

Приложение 9.2 -План-программа за обучение по общ немски език за всяко ниво от A1 до C1

чл. 2 3312

чл. 2 3312

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	56 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	94 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, февруари 2016 г.

чл. 2 3312

чл. 2 3312

II. План-програма за обучение по немски език – ниво A1

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "Schritte International". Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации.

Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепенен. Изучаваните теми включват поздравяване, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, тяло и дух, ежедневието, поемане на ангажименти и др.

Грамматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво A2.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	32	12	20
1.	Lektion 1	10	4	6
2.	Lektion 2	10	4	6
3.	Lektion 3	10	4	6
3.	Тест 1	2		2
II	Втори модул	32	12	20
5.	Lektion 4	10	4	6
6.	Lektion 5	10	4	6
7.	Lektion 6	10	4	6
8.	Тест 2	2		2
III	Трети модул	32	12	20
9.	Lektion 7	10	4	6
10.	Lektion 8	10	4	6
11.	Lektion 9	10	4	6
12.	Тест 3	2		2
IV	Четвърти модул	32	12	20
13.	Lektion 10	10	4	6
14.	Lektion 11	10	4	6
15.	Lektion 12	10	4	6
16.	Тест 4	2		2
V	Пети модул	22	8	14
17.	Lektion 13	10	4	6
18.	Lektion 14	10	4	6
19.	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	56	94

б) Подробно описание на разпределението на часовете

N	Ниво A1 - Einführung			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			12	20
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Lektion 1	Спрежение на гл. (<i>ich, Sie, du</i>): <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> W-въпрос, азбука	страхи и националности, езици; поздрав и представяне;	4	6
2.	Lektion 2 Тема: Семейство и приятели	Притежателни местоим. <i>mein / meine</i> ; лични местоим. <i>er / sie, wir, ihr, sie</i> ; Спрежение на глагола: <i>haben</i> ; предлог <i>in</i> : <i>Sie leben in Helsinki</i> .	Представям семейството и приятели; място на живеене; данни за лице; представям се; числата: 0-20; попълвам формуляр	4	6
3.	Lektion 3 Тема: Ядене и пиене	Неопределителен член <i>ein / eine</i> отрицание <i>kein / keine</i> <i>Ja-/Nein-въпроси</i> ; спрежение: <i>essen</i>	Покупки, предмети, количества, пазарувам; числа 21-100	4	6
	Тест 1				2
II	Втори модул			12	20
4.	Lektion 4 Тема: Моето жилище	Определителен член <i>der/das/die</i> ; Лични местоим.: <i>er / es / sie</i> ; отриц. <i>nicht</i> ; Наречия за място <i>hier / dort</i> спрежение: <i>gefallen</i>	Описвам жилище / къща; Изразявам харесвам / не харесвам; мебели и елуреди; цветове; числа: 100-1.000.000; Обявя за жилища, статия от вестник;	4	6
5.	Lektion 5 Тема: Моят ден	Делими глаголи: <i>Timo steht früh auf</i> . спрежение: <i>sehen, arbeiten</i>	часовото време; Назовавам дейности, изразявам предпочит; дните	4	6

2. 3312

ч. 2 3312

		Предлози <i>am, im, von... bis;</i> Позиция на глагола в изречението	на седмицата; работно време		
6.	Lektion 6 Тема: Свободно време	Вин.падеж: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> спрежение: <i>nehmen, lesen, treffen, schlafen, fahren;</i> да-/не-въпрос и отговор <i>ja, nein, doch</i> спрежение: „ <i>möchten</i> “	времето / сезоните / посоките на света; в разговор се съгласявам, отричам, противореча; св. време и хоби; чета и пиша; обяви; прогнози	4	6
	Тест 2				2
III	Трети модул			12	20
7.	Lektion 7 Тема: Учене – цял живот	Модал. гл. <i>können, wollen;</i> Рамка на изр: <i>Ich kann nicht tanzen. Perfekt c haben: hat... gelernt; Perfekt със sein: ist... gefahren</i>	Изразявам способности, намерения, лична воля; минали събития; цели и дейности на учене	4	6
8.	Lektion 8 Тема: Професия и работа Стажантска борса Необичайни професии	Словообразуване имена: <i>der Lehrer</i> Модален предлог <i>als;</i> Темпорални предлози <i>vor, seit, für;</i> Мин.несв.време на <i>sein, haben: war, hatte</i>	Допълнителна работа; Назовавам и питам за професии; Разказвам за минали събития и дейности; разбирам обяви и кратки текстове	4	6
9.	Lektion 9 Тема: В чужд град	Мод. гл.: <i>müssen</i> Рамка на изр.; Местоимение <i>man;</i> Повелително наклонение; Мод.гл.: <i>dürfen</i>	туристическа информация; давам указания и съвети; разбирам брошури с информация; питам на рецепцията в хотел	4	6
	Тест 3				2
IV	Четвърти модул			12	20
10.	Lektion 10 Тема: Здраве	Притежат.мест.: <i>Ihr, dein, sein, ihr, unser, euer;</i>	Назовавам частите на тялото; описвам външния	4	6

