и несполуки	<i>Относ. изречения с was u wo: Alles, was schief gehen kann, geht irgendwann schief; Двойни съюзи weder ... noch, sowohl ... als auch: Sowohl die Lieferzeit als auch der Geschmack sind in Ordnung.</i>	Законите на Мърфи. Писане на жалба. Дискусия за норми за поведение и межкултурни различия
11.	Lektion 11 Тема: Общуване с хора	<i>Futur I: werden + Infinitiv: Sie werden jetzt wegfahren.</i> <i>предлози innerhalb u außerhalb: innerhalb einer Ortschaft; съюз da: ..., da</i>	Разбиране на специализиран текст. Дискусия и описване на проблеми и дилема

		<i>sie nur in seinem Dorf wachsen.</i>	
12.	Lektion 12, 13 Lektion 14 преговор помощ и съвет, политика и история, граждански инициативи	Страд. залог мин. несов. вр.: <i>Die Mauer wurde erbaut.</i> Страд. залог мин. сов. вр.: <i>Die Mauer ist erbaut worden. съюз seit(dem): Seit(dem) ich hier lebe, ... съюз bis: ..., bis mein Name richtig geschrieben wird? съюз indem: ..., indem man sich beraten lässt. съюз ohne dass: ..., ohne dass du mich unterbrichst. предлог außer: alle außer meinem Vater</i>	Политика и история в Германия и Европа

Чл. 2 3311

Чл. 2 3311

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО В2
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

№	Ниво В2		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Lektion 1	Преговор: Словоред в изречението. Отрицание	Обсъждане на понятия като родина, носталгия, интеграция, межкултурни различия. Презентация на тема „Интеграция“
2.	Lektion 2	Преговор: Изречения със сравнения 'als', 'wie', 'je...desto'; Безлично местоимение ,es‘	Дискусия на тема „Комуникация“ – език на тялото, Smalltalk. Ролева игра – „Спор и решаване на конфликти“
	ТЕСТ 1		
II	Втори модул		
4.	Lektion 3	Преговор: Двойни съюзи -während; um zu, ohne zu, statt zu +Infinitiv	Работа и професия – описание, мотивация, екипна работа. Писмено оформяне на автобиография и мотивационно писмо.
5.	Lektion 4	Преговор: Относителни местоимения и подчинени изречения с ,wer‘ Модални изречения	Обсъждане на теми – „Спорт срещу насилие“, „Бедност“, „Светът около нас“. Дискусия – „Какво искат жените/ мъжете“
	ТЕСТ 2		
III	Трети модул		
7.	Lektion 5	Преговор: Страдателен залог. Неопределителни местоимения	Светът на науката. Дискусия на тема „Лъжа“. Детайлно разбиране на текст. Писане на читателско писмо.
8.	Lektion 6	Преговор: Предлози и относителни местоимения с родителен	Дискусия на тема „Култура“ – културно наследство, кражба на културни ценности.

		падеж.	Презентация на книга и портрет на личност от областта на културата. Описание на картина.
	ТЕСТ 3		
IV	Четвърти модул		
10.	Lektion 7	Преговор: Страдателен залог. Подчинително наклонение - Konjunktiv II	Умение за работа с банкови инструменти, за провеждане на служебни телефонни разговори. Разбиране на радиопредавания и съобщения на телефонен секретар.
11.	Lektion 8	Преговор: Причастия /Partizipien/ като прилагателни. Непряка реч.	История и политика – значими събития за Германия. Разбиране на текст от пресата.
V	Пети модул		
12.	Lektion 9	Преговор: Прилагателни, глаголи и съществителни с предлози. Модални частици /Modalpartikeln/	Чувства и емоции – влияние на цветовете, музика, език.
13.	Lektion 10	Преговор: Nomen – Verb – Verbindungen; Глаголи с модално значение	Поглед в бъдещето – след 50 години. Дискусия за алтернативна енергия, роботика, технически напредък

чл. 233А

чл. 233А

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ASPEKTE 3 ЗА НИВО C1 ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК

I. Учебно съдържание

N	Ниво C1		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Lektion 1 Тема: Ежедневие	Склонение на прилагателните имена след определителен член, неопределителен член. Словообразуване: съществителни имена	Дискутирам върху теми, свързани с времето в ежедневието, различните житейски фази, предимства и недостатъци на съжителството на различни поколения. Представям клубове по интереси и успявам да убедя някого да се включи.
2.	Lektion 2 Тема: На работа!	Видове определения Съгласувано и несъгласувано определение Определително изречение	Въз основа на текст изготвям съвети за съставяне на автобиография за работа. Дискутирам върху предимствата и недостатъците на висшето образование и професионалната квалификация. Използвам лексика, свързана с професионалната ориентация. Обсъждам най-важните качества за професионалния живот. Съвети за оформяне на автобиография, мотивационно писмо, CV. Коментирам научни понятия въз основа на информация от текст.
3.	Lektion 3 Тема: Имаш ли думи?	Предаване на пряка реч – предлози, изречения с wie. Konjunktiv I Номинализация, вербализация	Коментирам текстове “за” и “против” и изразявам аргументирано собствено мнение по дадена тема. Резюмирам на научен текст. Слушам и разбирам различни регионални и национални диалекти и изрази от разговорния език.
4.	Lektion 4 Тема: Икономика	Номинализация, вербализация – съюзи за време Преобразуване на подчинени изречения за време Номинализация, вербализация –	Обсъждам икономически текст. Обсъждам отговорите на експерт и изразявам собственото си мнение по темата. Дефинирам понятия и представям собственото си аргументирано мнение. Провеждам делови разговори с

Чл. 2331A

Чл. 2331A

		подчинени изречения за начин и за причина Преобразуване на подчинени изречения за начин и за причина	различни институции, свързани с основаването на една фирма. Пиша полуофициално писмо.
5.	Lektion 5 Тема: Цели	Номинализация, вербализация – подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел. Преобразуване на подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел.	Формулирам собствените си намерения въз основа на текст за намеренията и плановите. Участвам в разговор за професионалните цели. Разбирам кратки радиоинтервюта и говоря за доброволните дейности. Пиша статия за състезание на тема “Ангажиментите днес”.
6.	Lektion 6 Тема: Здрав и бодър	Инфинитивно изречение. Особености на страдателния залог – страдателен залог без подлог, страдателен залог с модален глагол в подчинено изречение.	Правя здравословен тест и обсъждам резултатите. Слушам, разбирам и обсъждам радиопредаване на тема “Ефектът плацебо”. Чета и разбирам публицистичен текст на тема “Здравето при мъжете и жените” и пиша сам текст на тема здраве. Обсъждам текст на тема алергии. Разбирам реферат на медицинска тема. Изнасям сам реферат на тема, свързана със здравето, и успявам да реагирам на въпроси и възражения.
7.	Lektion 7 Тема: Право	Предлози с <i>Dativ</i> и <i>Genitiv</i> . Глаголи с <i>Genitiv</i> . Модален партицип (<i>zu</i> + <i>Partizip I</i> + <i>Endung</i>).	Отпращам ситуации и дефиниции към юридически понятия. Предавам кратки криминални случаи. Обсъждам графики на тема младежка престъпност и водя дискусия на тази тема. Слушам и разбирам криминален радиотеатър и сам съчинявам и представям подобен. Пиша критика на филм или книга. Чета публицистичен текст за затворите и обсъждам част от неговата проблематика.
8.	Lektion 8 Тема: Ти си такъв, какъвто си!	Субективни модални глаголи за изразяване на твърдение и предположение.	Разпознавам емоции и говоря за тях. Обсъждам интересни феномени от областта на психологията. Пиша и представям доклад на тема

			“Изследване на мозъка” и формулирам вероятни въпроси и реакции за дискусия. Гледам и разбирам телевизионно предаване на тема възпитанието на децата и обсъждам различните начини на възпитание. Отговарям на въпроси в блог по тази тема. Държа кратък доклад.
9.	Lektion 9 Тема: Красивият свят на изкуството	Глаголи с делими и неделими представки. Съюзи –<i>andernfalls, demnach, folglich</i>	Говоря за собствените си интереси в областта на изкуството. Пиша експозе за филм, след като съм извадил най-важното от радиопредаване за производството на филми. Пиша писмо със съвети за живота. Говоря за собствените си навици на четене и оценявам графики относно поведението на четене.
10.	Lektion 10 Тема: Спомени	Партиципиални групи. Бъдеще време – <i>Futur I</i> и <i>Futur II</i>.	Пиша мнение в блог относно “грешните спомени”. Изказвам предположения за проблем, загатнат в телефонен разговор. Задавам въпроси и отговарям на тях относно проблема със запомняне на лица. Чета текст със спомени от 1952 г. и разбирам социалната обстановка. Пиша текст за това, за какво ще си спомняме след 5 години. Говоря за това, какви спомени предизвикват песните.

ча. 2 3311

ча. 2 3311

**Приложение 8.3 - съдържание на
учебниците за обучение по общ френски
език за нива от A1 до C1**

Чл. 237А

Чл. 237А

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО А1
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

N	Ниво А1 - ЁСНО		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Unité 1 Leçon 1 Тема: Самоличност Местата в града	Правила за правопис, спрежение на глаголите, окончаващи на - "er"; Сегашно време на <i>parler, habiter, être, connaître</i> ; Образуване на мъжки и женски род ед. и мн. число; Определителен член, Въпросителна форма /интонация/.	Име, презиме, националност; Имена на държави; Думи в ежедневието; Учебни предмети; Компетенции. метод, рубрики, нареждания.
2.	Leçon 2 Тема: Гражданско общество	Спрежение на глаголите <i>regarder, écouter, aimer, avoir, lire, écrire</i> ; Определителен и неопределителен член, Слят член, Предлогът - "de"; Въпросителна форма - <i>Est-ce que?, Que?, Qui est-ce?, Où?</i> ; Съгласуване на съществителни и прилагателни имена	Хората и предметите около тях: Първи представи за френското общество, име, възраст, произход, място на живеене; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на хора и предмети.
3.	Leçon 3 Тема: Свободно време	Спрежение на глаголите - <i>faire, aller, venir, vouloir, pouvoir, devoir</i> ; Близко бъдеще време; Местоимения: <i>moi, toi, lui, elle...</i> след предлог; Слят член с предлога - à; Частичен член/ <i>faire du/de la/</i>	Назоваване на дейности през свободното време; Изразяване на предложения, прием или отказ на предложения; Изразяване на възможност/невъзможност или задължение.
4.	Leçon 4 Тема: Моменти от деня, годината	Сложно минало свършено време; Представяне на минали събития.	Изразяване на моменти и събития от деня или годината, използвайки минало време.
II	Втори модул		
5.	Unité 2	Сравнителна степен на	Представяне на предимства и

Чл. 2 33 АД

Чл. 2 33 АД

	Leçon 5 Тема: Пътувания; Транспорт	прилагателните имена; Показателни прилагателни; Притежателни прилагателни; Спрежение на глаголите: <i>prendre, mettre.</i>	неудобства при пътувания, Изразяване на практически ситуации свързани с пътуване, отпращане на препоръки.
6.	Leçon 6 Тема: Хранене; Ястия; Празници	Частичен член, Употреба на членове; Въпросителна форма с инверсия; Отговори: <i>oui -si- non</i> ; Положителна форма: "à + местоимение"	Описване и разказване за храна или празник; Практически ситуации в хотел или ресторант; Използване на извадка от туристически справочник свързана с ресторанта; Съставяне на кратко представяне на определено място.
7.	Leçon 7 Тема: Ежедневни дейности; Покупки; Пари.	Спрежение на възвратните глаголи; Заповедна форма; Изразяване на качество.	Разказ за деня; Въпроси свързани с ежедневието - избор, пазаруване. плащане при покупка;
8.	Leçon 8 Тема: Жилище; Местонахож- дение; Ориентация; Физически състояние; Време.	Сложно минало време- представяне на минали събития.	Представяне на карта на града, говорене за място, климат...; Описание на жилище; Информация за физическото състояние на някого; Информация за маршрути, ориентация; питане за помощ; Писане на писмо или пощенска картичка, редактиране на съобщение.
	Самооценяване		
III	Трети модул		
9.	Unité 3 Leçon 9 Тема: Моменти от живота; Семейство; Приятелски и семейни връзки	Минало несвършено време; Употреба на сложно минало време и минало несвършено време; Изразяване на идеи с " <i>alors, donc, mais</i> "	Представяне на семейството; Кратък разказ на спомен; кратък биографичен разказ; Представяне на информация за семейни и приятелски връзки; Редактиране на коментари на снимки и семейни албуми.
10.	Leçon 10 Тема: Средства на комуникация /куриер, телефон, интернет/	Пряко и непряко допълнение; Изразяване на честота и повторения.	Назоваване средствата на комуникация; Изразяване на мнение, позоваващо се на факти и действителност; Разбиране и редактиране на съобщения за пожелания, благодарности, поздравления, извинения.