чл. 2 3310

чл. 2 3310

		<i>Mod.зл. sollen;</i>	вид; давам и разбирам указания и съвети; пиша писмо (запитване); уговарям приеман час		
11.	Lektion 11 Тема: На обиколка в града; Информация на гарата	<i>Предлози за място an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen;</i> <i>Предлози за място zu, nach, in: wohin...? – Zum Buchladen.;</i> <i>предлог mit: Ich fahre mit dem Auto.</i>	Професии; описание на работно място и задължения; словосъчетания с <i>take & do</i> ; фразеологични глаголи; отправляне на покана; обсъждане на бъдещи планове	4	6
12.	Lektion 12 Клиентът е цар	<i>Учтива форма условно наклонение II: würde, könnte</i> <i>Рамка на изречението: Könnten Sie bitte Kaffee kochen?</i> <i>Глаголи с различни представки: an-, aus-, auf-, zumachen;</i> <i>Предлози за време vor, nach, bei</i>	изразявам любезни молби и искания; обществени услуги и сервиз; разбирам информационен текст, писмени и телефонни съобщения	4	6
	Тест 4				2
V	Петти модул			8	14
13.	Lektion 13 Тема: Нови дрехи	<i>Demonstrativpronomen: der, das, die и тяхната употреба</i> <i>Степенуване на прилагателните имена, формите на gut, gern, viel</i> <i>Личните местоимения в дателен падеж</i> <i>Глаголи, изискващи дателен</i>	Назовавам частите на облеклото, в разговор се съгласявам, изразявам предпочитания, одобрение или противоречия. Давам и разбирам оценка на външния вид и съвети за това, как да изглеждаме добре	4	6

чл. 2 331/2

чл. 2 331/5

		<i>надеж: gefallen, gehören, passen</i>	Разговор: В магазина за дрехи		
14.	Lektion 14 Тема: Празници	<i>Числителни редни, употреба Datum</i> <i>Личните местоимения във винителен надеж.</i> <i>Konjunktion denn – употреба и словоред в сложното изречение</i> <i>Спрежение на глагол werden</i>	Честитя празници в разговор, изразявам благопожелания Мога да пиша и разбирам поздравителни картички Мога да пиша и разбирам покани за празници Мога любезно да приемам или да отклонявам покана за празник Мога да пиша кратко писмо	4	6
	Финален тест				2
	ВСИЧКО:			56	94

ср. 2 3311

ср. 2 3311

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	A2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	60 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	90 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	3 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, февруари 2016 г.

ч. 2 3312

ч. 2 3312

II. План-програма за обучение по немски език – ниво A2

Учебните занятия в ниво A2 се водят по системата "Schritte International". Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи.

Овластяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепенен. Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

Грамматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овластяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A2.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B1.

а) Разпределение на модулите

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения/ тестове
	МОДУЛ I	37	15	22
1.	Lektion 1		5	7
2.	Lektion 2		5	7
3.	Lektion 3		5	7
4.	Тест 1			1
	МОДУЛ II	37	15	22
5.	Lektion 4		5	7
6.	Lektion 5		5	7
7.	Lektion 6		5	7
8.	Тест 2			1
	МОДУЛ III	37	15	22
9.	Lektion 7		5	7
10.	Lektion 8		5	7
11.	Lektion 9		5	7
12.	Тест 3			1
	МОДУЛ IV	39	15	24
13.	Lektion 10		5	7
14.	Lektion 11		5	7
15.	Lektion 12		5	7
16.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ			2