ил-2 331А

11.	Leçon 11 Тема: Тяло; Здраве и заболявания	Изрази за развитие на действието; Близко минало време; Близко бъдеще време; Свързани и несвързани действия.	Изразяване на лични проблеми- здраве, връзки; Даване на съвети, свързани със здравословни проблеми; Телефониране, уреждане на срещи, изразяване на проблеми.
12.	Leçon 12 Тема: Физическо и психологиче ско описание на хора; Дрехи; Цветове	Място на прилагателното име; Подчинено изречение, завършващо с "qui"; Заповедна форма на глаголите с местоимение; Образуване на съществително име.	Представяне на хора, предпочитания, вкусове, дейности; Питане и даване на обяснения; Разказване чрез употребата на минало време.
IV	Четвърти модул		
13.	Unité 4 Leçon 13 Тема: Работа; Образование и ред; Промяна	Бъдеще време, Сравнение на качество и действия.	Говорене в бъдеще време на вече изучени теми; Изготвяне на проекти; Изразяване на предложения.
14.	Leçon 14 Тема: Предприятие Работа	Местоимението - "en"; Местоимението - "y"; Изразяване на условие.	Изготвяне на кратък коментар на статия; Избор и покупка на облекло; Представяне на вкусове и предпочитания; Професионален опит, изготвяне на автобиография; Мотивационно писмо.
15.	Leçon 15 Тема: Администра ция; Политика	Подчинително наклонение; Изразяване на качество- тегло, мярка, преценка.	Кратко представяне на дело и присъдата по него; Обвинение и защита; Изразяване на предложение, отказ, настояване.
16.	Leçon 16 Тема: Телевизия и радио; Преса	Изречения, започващи с - "qui, que, où"; Наречия- място, образуване на наречия с -"ment"; Формата - "en" + сегашно причастие.	Изразяване на собствено мнение за телевизионна или радио програма; Даване на инструкции, разказване на истории, избор на програма; разбиране на телевизионни програми, статии в пресата, отделни събития; Изготвяне на програма.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО А2 НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК

I. Учебно съдържание

N	Ниво А2 - ЁСНО		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Unité 1 Leçon 1 Тема: Изучаване на чужд език; Запознанства и спомени	Употреба и спрежение на четири времена в изявително наклонение- Сегашно, Минало свършено, Минало несвършено и Бъдеще.	Представяне на обучението по френски език; Питане и даване на идеи; Избор на дейности през свободното време; Разбиране и редактиране на писма и съобщения.
2.	Leçon 2 Тема: Празници и забавления; Кухня	Пряко и непряко допълнение; Употреба в изречения.	Разговор за празници; Четене с разбиране на текстове, описващи празници и тържества; Съставяне на готварска рецепта; Изразяване на вкусове и предпочитания.
3.	Leçon 3 Тема: Движение и преместване; Смях и удоволствия; Игри	Сегашно време на условното наклонение; Изразяване на хипотези, учтива молба, предположения и съвети.	Коментиране на информация на основата на хипотези; Разказване на анекдоти и смешни истории; Писмено изразяване на мнение на основата на хипотеза.
4.	Leçon 4 Тема: Характер и личност; Човешки взаимоотношения; Симпатия и антипатия.	Структури на пряка реч; Структури "faire" + глагол и "laisser" + глагол	Описване на характер; Изразяване на навици; Изразяване на съгласие и несъгласие.
II	Втори модул		
6.	Unité 2 Leçon 5 Тема: Подвизи и	Подчинително наклонение-сегашно време след глаголи, изразяващи желание, чувства, задължение.	Изразяване на желание и задължение; Изразяване на безпокойство и страх; Четене с разбиране; статия

Чл. 23 АЗ

Чл. 23 АЗ

	приключения; Спортове.		
7.	Leçon 6 Тема: Домакински дейности; Условия на живот.	Притежател- ни местоимения; Прилагател- ни имена и неопределителни местоимения.	Разговаряне за ежедневни дейности и условия на живот; Изразяване на принадлежност, доверие или недоверие.
8.	Leçon 7 Тема: Предметите в къщи; Описание на предметите; Пари.	Сравнителни конструкции; Показателни прилагателни Конструкции: <i>Celui/celle + de; ccelui/celle + qui/que.</i>	Описание на предмет; Изразяване на мнение относно предмети; Четене с разбиране на съобщение, свързани с покупки по интернет.
9.	Leçon 8 Тема: Професии; Злополуки и инциденти.	Форми на преценка: <i>trop, pas assez- si, tellement, tant.. que</i> , Структури "Verb + Verb"; Противоположност на идеи <i>/ pourtant, malgré/.</i>	Разказване за инциденти и злополуки; Изразяване на обвинения, отговорности и лични постъпки. личностна защита в случаите на инциденти.
Самооценяване			
III	Трети модул		
10	Unité 3 Leçon 9 Тема: Рубрика на произшествия - събития, катастрофи.	Страдателни конструкции, пасивна форма, възвратни форми; Времеви ситуационни действия.	Пресъздаване на ежедневни събития; Питане и пресъздаване на информация за обстоятелствата на дадено събитие /място, момент/; Изразяване на интерес или безразличие.
11	Leçon 10 Тема: Загадъчни феномени; вярвания, реалност, лъжи; Пластично изкуство.	Безлични конструкции; Изразяване на сигурност или съмнение; Изразяване на възможност или невъзможност; Относителни конструкции с <i>dont.</i>	Пресъздаване на реални или въображаеми истории; Аргументация за действителни или нереални факти; Изразяване на хипотези, предположения, изненада.
12	Leçon 11 Тема: Сгради и постройки; Исторически събития.	Изразяване на предварителност; Отдавна минало свършено време; Разказ в просто минало свършено време; Глаголи в просто минало свършено време и минало предварително.	Описване на сгради, постройки; Представяне на забележителности; Говорене за историческо събитие; Комуникативни ситуации - питане и даване на информация относно местата в града.

чл. 2 3312

чл. 2 3312

13	Leçon 12 Тема: Мечти и съжаления; Музиката и песента.	Минало време ; Изразяване на чувства - конструкции/ "être + adjectif"; "avoir, éprouver, ressentir + nom"	Изразяване на мнение във форум; Редактиране на писма; Говорене и дискутиране на вкусове в областта на музиката; Творческа задача - съставяне на текст за край на песен.
IV	Четвърти модул		
15	Unité 4 Leçon 13 Тема: Бъдеще и промяна; Климат; Икономика, търговия, предприятие.	Бъдеще предварително време; Ситуации и продължителност; Изразяване на условия и ограничения - à condition de/que; selon, en fonction de; sauf si; à moins que.	Статия в пресата за развитие на предприятието; Информация за френската икономика; Излагане на собствен проект.
16	Leçon 14 Тема: Образование; Политика и институции; Социални движения.	Изразяване на причина, Изразяване на последица- граматически изрази, глаголи.	Образование, учебни предмети; Политически и социални събития.
17	Leçon 15 Тема: Право и правосъдие; Средства за информация	Минало време на подчинително наклонение; образуване и употреба.	Средства за комуникация и информация; Писмо за запитване; Правосъдие и аргументиране на собствена гледна точка.
18	Leçon 16 Тема: Градът; Ежедневие и традиции.	Сложни относителни местоимения; Структури с две лични местоимения.	Описание на традиции и навици; Текстове, пресъздаващи улично движение, замърсяване, несигурност.

Чл. 233М

Чл. 2 331А

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО B1
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

N	Ниво B1 - ЁСНО		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Unité 1 Leçon 1 Тема: Адаптация Социални връзки.	Място на прилагателното име; Особености на фамилиарния език.	Социални връзки- питане, настояване, отказ; Психологически типаж.
2.	Leçon 2 Тема: Спомен и мечта; Описание на личности.	Употреба на минали времена в разказ; Подчинително наклонение в изрази за мнение.	Спомени и мечти; Описание на личности; Биографични извадки, кратки откъси.
3.	Leçon 3 Тема: Училище и образование; Езици.	Подчинително наклонение в изрази за желание и необходимост; Изразяване на цел.	Система на образование; отношение преподаватели-учеици; Редактиране на аргументиран текст.
4	Leçon 4 Тема: Тялото; Здраве-заболявания, професии в здравеопазването; Къщата.	Изразяване на причина; Изразяване на последица.	Ситуации, свързани със здравословни проблеми; Питане и даване на информация във връзка със здравето; Описание на здравословни проблеми.
II	Втори модул		
6.	Unité 2 Leçon 5 Тема: Селото- изрази и картини; Сензации и възгледи.	Предлози и наречия за място; Структури и употреба на глаголи за местоположение; Представка " re -"	Описание на дейности свързани с природната среда; Описание на впечатления и сензации.
7.	Leçon 6 Тема: Ритуали и традиции; Празници; Приказки и легенди.	Форми и конструкции - синоними, описание, традиция; Конструкции с относителни местоимения - <i>dont, à qui, auquel, le quel, duquel</i>	Дефиниране на понятие; Описание на събитие; Кратко описание на празник, фолклорно събитие.
8.	Leçon 7	Граматически форми,	Изразяване на мнение

Чл. 2 3312

Чл. 2 3312

	Тема: Движение на пътя; Прогноза за времето.	изразяващи задължение; Изрази, започващи с : <i>en revanche, certes, or, toutefois.</i>	относно движението на пътя; Сигурност на пътя; Радио емисия- времето.
9	Leçon 8 Тема: Екология и защита на околната среда; Урбанизация; Еволюция и промяна.	Изразяване на бъдеще време; Бъдеще предварително време. Подчинително и условно наклонение в изрази за чувства.	Четене с разбиране на статии, свързани с екологията; Защита на околна среда, екология; Редактиране на проект за околната среда.
10	Самооценяване		
III	Трети модул		
11.	Unité 3 Leçon 9 Тема: Кариера; Професионални качества.	Изразяване на предварителност, едновременност и последователност Хронология на събитията-начало, продължителност край на действие.	Предлагане на работа; Запознаване с мотивационно писмо и автобиография; Съвети и мнения на професионална тема.
12.	Leçon 10 Тема: Професии и йерархия.	Изразяване на условия и зависимост; Непряка реч.	Условия на труд; Запознаване с писма от административен характер; Разрешаване на проблеми между колеги; Йерархия - въпроси, отговори, преговори.
13.	Leçon 11 Тема: Описание на продукт; функционалност на услугите.	Изразяване на прилики и различия; Изразяване на сравнения.	Представяне на продукт; Анкетиране; Обсъждане на качество, дефекти и валидност на продуктите.
14.	Leçon 12 Тема: Икономика; Развитие на предприятието; Пари и финанси.	Преобразуване- Страдателен залог.	Представяне на предприятие; Инвестиционен проект; Представяне на проект с икономически или търговски характер.
IV	Четвърти модул		
16.	Unité 4 Leçon 13 Тема: Медии и информация; Справедливост; Религия.	Изразяване на възможност и вероятност; Употреба на условно наклонение; Изразяване на хипотези.	Разбиране на основна информация, свързана с медията и пресъздаване във вид на катък текст; Разказване на исторически епизод.
17.	Leçon 14	Отрицателни конструкции;	Запознаване с правила на

У.д 331Д

У.д 331Д

	Тема: Тема: Игри; Хумор	Граматически структури с две местоимения.	игри; Указания и представяне на игри; Игра на думи.
18.	Лесон 15 Тема: Литература; Кино; Театър	Инверсия на подлога; Минало свършено време и минало предварително; Времеви ситуации.	Откъс от роман; критика на роман; Критика на филм; Изразяване на мнение - постановка, спектакъл.
19.	Лесон 16 Тема: Пътувания; Спортове; Дейности през свободното време.	Местоименни наречия; Части на изречението.	Представяне на дейности през свободното време; Спортни и артистични дейности; Радио емисия-слушане с разбиране.

чл. 2 3312

чл. 2 3314

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО В2
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

N	Ниво В2 - ЁСНО		
I	Първи модул		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
1.	Unité 1 Обучавам се Leçon 1 Тема: Обобщете	Именно изречение (преобразуване на глагол и прилагателно име в съществително име).	Образование; Развитие; Правоспособност и компетентности. Устно представяне на експеримент или образователен проект; Представяне на компетентности; Писмени коментари; Проект-описание на идеалното място за образование или развитие.
2.	Leçon 2 Тема: Документи райте се	Обобщаване на информация; Представяне на еднакви и различни идеи. Употреба на глаголи, позволяващи да се пресъздаде съдържанието на текст (accuser, certifier, constater, exiger, insister, mettre l'accent sur, déclarer, dénoncer, s'adresser à).	Информация; Научно изследване; История; Изразяване на мнение чрез средствата на информация; Изготвяне на експозе върху исторически момент; Изготвяне на анализ на текст; Изготвяне на писмо за запитване и разрешение.
3.	Leçon 3 Тема: Това се обсъжда	Видове изложение /тематично, дебат, анализ, коментар/. План на развитие -увод, изложение и заключение. Употреба на глаголни структури и модели.	Опит; Интелектуален капацитет. Пресъздаване на силните и слабите страни на човека; Дебатиране; Изразяване на собствено мнение; Редактиране на увод и заключение.
4.	Leçon 4 Тема: Един коментар	Коментар на информация: пренасяне на факти в идеи и на идеи във факти.	Морална присъда; Истината, грешката и лъжата; Коментар на информация от пресата; Коментар на стойността на едно деяние; Понасяне на морална отговорност; Коментар на достоверността на една информация.
5.	Самооценяване		
II	Втори модул		
6.	Unité 2 Да разберем и обясним света	Обяснение; Обяснение на причината и произходът. Употреба на глаголни форми и съюзи; Изразяване на	Личността; Свръхестественото Обясняване на културни разлики; Обясняване на типично поведение; Редактиране на писмо, изразяващо

Чл. 2 3312

Чл. 2 3312

	Leçon 5 Тема: Аз ви разбирам	причина чрез съществително име и чрез глагол; Начини за изразяване на причина, употреба на " <i>faire + verbe à l'infinitif</i> ", употреба на предлозите <i>pour, par, de, à</i> .	обяснение и съвети.
7.	Leçon 6 Тема: Кои са последиците?	Описание на развитие; Изрази за последици (<i>Donc..., Par conséquent..., De ce fait..., Voilà pourquoi..., C'est pourquoi..., C'est pour cela que..., D'où..., Aussi..., Du coup..., devenir +</i> прилагателно име, глаголи, изискващи прилагателно име, образуващи се с наставки: - <i>ir</i> или - <i>ifier</i>).	Климат; Наследство; Развитие (повреда, ремонт, защита); Пресъздаване на съдържание на информационен текст; представяне на проект за защита на наследство; Излагане на причините и на последиците на екологични проблеми; Редактиране на документ за защита и наследствен елемент.
8.	Leçon 7 Тема: Това е ново!	Разсъждение чрез предположение и умозаклучение; Описание на експеримент. Употреба на сегашни, минали и бъдещи глаголни времена и условни изречения, отнасящи се до конструкции за предположения и умозаклучения.	Наука; Техника; Риск. Описание на технологична иновация; Участие в дебат; Трябва ли да се страхуваме от науката?; Описание на експеримент; Обобщение на статия с научен характер.
9.	Leçon 8 Тема: Да се организираме	Описателно развитие; Описателни конструкции (относителни предлози и причастия). Употреба на предлози с сегашно и минало причастие.	Архитектура и градоустройство; Администрация и политика. Изразяване на мнение относно благоустройството; Представяне и коментиране на политически или социален проект; Описание на туристическо място; Описване на социална и политическа организация.
10.	Самооценяване		
III	Трети модул		
11.	Unité 3 Да живеят развлеченията Leçon 9 Тема: Каква емоция!	Глаголни конструкции за изразяване на чувства и емоции; Употреба на съществителни и прилагателни имена, изразяващи чувства; Изрази с глаголи, изразяващи чувства; <i>être +</i> прилагателно име; <i>Avoir + nom sans article; avoir (éprouver, sentir, ressentir) + nom; rendre + adjective; donner + nom; faire + nom; form adverbiale.</i>	Развлечения; Психологически състояния; Описание и говорене за емоционални състояния; Реагиране на приятно или неприятно събитие; Редактиране на писма и приятелски съобщения относно развлечения.
12.	Leçon 10	Употреба на глаголни	Кино и телевизионни сериали; Театър;

	Тема: Какво е историята?	времена в разказ в минало време; Изразяване на предварителност и по-късен период от време. Съгласуване на глаголни времена. (Passé composé, Présent, Passé simple, Futur, Imparfait, Plus-que-parfait).	Разказване и коментиране на произведение с елемент на художествена измислица; Изготвяне на експозе за живота и лична тварба; Редактиране на бележки от гледна точка на устно изложение.
13.	Leçon 11 Тема: Говори се за това	Анализ на представяния и значения; Употреба на изрази и готови глаголни конструкции.	Телевизия; Спектакли; Представяне и коментари на културна творба; Изразяване на мнение по повод на медиите; Лично представяне на културна творба.
14.	Leçon 12 Тема: Това е откритие	Граматически форми, които позволяват оценяването и изразяването на значимост; Употреба на превъзходна степен на прилагателните имена; Употреба на определителен и неопределителен член; Употреба на изрази и глаголи изразяващи нарастване; Изрази, изразяващи градация; Изрази, изразяващи значимост; Употреба на " <i>rien ne..., d'autant plus/moins... que</i> "	Модата; Масата и вината; Разговаряне за ресторант, меню, вино; Представяне на откритие от ежедневието / облекло, предмети/.
15.	Самооценяване		
IV	Четвърти модул		
16.	Unité 4 Участие в градския живот Leçon 13 Тема: Другите и аз	Свързване на сходни и различни аргументи; Изразяване на отстъпки; Изрази за изразяване на аргументи; Наречия, изразяващи противоположност; Употреба на изрази, изразяващи отстъпки: <i>Pourtant..., Cependant..., Toutefois..., Malgré tout..., Néanmoins..., Certes..., Sans doute...</i> ; Употреба на глаголни конструкции: <i>Bien que ... + subjonctif; Même si... + indicatif; Tout + adjective + que + être au subjonctif; Tout + nom + que + être à l'indicatif; Quand bien même + verb au conditionnel.</i>	Социални групи; Имиграция; Коментиране на статия за политиката на имиграция; Представяне на проект за хартата на мултикултура; Обобщение на документи; Проект на хартата за мултикултура.
17.	Leçon 14 Тема:	Изчистени форми на кореспонденция;	Езици; Икономическо развитие; Дебат за политика на сътрудничество;

	Въвлечени ли сте?	Форми на обръщение, Основни форми, Учтиви форми.	Аргументиране на защита на кауза; Редактиране на отворено писмо за защите на кауза.
18.	Леçon 15 Тема: Аз осъждам	Форми за смекчаване и въздържане при разсъждения и мнение; Употреба на пасивни форми; Употреба на въпросително-отрицателна форме; Употреба на нелични форми или неопределително местоимение.	Право и нарушения на правата: Правосъдие; Защита или критика на социален факт или политически проект.
19.	Леçon 16 Тема: И само ако това се вършеше?	Непряка реч; Преминаване от пряка в непряка реч; Изготвяне на рецензия; Начини за преминаване от пряка в непряка реч.	Проекти и реализации; Политика: Представяне, защита, критика на проект с политически характер. Редактиране на рецензия.
20.	Самооценяване		

Чл. 2 331A

Чл. 2 331A

**СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИКА ЗА НИВО C1
НА ПРЕДЛАГАНАТА СИСТЕМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

I. Учебно съдържание

N	Ниво C1 - "Campus 4"		
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика
	Първи модул		
1.	Unité 1 Храненето и масата във Франция Leçon 1 Тема: Храненето и масата	Употреба на изрази и глаголни структури, изразяващи вкусове и предпочитания.	Френската кухня; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на родната кухня
2.	Leçon 2 Тема: Маниери на масата	Употреба на изрази за учтивост.	Хранене и маниери на масата; Разговор относно навиците на масата; Изготвяне на резюме на текст относно навиците на масата.
3.	Leçon 3 Тема: Продукти на републиканците	Употреба на минали времена в литературни и исторически текстове.	Анализиране на факти и събития, свързани с историята на хляба; Изразяване на мнение и преразказване на история.
4.	Leçon 4 Тема: Храненето през погледа на артистите	Употреба на времена в изявително наклонение; Употреба на безличната форма: "On"	Анализиране на художествен текст; Употреба на метафора; Обсъждане на ролята на метафората.
5.	Leçon 5 Тема: Парижката маса през погледа на един американец	Употреба на прилагателни имена, описващи храненето и маниерите на масата.	Описание на храненето и маниерите на масата; Класифициране на факти и изразяване на мнение.
6.	Leçon 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Синтезиране и обобщаване на информация; Писане на неофициално писмо.
7.	Самооценяване		
	Втори модул		
8.	Unité 2	Употреба на условно	Свободното време в Европа;

№ 2 3312

	Работата и животът Leçon 1 Тема: Работата и животът	наклонение;	Изготвяне на анкета и анализ на информация; Обсъждане на резултати от анкета.
9.	Leçon 2 Тема: Свободно време	Употреба на изрази и глаголни форми, изразяващи аргументация.	Свободно време; Анализ на текст; Изготвяне на план / увод, изложение, заключение/, аргумент; Изразяване на мнение; Организиране на дебат; Употреба и анализ на метафора.
10.	Leçon 3 Тема: Готови ли сме да работим?	Употреба на минали времена в контекста на исторически текст; Изрази за сравнение и съпоставка.	Работата през вековете; Сравнителен анализ на работата през Средновековието и работата през двадесети век; Аргументиране и обобщаване на факти и събития.
11.	Leçon 4 Тема: От хуманна гледна точка	Употреба на глаголни конструкции и синтактични изрази за анализ на отделни части на текст: " <i>Tout en + participe présent</i> "; " <i>Ce serait....que de...</i> "	Трудът и неговата цена; Работа с текст - разделяне на параграфи и обсъждане на идеи; Език и стил на изказване.
12.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Активното население; Професиите-вчера и днес; Синтезиране и обобщаване на информация; Писмено съчинение.
13.	Самооценяване		
	Трети модул		
14.	Unité 3 Как се информираме Leçon 1 Тема: От информационна гледна точка	Употреба на непряка реч.	Информатиката- предимства и недостатъци; Дискусия; анализ, изразяване на собствено мнение.
15.	Leçon 2 Тема: Четвъртият прозорец /1/	Употреба на сегашно и минало несвършено време.	Интернет- мнения, анализи, дискусии; Изразяване на предимства и недостатъци.
16.	Leçon 3 Тема: Четвъртият прозорец/2/	Употреба на изрази, изразяващи етапност: " <i>Au debut...; Puis, des meilleurs d' année; Puis vint...; Mais, aujourd'hui...; Aujourd'hui...</i> "	Интернет- етапи на комуникация; Изразяване на мнение, анализ на информация, резюме на текст, обобщение.

17.	Leçon 4 Тема: Вредите на техниката	Съгласуване на глаголни времена.	Човекът, моделиран и контролиран от техниката; Анализирание, сравняване и синтезиране на текст.
18.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Информатиката, компютърът, Интернет във Франция: Анализ, синтез и обобщение на статистическа информация.
19.	Самооценяване		
	Четвърти модул		
20.	Unité 4 Модата Leçon 1 Тема: По думите на шивачите	Употреба на изрази, изразяващи предпочитания.	Модата, определения за мода; Обсъждане на теми, свързани с платове, форми, материи; Изразяване на мнение.
21.	Leçon 2 Тема: Модни картини	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитание.	Модата - работа с текст - основни аспекти, ключови думи и изрази; Изразяване на мнения - "за" и "против".
22.	Leçon 3 Тема: Луксът, марките и чувствителността	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитание.	Луксът и Париж през вековете; Коментар, анализ и пресъздаване на текст; Изразяване на мнения - "за" и "против".
23.	Leçon 4 Тема: Жертви ли сме на модата?	Употреба на синтактични модели.	Модата- стилове, предпочитания, интереси; Обосноваване на идеи; Изразяване на лична гледна точка; Анализирание на текст и обосноваване на идеи.
24.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на пряка реч.	Пресъздаване на лично мнение на тема: Висшата мода.
25.	Самооценяване		
	Пети модул		
26.	Unité 5 Какво е изкуството? Leçon 1 Тема: Изкуството и красивото	Употреба на пряка реч.	Изкуството; Изразяване на мнения и критики; Коментар и анализ на текст.
27.	Leçon 2 Тема:	Употреба на безлични изрази за	Работа с текст, търсене и обосноваване на

	Вълненията от творчеството	пресъздаване на събитие, ситуация или отделен момент.	фундаментална идея свързана с изобразителното изкуство.
28.	Leçon 3 Тема: По думите на художника	Употреба на глаголи и изрази за чувства и възприятия.	Работа с текст- обсъждане, анализиране, обобщаване на идеи, търсене на ключови думи и изрази, подсилващи идеите на автора.
29.	Leçon 4 Тема: Отраженията върху изкуството	Употреба на лексикални изрази, определящи музиката и философията.	Отражение на изкуството върху философията и музиката; Изразяване на мнения; Разсъждаване върху музиката и поезията; Обобщения и анализи.
30.	Leçon 5 Тема: Да оценим една творба на изкуството	Употреба на съществителни прилагателни имена; Употреба на "Si" + прилагателно име; Прилагателно име + "comme"; " Quel/le, Quels/lles + subjonctif; "Subjonctif + "avec"; "Participe présent et passé"; "Article + nom + participe passé ou adjectif"; "de"+nom+adjectif; "nom"+"de"+ nom"; "Ø nom+ adjectif"	Изкуството в класическите произведения- Емил Зола; Работа с текст; Търсене на семантични полета; Синволизъм- критики и мнения; Мнения и критики на автора; Обсъждане и анализиране.
31.	Leçon 6 Тема: Знаета ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на пресъздаване на мисли и цитати.	Интерпретация на цитати и мисли.
32.	Самооценяване		
	Шести модул		
33.	Unité 6 Промените на обществото Leçon 1 Тема: Поглед към обществото	Употреба на сегашно, минало несвършено, бъдеще време.	Ролята на родителския авторитет; Видове авторитет; Обсъждане ролята на родителя в обществото.
34.	Leçon 2 Тема: Хората днес	Съгласуване на глаголни времена.	Филмът, мястото, книгата; Изразяване на факти и коментари, изразяване на лично мнение.
35.	Leçon 3 Тема: Превъплацията на	Синтактичен анализ; Лексикални уточнения; Употреба	Описание на детето-тиранин и етапите на неговото развитие; Теоретична постановка и

	детето на краля	на метафора.	ключови концепции; Обсъждане; Анализиране.
36.	Leçon 4 Тема: Общественото признание или тиранията на съгласието	Съгласуване на времена.	Ролята на телевизията; Заключение и интерпретация на един феномен през погледа на един журналист; Видове телевизионни емисии; Метафорите в езика; Изразяване на идеи и мнение.
37.	Leçon 5 Тема: Кръстосването на две породи във Франция	Синтактични особености; Внасяне на допълнителна информация чрез модели и лексикални структури; Определяне на метафори за обяснение на значения.	Животът на чернокожото население във Франция; Обсъждане на проблеми и начин на живот; Анализ на информация и коментар на зададени въпроси.
38.	Leçon 6 Тема: Знаетели че?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение.	Редактиране на текст; Коментар и дискусия; Устно изложение.
39.	Самооценяване		
	Седми модул		
40.	Unité 7 За театърът ли сте или за киното? Leçon 1 Тема: Гледна точка на комиците и на критиката	Употреба на пряка реч; Съгласуване на времена.	Театърът и киното; Изразяване на мнения; Критика; Обсъждане на проблеми и актуални въпроси.
41.	Leçon 2 Тема: Щастieto да отидеш на кино	Организация на текста-употреба на лексикални изрази и изрази за изразяване на лично мнение.	Обсъждане на филм; Изготвяне на писмено изложение с елемент на критика, изразяване на лично мнение.
42.	Leçon 3 Тема: Една пиеса със световен успех	Лексикални елементи, елементи с описателен характер; Употреба на метафори.	Театърът- пресъздаване на текст с описателен характер; Изразяване на преценка и мнение относно драматургията.
43.	Leçon 4 Тема: Обичам киното: Кой филм ще изберете?	Употреба на пряка реч. Употреба на прилагателни имена.	Работа с текст; Описание на морален портрет на филмов персонаж.
44.	Leçon 5 Тема:	Лексикални и стилистични	Америка в нейното зараждане- пресъздаване на филм-

	Америка на дъното	особености на езика.	коментари, оценки и критика.
45.	Leçon 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време.	Киното в Европа-статистически анализ; Изготвяне на писмен доклад.
46.	Самооценяване		
	Осми модул		
47.	Unité 8 Удоволствие то от текста Leçon 1 Тема: Писателите и четивата	Употреба на пряка реч.	Представяне на автор и на произведение; Обсъждане на статия и коментар на основни въпроси; Анализиране на мнения.
48.	Leçon 2 Тема: Писателите днес/1/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване с автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.
49.	Leçon 3 Тема: Писателите днес/2/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване със съвременен автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.
50.	Leçon 4 Тема: Мястото на писателя в обществото	Обсъждане употребата на метафори; Употреба на изрази и фрази изразяващи причина.	Представяне на литературно произведение; Стил; Език; Изразни средства и похвати.
51.	Leçon 5 Тема: От един прокълнат поет до един писател предприемач	Изрази и фрази за изразяване на лично мнение.	Проблемите на автора: Какво да напише? Обсъждане на статия, пресъздаване на проблемите на един автор; Видове автори - коментар и анализ.
52.	Leçon 6 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Обсъждане на статия- "Един парадоксален роман"; Запознаване с текст, анализ и коментар на поставени въпроси.
53.	Самооценяване		
	Девети модул		
54.	Unité 9 Свободно време и пътувания Leçon 1 Тема: Пътувания и свободно време	Съгласуване на глаголни времена; Употреба на изрази за мнения.	Пътувания; видове пътуващи; Свободно време; Ваканции; Организация на свободното време; Запознаване с проблематиката; Изразяване на мнения; Коментари.