чл. 2 3312

ОБЩО:	150	60	90
-------	-----	----	----

б) Подробно описание на разпределението на часовете

№	Ниво A2			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул				
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика	15	22
1.	Lektion 1 Семейство и роднински връзки	Съюз <i>weil</i> ; <i>Perfekt</i> на делими глаголи: <i>hat abgeholt, ist aufgestanden, ...</i> <i>прег.: Perfekt</i> ; <i>Perfekt</i> на недел.гл.: <i>hat erlebt, hat bekommen, ...</i> <i>Perfekt</i> на гл. на -ieren Имената в Genitiv: <i>Julias Mutter</i> ; предлог <i>von</i> : <i>die Mutter von Julia</i>	Запознаване, форми на съжителстване, пътуване	5	7
2.	Lektion 2 Тема: Разделно сметосъбиране	глагол за място: <i>stehen, liegen ...</i> предлози с въпрос <i>Wo?</i> – <i>auf, an, in</i> данни за място Гл.: <i>stellen – stehen, legen – liegen</i> предл. с пром. надеж: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch</i>	Определяне на местоположение и посоки, писане на съобщения	5	7
3.	Lektion 3 Чай или кафе? Разговори в ресторанта	Неопред.местои м. <i>einer, eins, eine, welche</i> в Nominativ и Akkusativ: <i>Hier ist einer. Ich habe noch einen</i>	Предпочитания към закуската; частна покана	5	7

		<i>bekommen.</i> <i>Possessivartikel</i>			
	ТЕСТ 1				1
II	Втори модул			15	22
4.	Lektion 4 Тема: Занаяти и традиция	Konjunktiv II на <i>sollen: sollte;</i> <i>съюз wenn: Wenn</i> <i>das Baby da ist,</i> <i>will Susanne ...;</i> <i>Отрицания:</i> <i>jemand –</i> <i>niemand, schon –</i> <i>noch nicht, etwas</i> <i>– nichts</i> <i>PR: Hören 1</i>	Даване на съвети. Служебни телефонни разговори	5	7
5.	Lektion 5 Тема: спортувам във форма съм; идеи за добро здраве	Възвратни гл.: <i>sich bewegen,</i> <i>sich setzen, ...;</i> глаголи с предлози: <i>denken</i> <i>an, sich treffen</i> <i>mit, ...;</i> въпросит. думи и предложни допълнения: <i>Worauf? –</i> <i>Darauf</i>	Спорт и фитнес. Изразяване на чувства	5	7
6.	Lektion 6 Тема: Образование и квалификаци я; Училищна система	Präteritum на модални гл.: <i>musste, konnte,</i> <i>...;</i> Съюз <i>dass:</i> <i>Es ist wichtig,</i> <i>dass man eine</i> <i>gute Ausbildung</i> <i>hat; wenn-Satz</i>	Образование и кариера. Учебна система. Разбиране на интервю	5	7
	ТЕСТ 2				1
III	Трети модул			15	22
7.	Lektion 7 Тема: Подарявам и подаръци	Притеж. мест. в Dativ: <i>meinem</i> <i>Vater, deiner Oma,</i> <i>... лични местоим.</i> в Dativ, глаголи с допълнение в дателен пад. Позиция на допълненията в изреч.: <i>Du gibst es</i> <i>ihr.;</i>	Планиране на празници и подаръци. Сватбени обичаи. Молба и препоръка	5	7

чл. 2 3311

чл. 2 3312

8.	Lektion 8 Тема: Дейности през уикенда	Изн: Говорене3 Изн: Четене1 сюз <i>trotzdem</i> ; <i>weil</i> -изречения <i>Konjunktiv II</i> : <i>wäre, hätte, würde</i> <i>könnte</i> , (условно наклон.)	Предложения за уикенда. Изразяване на желания, предложения и възражения	5	7
9.	Lektion 9 Тема: Пазаруване на битпазара	Склонение на прил.с неопр.член в <i>Nominativ, Akk.</i> и <i>Dativ</i> ; Сравнит. и превъзх.степен: <i>groß – größer – am</i> <i>größten</i> ; сравнителен член <i>als, wie: schöner</i> <i>als, so wichtig wie</i>	Описание на предмети. Сравняване	5	7
	ТЕСТ 3				1
IV	Четвърти модул			15	24
10.	Lektion 10 Тема: Изпращам колет; мобилни телефони; телефонен секретар	Склонение на прил. с опр.член: <i>der</i> <i>alte Computer...</i> въпросит.член <i>Was für ein...</i> словообразув. прилагателни: <i>in-, -los; същ.на</i> <i>--ung</i>	Разбиране на неперсонализиран и отношения. Съобщения на телефонен секретар	5	7
11.	Lektion 11 На път; Коли и движение	Предлози за място <i>aus, von,</i> <i>bei, in</i> ; сюз <i>deshalb</i> ; словообр. на прил.: <i>-bar, -ig, -</i> <i>isch</i> ; предлози за място <i>bis zu, an</i> <i>... vorbei, durch,</i> <i>über, entlang, ...</i> <i>gegenüber, um ...</i> <i>herum</i> ;	Определяне на местоположение – <i>woher?</i> Сведения за времето и трафика. Разбиране на малки обяви. Планиране на пътуване	5	7
12.	Lektion 12,13 Пътешествия ; планове и подготовка за пътуване резервации; пощенска картичка Lektion 14 Преговор	Предлози за място <i>an, auf, in</i> ; клонение на прил: без член; модален предлог <i>ohne</i> ; индиректни въпроси с въпр.мест. <i>ob</i> ; глагол <i>lassen</i> :	Запознаване с понятия от банката. Разбиране на статистически данни.	5	7