55.	Leçon 2 Тема: Една телевизионна вечер във Франция	Пряка и непряка реч; Съгласуване на времена.	Видове телевизионни канали; Телевизионни програми и емисии; Изразяване на мнения; Обсъждане на зрителски мнения и предпочитания.
56.	Leçon 3 Тема: Как избирате вашите пътувания?	Употреба на изрази и структури за съгласие и несъгласие.	Забележителности; Места с историческо и културно значение; Изборът на пътуване спрямо личните потребности на хората; Анализ и пресъздаване на информация.
57.	Leçon 4 Тема: Свободното време, победата на двадесети век	Употреба на изрази и средства за синтез и анализ на текст.	Свободното време и неговата организация; Дейности през свободното време; Синтез и анализ на текст.
58.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Младежите и спорта; Обсъждане на различното отношение към спорта; Категоризиране на данни и информация.
59.	Самооценяване		
	Десети модул		
60.	Unité 10 Изборът на двадесети век Leçon 1 Тема: Какво е бъдещето за човека?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение, анализ и аргументация.	Науката и нейния прогрес; Обсъждане, анализиране и коментиране на научни проблеми и въпроси; Изразяване на лично мнение и аргументация.
61.	Leçon 2 Тема: Ще бъдем ли в космоса?	Употреба на сегашно време.	Пътуване в космоса; Запознаване с текста; Устно описание.
62.	Leçon 3 Тема: Биологията или най- добрите възможни светове?	Граматически и синтактични особености; фиксиран израз за анализ и синтез на информация.	Напредъкът на науката; Човешко развитие; Анализиране и редактиране на видове текст.
63.	Leçon 4 Тема: Световността	Употреба на лексикални и глаголни структури и модели за анализ и синтез на информация.	Светът в неговата цялост; Световни въпроси; Световни предприятия; Работа с текст; Обсъждане на световни проблеми, създаване на определения; Извличане на

			тези и аргументи; Систематизиране и обобщение.
64.	Leçon 5 Тема: Култът на интернет, една нова религия?	Употреба на изрази и фрази за изразяване на мнения.	Интернет; Обсъждане на текст; Коментиране мнението на автора.
65.	Leçon 6 Тема: Една нова религия: вярата в общественото мнение	Употреба на лексикални изрази и модели за изразяване на оценка, причина и последица.	Общественото мнение: Демокрацията; Обществото и неговата реакция; Лингвистичен анализ; Изразяване на мнение; Пресъздаване на причина и последица.
66.	Leçon 7 Тема: Знаета ли че?	Употреба на сегашно време.	Интерпретация на текст; устно изложение и анализ на статистическа информация.
67.	Самооценяване		

ч. 2 331A

ч. 2 331A



ЦЕНТЪР ЗА ЕЗИКОВО И БИЗНЕС ОБУЧЕНИЕ 99 ООД

УЧИЛИЩА ЕВРОПА

Гр. София, ул. Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 9.1

УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Обща информация.....	2
II.	План-програма за обучение по английски език – ниво A1	3
1.	Разпределение на модулите	3
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:	4
III.	План-програма за обучение по английски език – ниво A2	14
1.	Разпределение на модулите	14
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:	15
IV.	План-програма за обучение по английски език – ниво B1	24
1.	Разпределение на модулите	24
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:	25
V.	План-програма за обучение по английски език – ниво B2	34
1.	Разпределение на модулите	34
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:	35
VI.	План-програма за обучение по английски език – ниво C1	43
1.	Разпределение на модулите	43
2.	Подробно описание на разпределението на часовете:	44

Уч. 23129

Уч. 23129

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A1, A2, B1, B2, C1, C2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	48 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	92 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, февруари 2016 г.

71.2 33129

71.2 33129
2

II. План-програма за обучение по английски език – ниво A1

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "Straightforward", част I-ва Beginner. Програмата за обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации. Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват поздравяване, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневието, поемане на ангажменти и др.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво A2.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	40	12	28
1.	Устен уводен курс – първа част	2		2
2.	Устен уводен курс – втора част	2		2
3.	Учебна единица 1	8	4	4
4.	Развиване на умения 1	2		2
5.	Обобщение 1	2		2
6.	Учебна единица 2	8	4	4
7.	Развиване на умения 2	2		2
8.	Учебна единица 3	8	4	4
9.	Развиване на умения 3	2		2
10.	Обобщение 2 и 3	2		2
11.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
12.	Учебна единица 4	8	4	4
13.	Развиване на умения 4	2		2
14.	Обобщение 4	2		2
15.	Учебна единица 5	8	4	4
16.	Развиване на умения 5	2		2
17.	Учебна единица 6	8	4	4
18.	Развиване на умения 6	2		2
19.	Обобщение 5 и 6	2		2
20.	Тест 2	2		2

III	Трети модул	36	12	24
21.	Учебна единица 7	8	4	4
22.	Развиване на умения 7	2		2
23.	Учебна единица 8	8	4	4
24.	Развиване на умения 8	2		2
25.	Обобщение 7 и 8	2		2
26.	Учебна единица 9	8	4	4
27.	Развиване на умения 9	2		2
28.	Обобщение 9	2		2
29.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	38	12	26
30.	Учебна единица 10	8	4	4
31.	Развиване на умения 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 10 и 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

N на модула/ занятието	Общ английски език, ниво A1		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	28
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Въведение 1	Устен уводен курс; Лексика и функционален език: Международен английски език; Числата от 1-10; Азбуката; Представяне;		2
2	Въведение 2	Устен уводен курс; Граматика: Неопределителен член; Множествено число на съществителните имена; Лексика и функционален език: Дните на седмицата; Цветовете; Числата от 10-20;		2

		Нещата около теб;		
3	Учебна единица 1А “Новият човек”	Граматика: Сегашното време на глагола „съм” – положителна форма; Притежателни местоимения; Лексика: Предмети - част 1; Функционален език: Оцеляване в англоезична среда – поздравяване; Четене: Разговори за първия ден на нова работа; Говорене: Контролиран диалог – представяне;	1	1
4	Учебна единица 1В – тема “Личен профил и документи”	Граматика: Сегашно време на глагола „съм”, отрицателна и въпросителна форма; Лексика: Държави и народности; Слушане: Обаждане по телефона до училище за чужди езици; Говорене: Телефонизиране до езиково училище;	1	1
5	Учебна единица 1С – “Лични вещи”;	Граматика: Показателни местоимения “това, онова, тези, онези”; Лексика: Предмети – част 2; Четене: Разговор за вещи; Говорене: Езикова игра – Как е това на английски?	1	1
6	Учебна единица 1D – тема “Лично”	Лексика: Напитки; Функционален език: На парти, предложения и реакции; Четене: Получаване на съобщение по електронната поща от туристическа компания; Слушане: Разговори на прием /парти; Говорене: Ролеви игри - На парти;	1	1
7	Развиване на умения 1	Четене: Моят профил; Писане: Попълване на формуляр;		2
8	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
9	Учебна единица 2А – тема “Файл на емигранта”	Граматика: Сегашно просто време – положителна и отрицателна форма; Лексика: Често срещани глаголи от ежедневието – част 1; Четене: файл на имигранта – статия за британците, живеещи в чужбина; Слушане: Британец говори за живота си в чужбина; Говорене: Животът на емигранта;	1	1

10	Учебна единица 2В – тема “Типични приятели”	Граматика: Сегашно просто време – въпросителна форма и кратки отговори; Лексика : Често срещани глаголи в ежедневието – част 2; Слушане: Радио интервю за мъжете, жените и приятелството; Говорене: Разговор за дейностите, които правите с приятелите;	1	1
11	Учебна единица 2С – тема “Той все още живее с родителите си”	Граматика: Специални въпроси; Изразяване на притежание; Лексика: Моето семейство; Четене: Статия за мъж, който живее с родителите си; Говорене: На каква възраст са хората, когато вършат определени неща;	1	1
12	Учебна единица 2D – тема “Туристическа група”	Граматика: Прилагателни имена; Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описание на хора, изрази и начини; Слушане: Телефонен разговор, описващ хора пристигащи на летището; Говорене: Описание на известни лица от миналото и настоящето;	1	1
13	Развиване на умения 2	Четене: Писмо от приятел; Писане: Лично съобщение по електронната поща;		2
14	Учебна единица 3А – тема “Размяна на къщата, в която живея”	Граматика: Предлози за място; Лексика: Описание на мястото, където живееш, стаите в една къща; Четене и култура: Уебсайт за размяна на къщи и защо го правят; Говорене: Размяна на къщите в рамките на класа;	1	1
15	Учебна единица 3В – тема „Пенсилвания Авеню 1600”	Граматика: Структурата „има, намира се”; Лексика: Частите на къщата; Слушане: Документален разказ за Белият Дом; Говорене: Подробно описание на вашия дом;	1	1
16	Учебна единица 3С - тема “Моят първи апартамент”	Граматика: Употребата на „the, an, some, any” с бройни и небройни съществителни имена; Лексика: Мебели; Четене: Разговор за нов апартамент; Говорене: Намиране на разликите	1	1

Чл. 233А

Чл. 233А

		между две стаи;		
17	Учебна единица 3D – тема „Галерията за модерно изкуство Тейт”	Лексика: Числителни редни имена; Функционален език: Указване на посоката в сграда; Четене: Информация за галерия Тейт; Слушане: На рецепцията на художествената галерия Говорене: Ролеви игри – Даване на указания из сграда;	1	1
18	Развиване на умения 3	Четене: Писмо за описание на къща; Писане: Даване на инструкции и ориентиране в една къща;		2
19	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
20		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
21	Учебна единица 4A – тема „Един ден от живота на ...”	Лексика: Словосъчетания - част 1 „have, go & get” Функционален език: Изразяване на часа; Четене: „Метродремки” Говорене: Един обикновен ден;	1	1
22	Учебна единица 4B – тема „Свободен ден”	Граматика: Предлози за време „in, on, at”; Лексика: Месеци Функционален език: Изразяване на дати; Четене: Интервю за денят на безделието; Слушане: Разговори за специални дни; Говорене: Добавяне на нов национален празник в календара;	1	1
23	Учебна единица 4C – тема „Домакинска работа”	Граматика: Наречия за честота на извършване на действията, които се използват при сегашно просто време, въпрос „Колко често”, времеви изрази „веднъж в седмицата, два пъти в месеца и т. н.”; Лексика: Нещата в къщата; Словосъчетания – част 2 домакинска работа; Слушане: Директно телефонно включване по радиото за домакинската работа;	1	1

Ч. 2 3312

Ч. 2 3312
7

		Говорене: Обобщение за живота на работа и у дома;		
24	Учебна единица 4D – тема „На телефона”	Функционален език: Разговор по телефона от офиса и от вкъщи; Слушане: Различни хора, които говорят за специалните дни от живота им; Говорене: Телефони и телефониране;	1	1
25	Развиване на умения 4	Четене: Специални дни; Писане: Телефонни съобщения;		2
26	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
27	Учебна единица 5A – тема „Чуждите езици са лесни”	Граматика: Модален глагол „can/can't”; Четене и култура: Статии за различни видове машини за преводи; Говорене: Разговор за чуждите езици; Искане на разяснения;	1	1
28	Учебна единица 5B – тема „Екскурзия из Канада”	Граматика: Минало просто време на глагола съм „was/were”; Лексика: Времето; Слушане: Хора разговарят за снимки по време на ваканция; Говорене: Снимки по време на ваканция;	1	1
29	Учебна единица 5C – тема „Основни неща при пътуване и командировка”	Граматика: Минало просто време на правилните глаголи; Четене и слушане: Какво ще си вземеш за пътуване?; Говорене: Подготовка за пътуване и ваканция;	1	1
30	Учебна единица 5D – тема „В хотел”	Функционален език: Искане на позволение; Четене и култура: Обяви за хотели Слушане: В хотела; Говорене: Миналата ваканция; Ролеви игри - Разговор в хотел;	1	1
31	Развиване на умения 5	Четене: Пътеводител; Писане: Описание на ваканция;		2
32	Учебна единица 6A – тема „Празнуване”	Граматика: Минало просто време - неправилни глаголи; Лексика: Празници; Четене: Блогове за празненства; Говорене: Описание на празник;	1	1
33	Учебна	Граматика: Изрази за минало	1	1

Чл. 233А

Чл. 233А

	единица 6B – тема „Актьор! Автор!”	време; Лексика: Филми и книги; Слушане: Телевизионно шоу Говорене: Куиз шоу;		
34	Учебна единица 6C – тема „Чувства и усещания”	Граматика: Наречия за начин; Лексика: Чувства; Четене и култура: Здравословно състояние; Говорене: Езикова игра – диалози;	1	1
35	Учебна единица 6D – тема „Мнения”	Лексика: Даване на мнения; Функционален език: Любими и нелюбими неща; Слушане: Разговори за предпочитания; Говорене: Какво обичам или не;	1	1
36	Развиване на умения 6	Четене: Филмов преглед; Писане: Поздравителна картичка;		2
37	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
38		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
39	Учебна единица 7A – тема „Здравосло вни храни и хранене”	Граматика: Броими и неброими съществителни имена, „some, any”; Лексика: Храни – част 1; Слушане: Телевизионна програма за диети; Говорене: Измислете вашата собствена чудодейна диета;	1	1
40	Учебна единица 7B – тема „Оризът”	Граматика: Въпроси за количество - <i>How much, How many?, a lot of, not much, not many</i> ; Лексика: Храни – част 2; Четене: Оризът; Говорене: Описание на храна;	1	1
41	Учебна единица 7C – тема „Претенцио зни клиенти”	Граматика: „too” Лексика: Описание на храни; Слушане: Навици за хранене; Говорене: Оплакване от храни;	1	1
42	Учебна единица 7D – тема „Хранене навън ”	Лексика: Хранене навън; Функционален език: В ресторанта; Слушане: Разговори в ресторант; Говорене: Провеждане на проучване;	1	1
43	Развиване на умения 7	Четене: Статия от списание; Писане: Рецепта с инструкции;		2