ал 2 3312

	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ		3
	ВСИЧКО:	60	90

м. 23/14

м. 23/12

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	60 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	90 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	3 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, февруари 2016 г.

Чл. 238/1

Чл. 238/2

II. План-програма за обучение по немски език – ниво B1

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "Schritte International". Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаващите се за основните положения и езикови структури в английския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които, те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват свободното време, моят свят, разговори, приятелство, далеч от дома, празненства и др.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1.

След успешно завършване на нивото се преминава в ниво B2.

а) Разпределение на модулите

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения/ тестове
	МОДУЛ I	37	15	22
1.	Lektion 1		5	7
2.	Lektion 2		5	7
3.	Lektion 3		5	7
4.	Тест 1			1
	МОДУЛ II	37	15	22
5.	Lektion 4		5	7
6.	Lektion 5		5	7
7.	Lektion 6		5	7
8.	Тест 2			1
	МОДУЛ III	37	15	22
9.	Lektion 7		5	7
10.	Lektion 8		5	7
11.	Lektion 9		5	7
12.	Тест 3			1
	МОДУЛ IV	39	15	24
13.	Lektion 10		5	7
14.	Lektion 11		5	7
15.	Lektion 12		5	7
16.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ			3
ОБЩО:		150	60	90

б) Подробно описание на разпределението на часовете

№	Ниво B1			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул				
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика	15	22
1.	Lektion 1 Тема: Щастие Изп: Lesen, Teil 2	Съюз <i>als</i> : <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war</i> ; мин. несв.: <i>bringen – brachte</i> ; мин. <i>предвар.</i> : <i>er war umgefallen, er hatte gefunden, ...</i>	Разказване на житейски истории. Късмет	5	7
2.	Lektion 2 Забавления; кино и телевизия; четене Изп: Sprechen, Teil 3	съюз <i>obwohl</i> : <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe</i> ; <i>относителни местоимения и изреч.</i> : <i>Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i>	Описание на хора и предмети. Противопоставяне и консенсус	5	7
3.	Lektion 3 Тема: Моят живот – моето здраве; разкрасит. Операции Изп: слушане, част 3	Родителен падеж: <i>die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses</i> ; <i>страд. залог, сег. в р.</i> : <i>... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.</i> <i>Страд. залог с мод. гл.</i>	Фитнес и здраве. При лекар. Съвети и препоръки	5	7
	ТЕСТ 1				1
II	Втори модул			15	22
4.	Lektion 4	Съюз <i>wenn</i>	Разговори за	5	7

	Тема: Чужди езици	(нереално условно изр.): <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.</i> <i>предлог wegen: wegen meines Freundes</i> <i>съюзи: darum, deswegen,</i>	нереални събития. Обосноваване на тема. Разбиране на литературен текст		
5.	Lektion 5 Тема: Професия и работа	Инфинитив с zu: <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen;</i> Глагол: <i>nicht/nur brauchen + инф. с zu: Sie brauchen nicht weiterzureden.</i>	Работа и стаж. Умение за работа в колектив. Кандидатстване за работа по телефон и писане на мотивационно писмо	5	7
6.	Lektion 6 Желания на клиента, съвети и разговор с клиенти Изп: Sprechen, Teil 2	<i>um zu + Infinitiv: Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.</i> съюз damit: <i>Ich fahre in meine Heimat, damit... statt zu + Infinitiv: Man muss was tun, statt nur zu reden.</i> <i>ohne zu + Infinitiv: Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i>	Контакт с клиенти. Коментар на статистика. „Мечтана почивка“	5	7
	ТЕСТ 2				1
III	Трети модул			15	22
7.	Lektion 7 Тема: жилище, съсед; живея различно	двойни съюзи <i>nicht nur ... sondern auch ... zwar ... aber ... entweder ... oder ... Konjunktiv II: нереални</i>	Жилище – мечта. Проблеми със съсед. Връзки между партньори от разстояние	5	7

		желания: <i>Hätte ich doch bloß weitergeträumt!;</i> гл. с предл.			
8.	Lektion 8 Тема: Контакти	Съюз <i>falls</i> : <i>Falls seine Mitspieler das Wort nicht erraten haben;</i> Прилагателно като същ. име: <i>познат</i> → <i>познатият</i> п-клонение: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i> ; двоен съюз <i>je... desto</i> : <i>Je leichter Ihnen das fällt, desto besser ...</i>	Комуникация между хората – „ти“ или „Вие“. Описване на приятели и колеги	5	7
9.	Lektion 9 Техника и ежедневие; компютри, интернет	съюз <i>als ob</i> ; <i>während nachdem, bevor</i> : <i>Während ich unterwegs bin, kann ich ...;</i>	Всичко за компютъра. Разбиране на упътване към уред	5	7
	ТЕСТ 3				1
IV	Четвърти модул			15	24
10.	Lektion 10 Тема: Аварии и несполуки	Относ. изречения с <i>was</i> и <i>wo</i> : <i>Alles, was schief gehen kann, geht irgendwann schief</i> ; Двойни съюзи <i>weder ... noch, sowohl ... als auch</i> : <i>Sowohl die Lieferzeit als auch der Geschmack sind in Ordnung.</i>	Законите на Мърфи. Писане на жалба. Дискусия за норми за поведение и межкултурни различия	5	7
11.	Lektion 11 Тема: Общуване с хора	Futur I: <i>werden</i> + Infinitiv: <i>Sie werden jetzt wegfahren. предлози innerhalb и außerhalb</i> : <i>innerhalb einer Ortschaft</i> ; съюз <i>da</i> : <i>..., da sie nur</i>	Разбиране на специализиран текст. Дискусия и описване на проблеми и дилема	5	7

		<i>in seinem Dorf wachsen.</i>			
12.	Lektion 12, 13 Lektion 14 преговор помощ и съвет, политика и история, граждански инициативи	Страд.зalog мин.несв.вр.: <i>Die Mauer wurde erbaut.</i> Страд.зalog мин.св.вр.: <i>Die Mauer ist erbaut worden. съюз seit(dem): Seit(dem) ich hier lebe, ... съюз bis: ..., bis mein Name richtig geschrieben wird? съюз indem: ..., indem man sich beraten lässt. съюз ohne dass: ..., ohne dass du mich unterbrichst. предлог außer: alle außer meinem Vater</i>	Политика и история в Германия и Европа	5	7
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ				3
	ВСИЧКО:			60	90

чл. 2 331D

чл. 2 331D
6

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК**

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	60 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	90 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	8 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, февруари 2016 г.

сн-233111

сн-233111

II. План-програма за обучение по немски език – ниво B2

Учебните занятия в ниво B2 се водят по системата "Aspekte B2".

Aspekte B2 систематизира познанията, които учещите са придобили на ниво B1 и ги подготвя за следващото ниво.

Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на немския език, както и начина на живот и културните особености на немскоговорящите. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Учебникът включва 10 урока. Уроците са разработени на модулен принцип. Така учителите могат или да работят последователно, или да избират отделни модули. Темите във всеки урок се разглеждат от различни аспекти.

Учебната система обръща специално внимание на развиването на четирите умения, но също така акцентира и върху комбинацията слушам – виждам – разбирам. За целта към всеки урок има филм на приложеното дивиди, допълнен от снимков материал и задачи.

Учебната система предоставя голямо разнообразие от ситуации, близки до ежедневните, за да могат учащите да развиват комуникативните си умения в среда, близка до реалната.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B2.