та. 2 3312

та. 2 3312

44	Учебна единица 8A – тема „Транспорт“	Граматика: Глагол + „ing“; Лексика: Транспорт; Четене: Статия за въздушния транспорт; Говорене: Интервю за пътуване;	1	1
45	Учебна единица 8B – тема „Задържа- не“	Граматика: Сегашно продължително време; Разлика между сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи за действие; Словосъчетания – част 3; Слушане: Доклад за трафика по новините; Говорене: Законът за движението в Лондон;	1	1
46	Учебна единица 8C – тема „Детективска история“	Четене: „Детективска“ история; Говорене: Обикновен ден и специален ден;	1	1
47	Учебна единица 8D – тема „Градски транспорт“	Лексика: Глаголни модели: „take“; Функционален език: Предложения; Слушане: Как се пресича в Лондон; Говорене: Диалози с предложения;	1	1
48	Развиване на умения 8	Четене: История; Писане: Отпращане на покана;		2
49	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
50	Учебна единица 9A – тема „Дрехи и стил на обличане“	Граматика: „Should/shouldn't“; Лексика: Дрехи; Четене и култура: Уебсайт за първото впечатление; Говорене: Как да направим добро впечатление?;	1	1
51	Учебна единица 9B – тема „Движение на тялото“	Граматика: Команди; Лексика: Части на тялото; Четене: Седенето на работното място; Слушане: Инструкции за фитнес и упражнения; Говорене: Проучване; Даване на инструкции за упражнения;	1	1
52	Учебна единица 9C – тема „Никога не“	Граматика: Притежателни местоимения; Лексика: Частите на лицето; Слушане: Как хората запомнят	1	1

Чл. 233А
10

Чл. 233А

	забравяй лицето”	лица? Говорене: Езикова игра – тестване на паметта;		
53	Учебна единица 9D – тема „Неразполо- жение”	Лексика: Здравословни проблеми; Функционален език: Как се чувстваш? Слушане: Диалози за неразположение; Говорене: Общо неразположение;	1	1
54	Развиване на умения 9	Четене: Болки; Писане: Даване на съвет;		2
55	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
56		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26
57	Учебна единица 10A – тема „Незаконно е”	Граматика: <i>Must, mustn't, needn't</i> ; Лексика: Местата в едно населено място; Четене и култура: Закони и законодателство; Говорене: Създаване на „закони” за класната стая;	1	1
58	Учебна единица 10B – тема „Животът в столицата”	Граматика: Сравнителна степен на прилагателните имена; Лексика: Описание на града; Слушане: Разговор за живота в столичния град на съответната страна; Говорене: Животът в града; Ролеви игри – Местене в друг град;	1	1
59	Учебна единица 10C – тема „Най- доброто”	Граматика: Превъзходна степен на прилагателните имена; Лексика: „go + глагол + -ing”; Четене: „Най-доброто” – откъс от пътеводител за Кейп таун; Говорене: Най-доброто нещо за вършене в града Даване на съвет;	1	1
60	Учебна единица 10D – тема „Сувенири”	Лексика: Размер и цвят; Функционален език: В магазина; Слушане: В магазин за сувенири; Говорене: Ролеви игри - Разговор в магазин;	1	1
61	Развиване на умения 10	Четене: Правилник на езиково училище; Писане: Даване на туристическа информация;		2
62	Учебна единица	Граматика: Преговор на въпросите;	1	1

Уч. 2-33111
11

Уч. 2 33120

	11A – тема „Зад сцената”	Лексика: Професия; Слушане: „Зад сцената” – телевизионни програми за различни професии; Говорене: Работа; Езикова игра – отгатни професията;		
63	Учебна единица 11B – тема „Бъдещето на работата”	Граматика: Бъдеще време „will” Лексика: Описание на работното място; Четене: Статия за бъдещето на работата; Говорене: Бъдещата ви работа;	1	1
64	Учебна единица 11C – тема „16 преди 60”	Граматика: Бъдеще време с „going to”; Лексика: Словосъчетания – част 4; „take & do”; Четене: Здравословен начин на живот; Слушане: Бъдещи планове; Говорене: Споделяне на бъдещи планове;	1	1
65	Учебна единица 11D – тема „Любов и работа”	Лексика: Фразеологични глаголи; Функционален език: Покани; Четене: Уебсайт – дискусия за работата и любовта; Слушане: Покани; Говорене: Любовта на работното място; Диалози – покани;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Мъжът на моите мечти; Писане: Писмо с планове за работа през лятото;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „Постижения”	Граматика: Сегашно перфектно време положителна форма; Лексика: Музика; Четене: Постижения – статия за носителите на наградите „Грами”; Говорене: Разговор за известен певец;	1	1
69	Учебна единица 12B – тема „Обществения живот”	Граматика: Сегашно перфектно време въпросителна и отрицателна форма; Слушане: Интервю за публична реч; Говорене: Въпросник за изнасяне на публична реч;	1	1
70	Учебна	Граматика: Глаголни форми	1	1

	единица 12C – тема „Английск ият език във вашия живот”	(обзор); Четене: Английският език във вашия живот; Говорене: Кратка презентация;		
71	Учебна единица 12D – тема „Край”	Функционален език: Начин на изразяване на благодарност; Слушане: Разговори в края на туристическа обиколка; Говорене: Езикова игра – изследователска обиколка;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Някога случвало ли ви се е да ...? Писане: Изразяване на благодарност в писмен вид;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

чл. 2 3312

чл. 2 3312
13

III. План-програма за обучение по английски език – ниво A2

В ниво A2 се включват курсисти, успешно завършили ниво A1 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "Straightforward", част II - Pre-Intermediate. Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи. Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекционирание, забавления, естественият свят и др.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B1.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2

ч. 2 331A

ч. 2 331A

22.	Учебна единица 8	8	4	4
23.	Развиване на умения 8	2		2
24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

N на модула/ занятието	Общ английски език, ниво A2		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Учебна единица 1A „Семеен живот”	Структури: Въпроси с глагола „съм”; Лексика: Семейство и приятели; Четене: Майчинска любов; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за семейство и приятели; Описание на типично семейство за дадена страна;	1	1
2	Учебна единица 1B – тема „Къде са те сега”	Структури: Въпроси със спомагателни глаголи; Лексика: Словосъчетания за семейство и приятели; Слушане: Разговор за стара снимка; Говорене: Дискусия за приятелството;	1	1

чл. 2 331/2

чл. 2 331/2
15

3	Учебна единица 1C – „Съсед“;	Структури: Въпроси с глагола „ <i>how</i> ” и „ <i>what</i> ”; Четене: Кого искате за съсед; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Разговори за съсед и за известните хора като съсед;	1	1
4	Учебна единица 1D – тема „Установяване на контакт”	Функционален език: Телефонни номера и съобщения на телефонния секретар; Четене: Обяви във вестниците; Слушане: Четири съобщения на телефонния секретар; Говорене: Различни начини за установяване на контакт; Ролеви игри: Оставяне на съобщения на телефонен секретар;	1	1
5	Развиване на умения 1	Четене: Кой съм аз и откъде съм?; Писане: Лично съобщение на уебсайт;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7	Учебна единица 2A – тема „На училище”	Структури: Минало просто време; Лексика: Прилагателни имена с определени предлози; Слушане: Трима души говорят за училищните си дни; Говорене: Разговори училището; Описание на любим учител;	1	1
8	Учебна единица 2B – тема „Ирландските училища”	Структури: Конструкцията „ <i>used to</i> ”; Лексика: Образование; Четене: Образователната система в Европа: Република Ирландия; Говорене: Разговор за училището във вашия град; Сравняване на училищата преди и сега;	1	1
9	Учебна единица 2C – тема „Изчервени лица”	Структури: Минало продължително време; Четене: Уеб страница – сформирание на дискуссионна група по Интернет; Говорене: Описание на картини; Обсъждане на ситуации, които поставят децата или родителите в неудобно положение;	1	1
10	Учебна единица 2D – тема „Кое	Лексика: Училищни съоръжения; Функционален език: Искане на информация; Слушане: Отправяне на запитване	1	1

м. 2 33/10

м. 2 33/10
16

	училище"	за информация в езиково училище; Говорене: Избиране на езиково училище; Ролеви игри: Искане на информация;		
11	Развиване на умения 2	Четене: Детективска история; Писане: Разказ;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13	Учебна единица 3А – тема „Съквартиранти“	Структури: Броими и неброими съществителни имена „ <i>some, any & no</i> “; Лексика: Къща и дом; Слушане: Разговор между приятели за жилищата им; Говорене: Ролеви игри – разрешаване на проблеми, възникнали от съвместно съжителстване;	1	1
14	Учебна единица 3В – тема „Друга държава“	Структури: „ <i>some, many & most</i> “; Четене: Шотландците в чужбина; Говорене: Обсъждане на проблема за емиграцията;	1	1
15	Учебна единица 3С - тема „Градът, в който живея“	Структури: Количествени определители; Лексика: Градове; Четене: Уебстраница, представяща Монреал; Говорене: Описание и сравняване на градове;	1	1
16	Учебна единица 3D – тема „Изгубени!“	Лексика: Местата в градовете; Функционален език: Посоки; Слушане: Указване на посоката; Говорене: Сравняване на Нюкасъл с други градове; Ролеви игри: Указване на посоки;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Олимпийските игри в Лондон; Писане: Описание на град;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
20	Учебна единица 4А – тема „Запознава	Структури: Сегашно просто време, наречия за честотност и времеви врази; Четене: Обява на агенция за	1	1

чл. 2 3310

чл. 2 3311 17.

	не онлайн”	запознаване по интернет; Говорене: Обсъждане на запознанствата по интернет; Обсъждане и избиране на агенция за запознанства;		
21	Учебна единица 4B – тема „Сватбени камбани”	Структури: Сегашно продължително, глаголи за състояние; Лексика: Сватба; Четене: Ако ме питате ...; Говорене: Описание на сватба; Сватбени традиции;	1	1
22	Учебна единица 4C – тема „На кино”	Лексика: Глаголи, изразяващи взаимоотношения; Функционален език: Разказване на история Слушане: Описание на филм; Говорене: Създаване на диалог за филм; Разказване на филм;	1	1
23	Учебна единица 4D – тема „На вън”	Структури: Предлози за време; Функционален език: Покани и предложения; Слушане: Два телефонни разговора, уреждащи среща навън; Говорене: Описание на въображаема среща с известен човек; Обсъждане на правилата при среща във вашата страна;	1	1
24	Развиване на умения 4	Четене: Срещи с непознати; Писане: Писмо по електронната поща до приятел;		2
25	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
26	Учебна единица 5A – тема „Туристиче ска пътека”	Структури: Бъдеще – част 1; Лексика: Съставни съществителни имена; Четене: Руините на Мачу Пикчу; Говорене: Разговори за туризма във вашата страна; Планиране на подобрения за туристите във вашия град;	1	1
27	Учебна единица 5B – тема „Самолети”	Лексика: Въздушен транспорт; Функционален език: Молби; Слушане: Три разговора на летището; Говорене: Описание на пътуване; Ролеви игри – в самолета;	1	1
28	Учебна	Структури: Бъдеще – част 2;	1	

и 2 331A

и 2 331A

	единица 5C – тема „Почивка за уикенда”	Лексика: Хотели; Слушане: Радио програма за най-лошия хотел във Великобритания; Говорене: Описание на най-добрия/лошия хотел, в който сте отседнали;		
29	Учебна единица 5D – тема „Райска почивка”	Лексика: Глаголни модели; Четене: Уебстраница – райска почивка; Говорене: Планиране на обиколка за посетители на вашата страна;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Експедиция; Писане: Писмо по електронната поща за уреждане на екскурзия;		2
31	Учебна единица 6A – тема „Нездравос ловна храна”	Структури: Определители; Лексика: Храна; Четене: Хранене като Елвис Пресли; Говорене: Планиране на тематичен ресторант;	1	1
32	Учебна единица 6B – тема „Бавна храна”	Структури: Сравнителна степен; Лексика: Прилагателни - антоними; Четене: Тест – Обръщате ли внимание на храната? Слушане: Интервю за „бавната храна”; Говорене: Обсъждане на резултати от тест;	1	1
33	Учебна единица 6C – тема „Почивка за кафе”	Структури: Превъзходна степен; Четене: Кафе пауза; Говорене: Моите любими напитки;	1	1
34	Учебна единица 6D – тема „Хранене с класа”	Лексика: Хранене навън; Функционален език: Резервиране на маса в ресторант Слушане: Два телефонни разговора за резервиране на маса в ресторант; Говорене: Разговор за ресторантите във вашия град; Ролеви игри – В ресторанта;	1	1
35	Развиване на умения 6	Четене: Магически съставки; Писане: Коментар за ресторант;		2
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38	Учебна	Структури: Сегашно перфектно	1	

	единица 7A – тема „Изгряващ и звезди”	време; Лексика: Работа; Слушане: Радиопрограма за хора, срещнали знаменитости; Говорене: Описание и отгатване на професии;		
39	Учебна единица 7B – тема „Упорита работа”	Лексика: Глаголни съчетания; Четене: Животът от другата страна; Говорене: Професионален опит; Описание на въображаем живот;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Избор на работа”	Структури: Сегашно перфектно време с „already & yet”; Лексика: Съществителни и прилагателни имена, описващи личностни качества; Четене: Статия за хороскопи и работа; Говорене: Обсъждане на необходимите качества за всяка една професия;	1	1
41	Учебна единица 7D – тема „Агенция за наемане на персонал ”	Лексика: Автобиография; Функционален език: даване на съвет; Слушане: Интервю в агенция за подбор на персонала; Говорене: Разговори за намиране на работа във вашия град;	1	1
42	Развиване на умения 7	Четене: Продаване на мечти; Писане: Заявление;		2
43	Учебна единица 8A – тема „Конферен ция на футуролози ”	Структури: Прогнози - част 1 „may, might & will”; Четене: Програма на конференция; Слушане: Описание на типично английско семейство; Говорене: Научно-фантастични филми ; Изнасяне на 30 секундна реч;	1	1
44	Учебна единица 8B – тема „Космическ и туристи”	Структури: Прогнози - част 2 „maybe, probably, certainly etc”; Лексика: Съставни съществителни с числа; Слушане: Описание на телевизионна игра; Говорене: Обсъждане на най- добрата кандидатура за телевизионна игра;	1	1
45	Учебна единица 8C – тема	Лексика: Действия с компютър; Функционален език: Даване на инструкции;	1	1