Aspekte B2 подготвя целенасочено за сертификатните изпити на ниво B2.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

а) Разпределение на модулите

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно съдържание	Практически езикови умения/ тестове
	МОДУЛ I	30	10	20
1.	Lektion 1		5	9
2.	Lektion 2		5	9
3.	Тест 1			2
	МОДУЛ II	30	10	20
4.	Lektion 3		5	9
5.	Lektion 4		5	9
6.	Тест 2			2
	МОДУЛ III	30	10	20
7.	Lektion 5		5	9
8.	Lektion 6		5	9
9.	Тест 3			2
	МОДУЛ IV	30	10	20
10.	Lektion 7		5	11

2.10.2023

11.	Lektion 8		5	9
12.	Тест 4			2
	МОДУЛ V	30	10	20
13.	Lektion 9		5	9
14.	Lektion 10		5	9
15.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ			2
ОБЩО:		150	50	100

б) Подробно описание на разпределението на часовете

№	Ниво B2			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул				
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Lektion 1	Преговор: Словоред в изречението. Отрицание	Осъждане на понятия като родина, носталгия, интеграция, межкултурни различия. Презентация на тема „Интеграция“	5	9
2.	Lektion 2	Преговор: Изречения със сравнения 'als', 'wie', 'je....desto'; Безлично местоимение 'es'	Дискусия на тема „Комуникация“ – език на тялото, Smalltalk. Ролева игра – „Спор и решаване на конфликти“	5	9
	ТЕСТ 1				2
II	Втори модул				
4.	Lektion 3	Преговор: Двойни съюзи - während; um zu, ohne zu, statt zu +Infinitiv	Работа и професия – описание, мотивация, екипна работа.	5	9

23312

23312

			Писмено оформяне на автобиография и мотивационно писмо.		
5.	Lektion 4	Преговор: Относителни местоимения и подчинени изречения с ‚wer‘ Модални изречения	Обсъждане на теми – „Спорт срещу насилие“, „Бедност“, „Светът около нас“. Дискусия – „Какво искат жените/ мъжете“	5	9
	ТЕСТ 2				2
III	Трети модул				
7.	Lektion 5	Преговор: Страдателен залог. Неопределителни местоимения	Светът на науката. Дискусия на тема „Лъжа“. Детайлно разбиране на текст. Писане на читателско писмо.	5	9
8.	Lektion 6	Преговор: Предлози и относителни местоимения с родителен падеж.	Дискусия на тема „Култура“ – културно наследство, кражба на културни ценности. Презентация на книга и портрет на личност от областта на културата. Описание на картина.	5	9
	ТЕСТ 3				2
IV	Четвърти модул				
10.	Lektion 7	Преговор: Страдателен залог. Подчинително наклонение - Konjunktiv II	Умение за работа с банкови инструменти, за провеждане на служебни телефонни разговори. Разбиране на радиопредавания и съобщения на телефонен	5	9

			секретар.		
11.	Lektion 8	Преговор: Причастия /Partizipien/ като прилагателни. Непряка реч.	История и политика – значими събития за Германия. Разбиране на текст от пресата.	5	9
V	Пети модул				
12.	Lektion 9	Преговор: Прилагателни, глаголи и съществителни с предлози. Модални частици /Modalpartikeln/	Чувства и емоции – влияние на цветове, музика, език.	5	9
13.	Lektion 10	Преговор: Nomen – Verb – Verbindungen; Глаголи с модално значение	Поглед в бъдещето – след 50 години. Дискусия за алтернативна енергия, роботика, технически напредък	5	9
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ТЕСТ				2
	ВСИЧКО:			56	94

Чл. 2 3310

Чл. 2 3311

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ НЕМСКИ ЕЗИК НА НИВО C1**

I. Обща информация

Ниво по Европейската езикова рамка:	C1
Общ брой часове:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	40 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	90 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	18 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

№ 23312

№ 23312
1

II. План-програма за обучение по немски език – ниво C1

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата “Aspekte C1”.

Aspekte C1 систематизира познанията, които учещите са придобили на ниво B2 и ги подготвя за следващото ниво.

Програмата за много напреднали е предназначена за курсисти, чиято цел е да постигнат максимална точност и гъвкавост в овладяването на езика. Насочена е към разширяване на натрупаните знания и дава възможност за задълбочено разбиране на структурата на немския език, както и начина на живот и културните особености на немскоговорящите. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите.

Учебникът включва 10 урока. Уроците са разработени на модулен принцип. Отделните модули са разграничени тематично за по-лесно ориентиране, а прегледът на приложението по граматика улеснява систематизирането на знанията. Тематиката на модулите е насочена към разнообразни ситуации, максимално близки до ежедневните, за да могат учащите да развият комуникативните си умения в среда, подобна на реалната.

Освен върху граматически, лексикални и правоговорни умения, системата акцентира и върху придобиване на уменията слушам-виждам-разбирам. Към всеки урок може да се пусне филмче от разработените за учебната система DVD дискове. Освен видеоматериалите, всеки диск съдържа допълнителен снимков материал и задачи.