	„Помощ!“	Слушане: Разговор как се изпраща електронна поща; Говорене: Разговор как се ползват компютрите;		
46	Учебна единица 8D – тема „Страхотни идеи“	Структури: Сегашно време в подчинени изречения с бъдещо значение; Лексика: Прилагателни имена, изискващи инфинитивна форма на глагола; Четене: Страхотна идея; Слушане: Описание на нестандартни предмети; Говорене: Обсъждане и избиране на нестандартни предмети в уебсайт;	1	1
47	Развиване на умения 8	Четене: Астероид 1950; Писане: Бележка с инструкции;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49	Учебна единица 9A – тема „Какво дават?“	Лексика: Прилагателни имена, завършващи на „-ed & -ing“; Слушане: Радиопрограма за забавленията в Лондон; Говорене: Забавленията в Лондон и вашия град;	1	1
50	Учебна единица 9B – тема „Риалити“	Структури: Страдателен залог; Лексика: Телевизионни програми; Четене: Риалити – обичайте го или го зарежете; Говорене: Планиране на риалити шоу;	1	1
51	Учебна единица 9C – тема „Оскари и малини“	Структури: Страдателен залог с извършител на действието; Лексика: Филми; Четене: Нощта на Оскарите; Говорене: На кино; Ролети игри – сцена от „Титаник“;	1	1
52	Учебна единица 9D – тема „Бокс офис“	Функционален език: На касата; Слушане: Четирима души си купуват билети по телефона; Говорене: Описание на концерт; Ролети игри – на касата;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Операта в Манаус; Писане: Коментар за филм;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26

56	Учебна единица 10А – тема „Приятели на животните”	Структури: Сегашно перфектно време с „for и since”; Четене: Съединени щати на животните; Говорене: Домашни любимци;	1	1
57	Учебна единица 10В – тема „Стрес”	Структури: Сегашно перфектно време за незавършено действие; Лексика: Словосъчетания с „get”; Четене: Статия за стреса; Говорене: Обсъждане на стресиращи професии; Класация на професите според стреса;	1	1
58	Учебна единица 10С – тема „Маратонци”	Структури: Сегашно перфектно време с „been и gone”; Лексика: Спорт; Слушане: Репортаж за маратонски бегачи; Говорене: Разговори за поддържането на човек във форма;	1	1
59	Учебна единица 10D – тема „Докторе, докторе”	Лексика: Тяло и здраве; Функционален език: При лекаря; Слушане: Посещения при доктора; Говорене: Ролеви игри – при доктора;	1	1
60	Развиване на умения 10	Четене: Обява в местен вестник; Писане: История;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62	Учебна единица 11А – тема „Неща”	Структури: Инфинитив за цел; Лексика: Лични вещи; Функционален език: Парафразиране Слушане: Двама души обсъждат нещата, които са искали, когато са били малки; Говорене: Описание на любима лична вещ;	1	1
63	Учебна единица 11В – тема „Жертви на модата”	Структури: Модални глаголи за задължение в сегашно време ; Лексика: Дрехи; Четене: Служител в офис без работа заради джапанки; Говорене: Обсъждане на дрехи и външен вид;	1	1
64	Учебна единица 11С – тема	Структури: Модални глаголи за задължение в минало време; Четене: Удобства на дома;	1	1

	„Пазарът на Камден”	Говорене: Представяне на вариантите за пазаруване във вашия град;		
65	Учебна единица 11D – тема „В мола”	Лексика: „ <i>fit, go with & suit</i> ”; Функционален език: В магазин за дрехи; Слушане: Разговор в търговски център; Говорене: Ролеви игри – в магазина за дрехи;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Без собственост; Писане: Описание на любим предмет;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „По света”	Структури: Предлози за движение; Лексика: Фразеологични глаголи; Слушане: Репортаж от новините; Говорене: Обсъждане на известни изследователи;	1	1
69	Учебна единица 12B – тема „Да танцуваме”	Структури: Относителни подчинени изречения; Лексика: Празници; Четене: Описание на карнавала в Тринидад; Говорене: Фестивали; Описание на фестивални празненства;	1	1
70	Учебна единица 12C – тема „Глобален английски”	Лексика: Държави и езици; Четене: Английският език като международен език; Говорене: Разговори за английския език във вашата страна;	1	1
71	Учебна единица 12D – тема „Глобални проблеми”	Лексика: Глобални проблеми; Функционален език: Изразяване на съгласие и несъгласие; Слушане: Четири разговора на едно парти; Говорене: Обсъждане на глобални въпроси;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Биография; Писане: Съчинение, изказващо определено мнение;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		42

IV. План-програма за обучение по английски език – ниво B1

В ниво B1 се включват курсисти, успешно завършили ниво A2 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "Straightforward", част III - Intermediate. Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаващите се за основните положения и езикови структури в английския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват свободното време, моят свят, разговори, приятелство, далеч от дома, празненства и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2

22.	Учебна единица 8	8	4	4
23.	Развиване на умения 8	2		2
24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

N на модула/ занятието	Общ английски език, ниво B1		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1 и 2	Учебна единица 1A „Двоен живот”	Структури: Глаголи за състояния и действия; Сегашно просто и сегашно продължително време; Лексика: Глаголи с две значения; Четене: Лъжци; Слушане: Коментар по радиото на телевизионна програма; Говорене: Обсъждане за какво най-често лъжат хората; Говорене за себе си;	2	2
3	Учебна единица 1B – тема „Британство”	Структури: Въпроси за подлог и допълнение; Лексика: Собствен имидж; Четене: До колко сте британци?; Говорене: Обсъждане на тест за британската култура;	1	1

4	Учебна единица 1С – „Първи впечатления“;	Лексика: Описание на хора; Функционален език: Описване на хора; Слушане: Три разговора в офиса; Говорене: Обсъждане на първи впечатления;	1	1
5	Развиване на умения 1	Четене: Никога нямате втора възможност да направите добро първо впечатление; Писане: Описание на най-добрия приятел;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7 и 8	Учебна единица 2А – тема „Пътешествия“	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 1; Лексика: фразеологични глаголи – делими и неделими; Четене: Адвокат на колело в Южна Америка?; Слушане: Три необикновени пътешествия; Говорене: Обсъждане на пътувания; Обсъждане на книга или филм за дълго пътуване;	2	2
9	Учебна единица 2В – тема „Отдолу, под нас“	Структури: Сегашно перфектно време и минало просто време – част 2; Четене: Откъс от уеб дневник за пътешествие из Австралия; Говорене: Австралия; Планиране на пътуване из вашата страна;	1	1
10	Учебна единица 2С – тема „Придвижване“	Лексика: Глаголни словосъчетания; Функционален език: Пътуване; Слушане: Три разговора как да стигнем до някъде; Говорене: Всекидневен транспорт;	1	1
11	Развиване на умения 2	Четене: Завръщането на героя; Писане: Описание на малък или голям град;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13 и 14	Учебна единица 3А – тема „Къща на мечтите“	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в сегашно време „ <i>make, let & allow</i> “; Лексика: Настаняване; Четене: Райски хребет; Слушане: Интервю с живущите в Райски хребет за предимствата и	2	2

20.2.3311

		недостатъците му; Интервю с хора, живеещи в необикновени домове; Говорене: Обсъждане на местоживеенето; Планиране и дизайн на луксозно жилище за почивка;		
15	Учебна единица 3В – тема „Спални”	Структури: Модални глаголи за задължение, позволение и налагане на забрана в минало време; Лексика: Глаголни словосъчетания; Четене: 6 неща, които вероятно не сте знаели за спалните и леглата; Говорене: Спане и сънуване;	1	1
16	Учебна единица 3С - тема „Среща за вечера”	Лексика: Поддържане на разговор; Функционален език: Молби; Слушане: Разговори на вечерно парти; Говорене: Описание на скорошно вечерно парти;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Интервю с пътешественик; Писане: Предимства и недостатъци;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
20	Учебна единица 4А – тема „Късмета на тегленето”	Структури: Минало просто и минало продължително време; Лексика: Идиоми (поемане на риск); Четене: Печеливши и губещи от лотарията; Говорене: Измисляне на разказ за победител в лотарията;	1	1
21	Учебна единица 4В – тема „Съвпаден ия”	Лексика: „both & neither”; Функционален език: Прилики и разлики ; Слушане: Общи неща; Говорене: Откриване и обсъждане на съвпадения;	1	1
22 и 23	Учебна единица 4С – тема „Пътищата на съдбата”	Структури: Минало перфектно време; Лексика: Свързващи думи за време; Наранявания; Четене: Най-големият късметлия в света; Слушане: Три истории за лош късмет;	2	2

м. 233AD

		Говорене: Измисляне на история за лош късмет;		
24	Развиване на умения 4	Четене: Любовникът и лотарията; Писане: Разказ – победител в лотарията;		2
25	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
26 и 27	Учебна единица 5А – тема „Трудно продаваем“	Структури: Сравнителна степен – част 1; Сравнителна степен - част 2; Лексика: Прилагателни имена (рекламиране); Прилагателни имена (антонимни представки); Четене: Хванете ги млади; Слушане: Телефонен разговор за продажба на кредитна карта; Говорене: Планиране и представяне на реклама за минерална вода; Провеждане на проучване на пазара;	2	2
28	Учебна единица 5В – тема „Офисът“	Структури: Сравняване на съществителни; Лексика: Офис дейности; Четене: Офис стереотипи; Говорене: Планиране на офис парти;	1	1
29	Учебна единица 5С – тема „Материал и за офиса“	Лексика: Офис консумативи; Функционален език: На телефона; Слушане: Поръчка на офис консумативи по телефона; Говорене: Ролеви игри – телефонен разговор за поръчка на офис материали;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Разходите на тийнейджърите; Писане: Обява;		2
31 и 32	Учебна единица 6А – тема „Лятна ваканция“	Структури: Бъдеще време – част 1 (планове); Бъдеще време – част 2 (прогнози); Лексика: Почивки – част 1; Почивки – част 2; Четене: Анкета – какъв тип почиващ сте?; Слушане: Четири кратки интервюта на летището; Говорене: ролеви игри - Планиране с други почиващи; Планиране на семейна почивка ;	2	2
33	Учебна	Структури: Сегашно време в	1	1

чл. 233а

	единица 6B – тема „Идеалният ден”	подчинени изречения с бъдещо значение; Четене: Изумрудени обиколки; Говорене: Обсъждане на идеалния ден навън;		
34	Учебна единица 6C – тема „Планове за пътуване”	Лексика: Словосъчетания със „sound”; Функционален език: Непреки въпроси; Слушане: Запитване за полети по телефона; Говорене: Обсъждане на начините на мислене на мъжете и жените;	1	1
35	Развиване на умения 6	Четене: Истинската цена на туризма; Писане: Откъс от брошура за почивка;		2
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38 и 39	Учебна единица 7A – тема „Животът се променя”	Структури: Сегашно перфектно продължително време - част 1; Сегашно перфектно продължително време – част 2; Лексика: Фразеологични глаголи с „live”; Метафори; Четене: Съкращението ми се оказва най-доброто, което ми се е случвало; Слушане: Интервю със съпруг-домакин; Говорене: Обсъждане на важни събития в живота;	2	2
40	Учебна единица 7B – тема „Честит рожден ден!”	Структури: Сегашно перфектно време – част 2; Лексика: Етапи на живота; Четене: Мария се приготвя да отпразнува 110-ия си рожден ден; Говорене: Обсъждане на различните етапи на живота; Промени в живота на студентите;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Дилеми”	Лексика: Възкличания с „what”; Функционален език: Даване на съвет; Слушане: Дилеми на работното място;	1	1

		Говорене: Обсъждане на лични дилеми; Ролевы игри – даване на съвет за разрешаване на проблем;		
42	Развиване на умения 7	Четене: Стил на живот – повече духовност, по-малко материализъм; Писане: Писмо, даващо съвет;		2
43 и 44	Учебна единица 8А – тема „Извънредни новини“	Структури: „ <i>Would</i> “; Нереално условно наклонение – част 1; Лексика: Вестници; Четене: Доклади от вестници; Слушане: Интервю с разследващ журналист; Говорене: Планиране на заглавната страница на вестник; Обсъждане на три свързани статии от вестник;	2	2
45	Учебна единица 8В – тема „Превисен а скорост“	Лексика: Съставни съществителни имена (шофиране); Функционален език: Предложения; Слушане: Два разговора, свързани с пътни нарушения; Говорене: Обсъждане на сериозността на пътните нарушения; Обсъждане на предимствата и недостатъците на живота без коли;	1	1
46	Учебна единица 8С – тема „Банков обир“	Структури: Нереално условно наклонение – част 2; Лексика: Закон и ред; Четене: Статия за крадци -идиоти; Говорене: Обсъждане на филм с кражби; Продължаване на диалог от филм;	1	1
47	Развиване на умения 8	Четене: Бъдещето на пресата; Писане: Забавна криминална история;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49 и 50	Учебна единица 9А – тема „Магазини и пазаруващи“	Структури: Членове и определители; Количествени определители – част 1; Лексика: Контейнери; Пазаруване; Четене: Проверка на потребителската кошница; Слушане: Интервю с пристрастени	2	2

Чл. 231А

		към пазаруването хора; Говорене: Планиране на търговски център;		
51	Учебна единица 9В – тема „Електронно пазаруване“	Структури: Количествени определители – част 2; Лексика: Словосъчетания с „take“; Четене: Уебсайт за пазаруване; Говорене: Изготвяне на тест за определяне на хората като технофоби или компютърни мании;	1	1
52	Учебна единица 9С – тема „Телефонни сметки“	Лексика: Предложни фрази; Функционален език: Жалби; Слушане: Три разговора за проблеми с телефони и телефонни сметки; Говорене: Избиране на мелодия, визия и лого за мобилните телефони на съучениците; Ролеви игри – Подаване на оплакване;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Електронна търговия; Писане: Жалба;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26
56 и 57	Учебна единица 10А – тема „Тайни“	Структури: Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 1; Модални глаголи за предположение в сегашно време – част 2; Лексика: Илюзии; Семантични полета; Четене: Номерата на търговията; Слушане: Радио телефон – Шифърът на Леонардо; Говорене: Представяне на магически номер; Обсъждане на теории за конспирации;	2	2
58	Учебна единица 10В – тема „Мистерии“	Структури: Модални глаголи за предположение в минало време; Лексика: Глаголи, следвани от инфинитив; Четене: Завръщането на Мартин Гер; Говорене: Разгадаване на мистерия;	1	1
58	Учебна	Лексика: Идиоми;	1	1

	единица 10C – тема „Строго поверителн о”	Функционален език: Предимства и недостатъци; Слушане: Инсталиране на шпионски софтуеър на работното място; Говорене: Обсъждане на поверителна информация; Ролеве игри – Дебат за инсталиране на камери в училищата;		
60	Развиване на умения 10	Четене: Късметлията Лорд Лъкан – жив или мъртъв?; Писане: Разказ;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62 и 63	Учебна единица 11A – тема „Олимпийс ки мечти”	Структури: Страдателен залог; Глаголи с две допълнения; Лексика: Спорт; Съществителни и прилагателни (описание на хора) Четене: Олимпийската мечат на Луиз; Олимпийска гимнастичка иска развод; Слушане: Интервю с психолог за децата-спортни звезди; Говорене: Обсъждане на спортуването; Планиране и представяне на олимпийско предложение;	2	2
64	Учебна единица 11B – тема „Спортна година”	Структури: Причинно следствена връзка; Лексика: Услуги; Четене: Откъси от книга за спортни събития; Говорене: Взаимно интервюиране за услуги;	1	1
65	Учебна единица 11C – тема „Спортно облекчение ”	Лексика: „ <i>make & do</i> ”; Функционален език: Въпроси с „ <i>нали</i> ”; Слушане: Разговор за спонсорирана колхоздачна обиколка; Говорене: Обсъждане на начини за събиране на средства за благотворителност;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Красота и сила - параолимпийците; Писане: Описание на спортно събитие;		2
67	Обобщен	Преговор 10 и 11		2

	преговор 10 и 11			
68 и 69	Учебна единица 12А – тема „Парични проблеми”	Структури: Предаване на непряка реч и мисли; Предаване на непреки въпроси; Лексика: Глаголни словосъчетания (пари); Четене: Никога не си мислех, че ще ми се случи; Проучване за пари; Слушане: Разговор за паричното проучване; Говорене: Поръчване на важни неща в живота; Обсъждане на отговори в проучване за пари; Задаване и отговаряне на въпроси, свързани с пари	2	2
70	Учебна единица 12В – тема „На съд!”	Структури: „tell & ask” с инфинитив; Лексика: Глаголи, предаващи непряка реч; Четене: Пет откачени истории за съдопроизводство; Говорене: Обсъждане колко пари да се отделят за съдопроизводство;	1	1
71	Учебна единица 12С – тема „Подаръци от злато”	Функционален език: Социални изрази; Слушане: Три разговора в офис; Говорене: Избор на подаръци за специални поводи;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Осеола МакКарти; Писане: Писане на доклад;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

Чл. 2 3312

V. План-програма за обучение по английски език – ниво B2

В ниво B2 се включват курсисти, успешно завършили ниво B1 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво за много напреднали се водят по системата "Straightforward", част IV - Upper-Intermediate. Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на английския език, както и начина на живот и културните особености на англоговорящите нации. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Изучаваните теми включват мистерии, легенди и герои, бедствия, позитивно мислене, как да постъпим правилно и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2
22.	Учебна единица 8	8	4	4

23.	Развиване на умения 8	2		2
24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

N на модула/ занятието	Общ английски език, ниво B2		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Учебна единица 1A - тема „Обсебващ и страсти”	Структури: Преговор на глаголните форми; Лексика: Интереси за свободното време; Четене: Автобиографии; Говорене: Хоби и интереси;	1	1
2	Учебна единица 1B - тема „Пейнтбол”	Структури: Отрицателни и въпросителни форми; Функционален език: Отказване; Слушане: Пейнтбол; Говорене: Дискусия за видео игри;	1	1
3	Учебна единица 1C - тема „В търсене на автографи”	Лексика: Наречия за време; Четене: Човекът с автографите; Говорене: Обсъждане на подписи;	1	1

2 3312

4	Учебна единица 1D – тема „Колекционери“	Структури: Подчинени изречения с „ <i>what</i> “; Лексика: Изрази с „ <i>thing</i> “; Слушане: Пет човека говорят за колекциите си; Говорене: Колекции;	1	1
5	Развиване на умения 1	Четене: Всичко необходимо за Судоку; Писане: Кандидатстване за работа;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7	Учебна единица 2A – тема „Дивият живот“	Структури: Навици в настоящето; Лексика: Прилагателни имена за характер; Четене: Хладнокръвни убийци; Говорене: Обсъждане на личностни характеристики;	1	1
8	Учебна единица 2B – тема „Правата на животните“	Лексика: Глаголни идиоми; Функционален език: Изразяване на мнения; Слушане: Радиodeбат за лисиците; Говорене: Обсъждане на правата на животните;	1	1
9	Учебна единица 2C – тема „Спътници“	Структури: Навици в миналото; Лексика: Остри реакции; Четене: Бисквитки за животните; Говорене: Сравняване на собственици на домашни любимци;	1	1
10	Учебна единица 2D – тема „Работещи животни“	Структури: „ <i>Be/get used to</i> “; Лексика: Словосъчетания с „ <i>get</i> “; Слушане: Интервю с обучител на кучета-водители; Говорене: Сравняване на работещи животни;	1	1
11	Развиване на умения 2	Четене: Птичи мозък; Писане: Заявление за работа;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13	Учебна единица 3A – тема „Модни твърдения“	Лексика: Словосъчетания с прилагателни имена; Четене: Изгубените племена на Лондон; Говорене: Обсъждане на екстремни модни стилове;	1	1
14	Учебна единица 3B – тема „Правилният външен вид“	Структури: Определящи и неопределящи относителни подчинени изречения; Лексика: Изрази с „ <i>look</i> “; Слушане: Два разговора, обсъждащи дрехи;	1	1

ин 2 331

		Говорене: Интервю относно стила на обличане;		
15	Учебна единица 3С - тема „Огледални образи”	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Синдром на грозотата; Говорене: Разговор за пълна промяна;	1	1
16	Учебна единица 3D – тема „Поведение то на моделите”	Лексика: Жаргон; Функционален език: Добавяне; Слушане: Интервю с модел; Говорене: Обсъждане на мъжката красота;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Как да станете двойник на знаменитост; Писане: Съчинение;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
20	Учебна единица 4А – тема „Живот в страх”	Лексика: Словообразуване; Функционален език: Обясняване на причини („so that, in order to, in case, otherwise”); Четене: Страхове и фобии; Говорене: Обсъждане на фобии; Ролеви игри: Фобии;	1	1
21	Учебна единица 4В – тема „Гладиатор и”	Структури: Сегашно перфектно и минало просто време; Слушане: Разговор за курс за гладиатори; Говорене: Обсъждане на самоутвърждаването;	1	1
22	Учебна единица 4С – тема „Земята на смелите”	Лексика: Класификация на лексикалните единици; Четене: Случи се на ...1 декември; Говорене: Обсъждане на равенството;	1	1
23	Учебна единица 4D – тема „Южни змии”	Структури: Сегашно перфектно и сегашно перфектно продължително; Лексика: Омофони; Слушане: Радиопредаване за гърмящи змии; Говорене: Описание и подреждане на картинна история;	1	1
24	Развиване на умения 4	Четене: Уроци по летене; Писане: Съчинение за герой;		м. 23312
25	Обобщен	Преговор 4		2)

	преговор 4			
26	Учебна единица 5A – тема „Сценично изкуство”	Структури: Минали времена за разказване на истории; Лексика: Изкуство; Четене: Орлан; Говорене: Описание на живота на Фрида Кало;	1	1
27	Учебна единица 5B – тема „Безценен”	Лексика: Думи с „ever”; Функционален език: Оценяване; Слушане: Интервю с куратор в художествена галерия; Говорене: Ролеви игри – избиране на изкуство за компания;	1	1
28	Учебна единица 5C – тема „Добро четиво”	Структури: Минало перфектно продължително; Четене: Момичето с перлената обица; Говорене: Обсъждане на картина;	1	1
29	Учебна единица 5D – тема „Книжен червей”	Лексика: Фразеологични глаголи – част 1; Слушане: Радиопрограма за Опра Уинфри; Говорене: Обсъждане на предпочитана литература за четене;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Мишел Суси; Писане: Анотация;		2
31	Учебна единица 6A – тема „Пред урните”	Структури: Реални и нереални условни наклонения; Четене: Многото лица на Арнолд Шварценегер; Говорене: Обсъждане на включването на знаменитости в политиката;	1	1
32	Учебна единица 6B – тема „Жените в политиката”	Структури: „ <i>I wish & if only</i> ”; Лексика: Избори; Слушане: Радиопрограма за жените в политиката;	1	1
33	Учебна единица 6C – тема „Политически некоректно”	Структури: „ <i>Should have</i> ”; Лексика: Неудобство; Четене: Глостейн и Прескот; Говорене: Различни неудобни ситуации;	1	1
34	Учебна единица 6D – тема „Политичес	Лексика: „-isms”; Функционален език: Искане и даване на разяснения; Слушане: Обсъждане на уволнения	1	чм. 2 33114

	ки коректно”	Говорене: Ролеви игри – Среща с шефа;		
35	Развиване на умения 6	Четене: Корупционен скандал; Писане: Коментар за телевизионен сериал;		2
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38	Учебна единица 7A – тема „Еко проблеми”	Лексика: Околната среда; Четене: Еко-чат; Говорене: Да убедим другите да променят стила си на живот;	1	1
39	Учебна единица 7B – тема „Еко къщи”	Структури: Конструкции за изразяване на бъдеще време - преглед; Лексика: Изрази с „take”; Слушане: Разговори за подобряване на домовете; Говорене: Отсъждане на състезание за еко стил на живот;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Промени в стила на живота”	Структури: Бъдеще перфектно и бъдеще продължително време; Четене: На фокус-Консултанти за подобряване на живота; Говорене: Сесия за консултиране за подобряване на живота;	1	1
41	Учебна единица 7D – тема „Тенденции ”	Лексика: Съществителни имена и предлози; Функционален език: Даване на примери; Слушане: Прогнозите на трима експерти;	1	1
42	Развиване на умения 7	Четене: Специално посещение в Шнахай; Писане: Писмо по електронната поща до приятел;		2
43	Учебна единица 8A – тема „Студен комфорт”	Лексика: Симптоми; Четене: Как да хванете силна простуда; Говорене: Разговор за здраве; Ролеви игри: Здравословни проблеми;	1	1
44	Учебна единица 8B – тема „Цената на здравето”	Структури: Модални глаголи за предположение; Лексика: Идиоми за здравето; Слушане: Радиопрограма за здравето осигуряване;	1	1

м. 2 3312

45	Учебна единица 8C – тема „Алтернативни терапии!“	Структури: Модални глаголи (позволение, задължение и забрана); Четене: Статия за стрес; Говорене: Обсъждане как да се създаде здравословна среда;	1	1
46	Учебна единица 8D – тема „Болки в гърба“	Лексика: Фразеологични глаголи с допълнения; Функционален език: Смяна на темата за разговор; Слушане: Пет разговора за болки в гърба; Говорене: Обсъждане на промени в стила на живот;	1	1
47	Развиване на умения 8	Четене: Еднорогът в градината; Писане: Кратка бележка със съобщение;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49	Учебна единица 9A – тема „Известни герои“	Структури: Ред на прилагателните; Четене: Синдром на възхищение от знаменитостите; Говорене: Разговор за ролята на моделите;	1	1
50	Учебна единица 9B – тема „Местен герой“	Лексика: Прилагателни имена, изискващи определен предлог; Слушане: Две радио новини за човека маймуна; Говорене: Измисляне на супер герой;	1	1
51	Учебна единица 9C – тема „Злодеи“	Структури: Прилагателни имена и определящи наречия; Лексика: Престъпления; Четене: Спечелете 10 DVD; Говорене: Злодеите на екрана;	1	1
52	Учебна единица 9D – тема „Списък с ненавиждани неща“	Лексика: Съставни съществителни имена (професии); Функционален език: Изразяване на контраст; Слушане: Радиопрограма за проучване за професии; Говорене: Обсъждане на дразнещи ситуации;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Батман; Писане: Разказ;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3	m 2 3319	

IV	Четвърти модул		12	26
56	Учебна единица 10A – тема „Добри дела”	Лексика: Възвратни глаголи; Четене: Защо са добри човешките същества? Говорене: Алтруизъм;	1	1
57	Учебна единица 10B – тема „Даряване”	Структури: Предаване на информация; Лексика: Словосъчетания с „give”; Слушане: Благотворителен магазин; Говорене: Обсъждане на благотворителна акция;	1	1
58	Учебна единица 10C – тема „Помощен работник”	Структури: Модели на глаголите въвеждащи непряка реч; Лексика: Служебни задължения; Четене: Един ден от живота на ...; Говорене: Описание на служебни задължения;	1	1
59	Учебна единица 10D – тема „Добра работа”	Функционален език: Интервю за работа; Слушане: Явяване на интервю; Говорене: Съвет към приятел при интервю за работа;	1	1
60	Развиване на умения 10	Четене: Благотворителни организации - Оксфам; Писане: Разказ с поврат в повествованието;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62	Учебна единица 11A – тема „Около света”	Структури: „the” с географски понятия; Лексика: Географски характеристики; Четене: Годишната, в която Китай откри Америка; Говорене: Обсъждане на маршрут за круиз;	1	1
63	Учебна единица 11B – тема „Юг е нагоре”	Лексика: Устойчиви словосъчетания; Функционален език: Неясно изразяване; Слушане: Разговор за една карта; Говорене: Избиране на пет важни места;	1	1
64	Учебна единица 11C – тема „Позитивна психология	Структури: Членове; Четене: Щастие по целия свят; Говорене: Поддръждане на факторите за щастие;	1	1

чл 2 331D

	”			
65	Учебна единица 11D – тема „Идеални места”	Структури: „So & such”; Лексика: Описание на пейзаж; Слушане: Интервю със скаут;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Да направим Слоу щастлив; Писане: Доклад;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „Плячка”	Структури: Страдателен залог - преглед; Четене: Кокосовият остров; Говорене: Обсъждане на пиратски филми;	1	1
69	Учебна единица 12B – тема „Ловец на богатство”	Структури: Страдателни конструкции за предаване на информация; Слушане: Радиопрограма за Домино Харви; Говорене: Репортаж на новина;	1	1
70	Учебна единица 12C – тема „Интернет измами”	Структури: Причинно-следствена връзка; Лексика: Фразеологични глаголи – част 2; Четене: Статия за интернет жертви; Говорене: Личен опит;	1	1
71	Учебна единица 12D – тема „Доларова банкнота”	Лексика: Британски и американски английски език; Функционален език: Обобщаване; Слушане: Радиопрограма за доларовата банкнота; Говорене: Пари;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Проклятието на фараоните; Писане: Доклад за съвещание;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

Чл. 2. 331A

VI. План-програма за обучение по английски език – ниво C1

В ниво C1 се включват курсисти, успешно завършили ниво B2 или положили входящ тест.