Учебната система предоставя голямо разнообразие от ситуации, близки до ежедневните, за да могат учащите да развият комуникативните си умения в среда, близка до реалната.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво C1.

Aspekte C1 подготвя целенасочено за сертификатните изпити на ниво C1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1.	Lektion 1	13	4	9
2.	Тест 1	2		2
3.	Lektion 2	13	4	9
	Тест 2	2		2
5.	Lektion 3	13	4	9
	Тест 3	2		2
6.	Lektion 4	13	4	9
	Тест 4	2		2
7.	Lektion 5	13	4	9

Уч. 2 33м

Уч. 2 33м

8.	Тест 5	2		2
9.	Lektion 6	13	4	9
10.	Тест 6	2		2
11.	Lektion 7	13	4	9
12.	Тест 7	2		2
13.	Lektion 8	13	4	9
14.	Тест 8	2		2
15.	Lektion 9	13	4	9
16.	Тест 9	2		2
13.	Lektion 10	13	4	9
	Финален тест	2		2
ВСИЧКО:		150	40	110

б) Подробно описание на разпределението на часовете

№	Ниво C1			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
1.	Lektion 1			4	9
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
	Ежедневие	Склонение на прилагателните имена след определителен член, неопределителен член.	Дискутирам върху теми, свързани с времето в ежедневието, различните житейски фази, предимства и недостатъци на съжителството на различни поколения.	2	5
		Словообразуване: съществителни имена	Представям клубове по интереси и успявам да убедя някого да се включи.	2	4
2.	Тест 1				2
3.	Lektion 2			4	9
	Тема: На работа!	Видове определения Съгласувано и несъгласувано определение Определително изречение	Въз основа на текст изготвям съвети за съставяне на автобиография за работа. Дискутирам върху предимствата и недостатъците на висшето образование и професионалната квалификация.	2	3
		Определително	Използвам лексика, свързана	2	6

Чл. 2 331/4
3

Чл. 2 331/4

		изречение	с професионалната ориентация. Обсъждам най-важните качества за професионалния живот. Съвети за оформяне на автобиография, мотивационно писмо, CV. Коментирам научни понятия въз основа на информация от текст.		
4.	Тест 2				2
5.	Lektion 3			4	9
	Тема: Имаш ли думи?	Предаване на пряка реч – предлози, изречения с <i>wie</i> . <i>Konjunktiv I</i>	Коментирам текстове “за” и “против” и изразявам аргументирано собствено мнение по дадена тема.	2	4
		Номинализация, вербализация	Резюмирам научен текст. Слушам и разбирам различни регионални и национални диалекти и изрази от разговорния език.	2	5
6.	Тест 3				2
7.	Lektion 4			4	9
	Тема: Икономика	Номинализация, вербализация – съюзи за време Преобразуване на подчинени изречения за време	Обсъждам икономически текст. Обсъждам отговорите на експерт и изразявам собственото си мнение по темата. Дефинирам понятия и представям собственото си аргументирано мнение	2	5
		Номинализация, вербализация – подчинени изречения за начин и за причина Преобразуване на подчинени изречения за начин и за причина	Провеждам делови разговори с различни институции, свързани с основаването на една фирма. Пиша полуофициално писмо.	2	4
8.	Тест 4				2
9.	Lektion 5			4	9
	Тема: Цели	Номинализация, вербализация – подчинени	Формулирам собствените си намерения въз основа на текст за намеренията и	2	5

чл. 2 331A

чл. 2 331A
4

		изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел.	плановете. Участвам в разговор за професионалните цели.		
		Преобразуване на подчинени изречения за причина, за отстъпка, за последица, за цел.	Разбирам кратки радиоинтервюта и говоря за доброволните дейности. Пиша статия за състезание на тема "Ангажиментите днес".	2	4
10.	Тест 5				2
11.	Lektion 6			4	9
	Тема: Здрав и бодър	Инфинитивно изречение.	Правя здравословен тест и обсъждам резултатите. Слушам, разбирам и обсъждам радиопредаване на тема "Ефектът плацебо". Чета и разбирам публицистичен текст на тема "Здравето при мъжете и жените" и пиша сам текст на тема здраве.	2	4
		Особености на страдателния залог – страдателен залог без подлог, страдателен залог с модален глагол в подчинено изречение.	Обсъждам текст на тема алергии. Разбирам реферат на медицинска тема. Изнасям сам реферат на тема, свързана със здравето, и успявам да реагирам на въпроси и възражения.	2	5
12.	Тест 6				2
13.	Lektion 7			4	9
	Тема: Право	Предлози с <i>Dativ</i> и <i>Genitiv</i> . Глаголи с <i>Genitiv</i>	Отпращам ситуации и дефиниции към юридически понятия. Предавам кратки криминални случаи. Обсъждам графики на тема младежка престъпност и водя дискусия на тази тема.	2	5
		Модален партицип (<i>zu</i> + <i>Partizip I</i> + <i>Endung</i>).	Слушам и разбирам криминален радиотеатър и сам съчинявам и представям подобен.	2	4