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата "Straightforward", част V - Advanced. Програмата е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална прецизност, да доусъвършенстват и развият натрупаните знания и умения, както и да усвоят специфични стратегии и техники за полагане на изпит за придобиване на сертификат от Cambridge. Акцентираща се върху разширяване на лексикалния и структурен запас, придобит по време на обучението до момента, свободна работа с езика във всички ежедневни и академични ситуации, улавяне и изразяване със специфични нюанси и отенъци в значението на изказа, идиоматичност и точност в овладяването на езика.

Изучаваните теми включват събиране на информация, работа и заетост, пари, туризъм и др.

1. Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	38	12	26
1.	Учебна единица 1	8	4	4
2.	Развиване на умения 1	2		2
3.	Обобщение 1	2		2
4.	Учебна единица 2	8	4	4
5.	Развиване на умения 2	2		2
6.	Обобщение 2	2		2
7.	Учебна единица 3	8	4	4
8.	Развиване на умения 3	2		2
9.	Обобщение 3	2		2
10.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	36	12	24
11.	Учебна единица 4	8	4	4
12.	Развиване на умения 4	2		2
13.	Обобщение 4	2		2
14.	Учебна единица 5	8	4	4
15.	Развиване на умения 5	2		2
16.	Учебна единица 6	8	4	4
17.	Развиване на умения 6	2		2
18.	Обобщение 5 и 6	2		2
19.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	36	12	24
20.	Учебна единица 7	8	4	4
21.	Развиване на умения 7	2		2
22.	Учебна единица 8	8	4	4
23.	Развиване на умения 8	2		2

24.	Обобщение 7 и 8	2		2
25.	Учебна единица 9	8	4	4
26.	Развиване на умения 9	2		2
27.	Обобщение 9	2		2
28.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	40	12	28
29.	Учебна единица 10	8	4	4
30.	Развиване на умения 10	2		2
31.	Обобщение 10	2		2
32.	Учебна единица 11	8	4	4
33.	Развиване на умения 10	2		2
34.	Обобщение 11	2		2
35.	Учебна единица 12	8	4	4
36.	Развиване на умения 12	2		2
37.	Обобщение 12	2		2
38.	Тест 4	2		2
39.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	48	102

2. Подробно описание на разпределението на часовете:

N на модула/ занятието	Общ английски език, ниво C1		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		12	26
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1	Учебна единица 1A - тема „Свежо начало”	Лексика: Промяна; Четене: Три статии за промяна; Говорене: Подготвяне на тест за Южна Африка;	1	1
2	Учебна единица 1B – тема „Първият ден”	Структури: Прости и продължителни глаголни форми; Слушане: Радиопрограма за първия учебен ден в ново училище; Говорене: Обсъждане на първия учебен ден;	1	1
3	Учебна единица 1C тема – „Израстване”	Структури: Препратки и анафора; Лексика: Възраст; Четене: Да порастнеш по телевизията; Говорене: Обсъждане на различни възрасти;	1	1
4	Учебна	Лексика: Суфикси на	1	

	единица 1D – тема „Кризата на живота”	съществителните имена ; Слушане: Кризата на живота; Говорене: Ролеви игри – животът се променя;		
5	Развиване на умения 1	Четене: При навършване на 10; Писане: Автобиография;		2
6	Обобщен преговор 1	Преговор 1		2
7	Учебна единица 2A – тема „Памет”	Структури: Герундий и инфинитив; Лексика: Памет и спомени; Четене: Статии за подобряване на паметта; Говорене: Обсъждане на начини за подобряване на паметта;	1	1
8	Учебна единица 2B – тема „Човекът памет”	Лексика: Игра на карти; Слушане: Интервю с Доминик О’Брайн; Говорене: Изпитване и обсъждане на техника за подобряване на паметта;	1	1
9	Учебна единица 2C – тема „История с колело”	Лексика: Словосъчетания и изрази с „way”; Четене: появяването на колелото; Говорене: Подреждане и обсъждане на методи на придвижване;	1	1
10	Учебна единица 2D – тема „Депа на памет”	Структури: Сравняване; Слушане: Разговор за музеи; Говорене: Ролеви игри – Представяне и обсъждане на предложения за нов национален музей;	1	1
11	Развиване на умения 2	Четене: прикриване на годините; Писане: Биография;		2
12	Обобщен преговор 2	Преговор 2		2
13	Учебна единица 3A – тема „Консуматорско общество”	Структури: Подчертаване със спомагателните глаголи; Лексика: Пари; Четене: Не казах само „Дай ми кинтите”; Говорене: Отношение към харченето на парите;	1	1
14	Учебна единица 3B – тема „Боклук!”	Лексика: Боклук; Слушане: Радиопрограма за инициатива за рециклиране; Говорене: Сравняване и съпоставяне на снимки с боклук;	1	1
15	Учебна единица 3C – тема	Лексика: Излишък; Четене: Аз и голямата ми уста; Говорене: Ролеви игри – интервю	1	1

23311

чл 23311

	„Съревнование по надяждане”	със Соня Томас;		
16	Учебна единица 3D – тема „Назидател на приказка”	Структури: Съкратени подчинени изречения за наблягане; Лексика: Афикси на прилагателните имена; Слушане: Радиопрограма за остров Науру; Говорене: Обсъждане на живота на острова;	1	1
17	Развиване на умения 3	Четене: Банкер към бедните; Писане: Статия;		2
18	Обобщен преговор 2 и 3	Преговор 2 и 3		2
19		Тест 1		2
II	Втори модул		12	24
20	Учебна единица 4A – тема „Изказване на оплаквания”	Лексика: Начини на говорене; Четене: Три блога; Говорене: Описание и обсъждане на ситуации с жалби;	1	1
21	Учебна единица 4B – тема „Устни оплаквания”	Структури: Непряка реч; Лексика: Глас Слушане: Проблеми с гласа; Говорене: предпазване на гласа;	1	1
22	Учебна единица 4C – тема „В светлината на прожекторите”	Лексика: Емоционални реакции ; Четене: И победителят е ...; Говорене: Градиране на представителни дейности;	1	1
23	Учебна единица 4D – тема „Реч!”	Структури: Модални глаголи – част 1 „ <i>must, might, may, could</i> ”; Слушане: Как да напишем реч; Говорене: Писане на реч;	1	1
24	Развиване на умения 4	Четене: Животинска ферма; Писане: Блог;		2
25	Обобщен преговор 4	Преговор 4		2
26	Учебна единица 5A – тема	Структури: Относителни подчинени изречения; Четене: ИКЕА;	1	1

ч. 2311

	„Предприемачи“	Говорене: Международно известни предприемачи;		
27	Учебна единица 5B – тема „Нов бизнес“	Лексика: Започване на бизнес; Слушане: Интервю с Пад Радклиф; Говорене: Промотиране на продукт пред инвеститор;	1	1
28	Учебна единица 5C – тема „Женска работа?“	Структури: Подсилващи значението наречия; Четене: Женската работа никога не свършва; Говорене: Решаване за ротативен принцип при домакинската работа;	1	1
29	Учебна единица 5D – тема „Полова дискриминация“	Структури: Хипотетични ситуации в миналото; Лексика: Род; Слушане: Декларацията за половата дискриминация;	1	1
30	Развиване на умения 5	Четене: Тя може ли да го поправи?; Писане: Служебно съобщение по електронната поща;		2
31	Учебна единица 6A – тема „Грижа за тялото“	Лексика: Отглаголни съществителни имена Четене: Има повече от един начин да си във форма; Говорене: Подреждане на дейности за свободното време;	1	1
32	Учебна единица 6B – тема „Медицински грижи“	Структури: Стардателен залог – част 1; Лексика: Словосъчетания за тяло; Слушане: Историята на продуктите за здравеопазване; Говорене: Обсъждане на здравословни проблеми;	1	1
33	Учебна единица 6C – тема „Грижи за децата“	Лексика: Словосъчетания с „care“; Четене: Историята на Наташа; Говорене: Международни осиновявания;	1	1
34	Учебна единица 6D – тема „Гледане на деца“	Структури: Страдателен залог – част 2; Лексика: Бебета и отглеждане на деца; Слушане: Интервю с агенция за детегледачи; Говорене: Най-добрите алтернативи за гледане на деца;	1	1
35	Развиване на умения 6	Четене: Стволови клетки; Писане: Съобщение по		2 ² 331A

		електронната поща до приятел;		
36	Обобщен преговор 5 и 6	Преговор 5 и 6		2
37		Тест 2		2
III	Трети модул		12	24
38	Учебна единица 7A – тема „Лошо поведение”	Структури: Елиптика; Четене: Нова метла; Говорене: Лошо поведение в училище;	1	1
39	Учебна единица 7B – тема „Грубост”	Лексика: Добро и лошо поведение ; Слушане: Разговори за грубото отношение; Говорене: Обсъждане на добро и лошо поведение;	1	1
40	Учебна единица 7C – тема „Кой го напра’и?”	Структури: Подчинени изречения, въведени с причастия; Четене: Липсващ човек; Говорене: Подреждане и сравняване на книги;	1	1
41	Учебна единица 7D – тема „Престъпни и доклади ”	Лексика: Юридически проблеми; Слушане: Новини по радиото; Говорене: Нарушаване на закона;	1	1
42	Развиване на умения 7	Четене: Парти от ада; Писане: Разказ;		2
43	Учебна единица 8A – тема „Взема всички видове”	Структури: Именни фрази; Четене: Мистър Хилдич, Робърт и Лизи; Говорене: Описание на външност и характер;	1	1
44	Учебна единица 8B – тема „Първородно право”	Лексика: Черти на характера ; Слушане: Правото на първородения; Говорене: Цитати за сестринство;	1	1
45	Учебна единица 8C – тема „Тясна връзка!”	Структури: Наречия за отношение; Лексика: Взаимоотношения; Четене: Край на приятелството; Говорене: Обсъждане на взаимоотношения;	1	1
46	Учебна единица 8D – тема „Несемейни”	Структури: Маркери на дискурса; Лексика: Наречия с две форми; Слушане: Шесет разговора с несемейни хора; Говорене: Обсъждане на	1	1

м. 2 3311

м. 2 3311

		съвместимост;		
47	Развиване на умения 8	Четене: Писмо до вестник; Писане: Описание;		2
48	Обобщен преговор 7 и 8	Преговор 7 и 8		2
49	Учебна единица 9А – тема „Място, наречено дом”	Структури: Модални глаголи – част 2; Четене: Градът на бъдещето; Говорене: Представяне на план за нов град;	1	1
50	Учебна единица 9В – тема „Самонастанили се”	Лексика: Описание на къщи; Слушане: Радиопрограма за самонастанили се; Говорене: Ролеви игри – Оглед на недвижима собственост;	1	1
51	Учебна единица 9С – тема „Място под слънцето”	Структури: Инверсия; Четене: Щастлив брак; Говорене: Избор на почивни дейности;	1	1
52	Учебна единица 9D – тема „Експериментално пътуване”	Лексика: Прилагателни имена, формирани от причастия; Слушане: Разговор за експериментално пътуване; Говорене: Градиране на пътнически възможности;	1	1
53	Развиване на умения 9	Четене: Алтернативни туристически маршрути; Писане: Жалба;		2
54	Обобщен преговор 9	Преговор 9		2
55		Тест 3		2
IV	Четвърти модул		12	26
56	Учебна единица 10А – тема „Всичко свършва добре”	Лексика: Успех; Четене: Успях!; Говорене: Състезания за изпитания;	1	1
57	Учебна единица 10В – тема „Какво е успех”	Структури: Бъдеще време; Лексика: Фразеологични глаголи от три части; Слушане: Шест човека говорят за успеха; Говорене: Обсъждане на гледни точки за успеха;	1	1
58	Учебна	Лексика: Телевизия;	1	1

	единица 10C – тема „Грешка?”	Четене: Грешният човек; Говорене: Проблемни ситуации;		
59	Учебна единица 10D – тема „Инцидент с нож”	Структури: Модални глаголи – част 3; Лексика: Когато нещата не свършват добре; Слушане: Инцидент с нож; Говорене: Подкреждане и описване на история по картинка;	1	1
60	Развиване на умения 10	Четене: Историята на успеха; Писане: Писмо, изказващо благодарност;		2
61	Обобщен преговор 10	Преговор 10		2
62	Учебна единица 11A – тема „Балсам за болни очи”	Лексика: Описателни глаголи; Четене: Нарциси; Говорене: романтизъм;	1	1
63	Учебна единица 11B – тема „Позволим о изкуство”	Структури: Определители, местоимения и количествени определители; Лексика: Предложни фрази; Слушане: Интервю с Уил Рамзи; Говорене: Подбиране на произведения на изкуството за сгради;	1	1
64	Учебна единица 11C – тема „Звукът на тишината”	Лексика: Звукове; Четене: Най-тихото място на света; Говорене: Описание на мислите на хора от снимка;	1	1
65	Учебна единица 11D – тема „Новите музикални награди”	Структури: Хипотетични настоящи и бъдещи ситуации; Слушане: Пет човека говорят за новите музикални награди; Говорене: Представяне на музикално съоръжение;	1	1
66	Развиване на умения 11	Четене: Това е забавление; Писане: Есе;		2
67	Обобщен преговор 10 и 11	Преговор 10 и 11		2
68	Учебна единица 12A – тема „Научен	Структури: Множествено число и числа; Слушане: Дванадесет научни обяснения;	1	1

чл. 2 331A

	факт”	Говорене: Обсъждане на научни въпроси;		
69	Учебна единица 12В – тема „Преносима технология”	Лексика: Съставни прилагателни имена; Четене: Преносима електроника; Говорене: Подготвяне и предаване на проект;	1	1
70	Учебна единица 12С – тема „Спортна технология”	Лексика: Глаголни афикси; Слушане: Радио дискусия за технологиите; Говорене: Дебат за технологиите в дома;	1	1
71	Учебна единица 12D – тема „Край?”	Структури; Граматичен преговор; Лексика: Лексикален преговор; Говорене: Подреждане и избиране на снимки;	1	1
72	Развиване на умения 12	Четене: Космическо пътуване; Писане: Есе от определена гледна точка;		2
73	Обобщен преговор 12	Преговор 12		2
74		Тест 4		2
75		Финален тест		2

Чл. 233АД

Чл. 233АД