			Пиша критика на филм или книга. Чета публицистичен текст за затворите и обсъждам част от неговата проблематика.		
14.	Тест 7				2
15.	Lektion 8			4	9
	Тема: Ти си такъв, какъвто си!	Субективни модални глаголи за изразяване на твърдение и предположение.	Разпознавам емоции и говоря за тях. Обсъждам интересни феномени от областта на психологията. Пиша и представям доклад на тема "Изследване на мозъка" и формулирам вероятни въпроси и реакции за дискусия.	4	4
			Гледам и разбирам телевизионно предаване на тема възпитанието на децата и обсъждам различните начини на възпитание. Отговарям на въпроси в блог по тази тема. Държа кратък доклад.		5
16.	Тест 8				2
17.	Lektion 9			4	9
	Тема: Красивият свят на изкуството	Глаголи с делими и неделими представки.	Говоря за собствените си интереси в областта на изкуството. Пиша експозе за филм, след като съм извадил най- важното от радиопредаване за производството на филми.	2	5
		Съюзи -- <i>andernfalls,</i> <i>demnach, folglich</i>	Пиша писмо със съвети за живота. Говоря за собствените си навици на четене и оценявам графики относно поведението на четене.	2	4
18.	Тест 9				2
19.	Lektion 10			4	9
	Тема: Спомени	Партиципиални групи.	Пиша мнение в блог относно "грешните спомени". Изказвам предположения за проблем, загатнат в телефонен разговор. Задавам въпроси и отговарям на тях относно проблема със запомняне на лица.	2	4

		Бъдеще време – <i>Futur I</i> и <i>Futur II</i> .	Чета текст със спомени от 1952 г. и разбирам социалната обстановка. Пиша текст за това, за какво ще си спомняме след 5 години. Говоря за това, какви спомени предизвикват песните.	2	5
20.	Финален тест				2
ВСИЧКО:				40	110

ч. 2 3312

ч. 2 3312

7

Приложение 9.3 - План-программа
за обучение по общ френски език
за всяко ниво от А1 до С1

м2 3312

м. 23311

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

I. Обща информация

Нива на обучение по ОЕЕР:	A1
Общ брой часове за едно ниво:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	64 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	86 часа
Форма на обучение:	дневна, вечерна
Организационна форма:	групово обучение

София, 2016 г.

чл. 2 33111

чл. 2 33111

II. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – НИВО A1

Учебните занятия в ниво A1 се водят по системата "ЕЧНО". Програмата на обучение е разработена за начинаещи и съдържа необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, чието овладяване е достатъчно за употребата му в несложни, стереотипни житейски ситуации. Разнообразието от съвременни теми е степенувано по сложност така, че напредъкът в обучението да е плавен и постепенен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеве ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да придобият стабилни базисни знания и да си служат с изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват поздравяване, местоположение, пътуване, пазаруване, хранене, теля и дух, ежедневието, поемане на ангажменти и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво A1л

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво A2.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
I	Първи модул	37,5	16	21,5
1.	Unité 1 Leçon 1	9	4	5
2.	Leçon 2	9	4	5
3.	Leçon 3	9	4	5
4.	Leçon 4	9	4	5
5.	Тест 1	1,5		1,5
II	Втори модул	37,5	16	21,5
6.	Unité 2 Leçon 5	9	4	5
7.	Leçon 6	9	4	5
8.	Leçon 7	9	4	5
9.	Leçon 8	9	4	5
10.	Самооценяване	1,5		1,5

Чл. 2 ЗЗПА
2

Чл. 2 ЗЗПА

III	Трети модул	37,5	16	21,5
11.	Unité 3 Leçon 9	9	4	5
12.	Leçon 10	9	4	5
13.	Leçon 11	9	4	5
14.	Leçon 12	9	4	5
15.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	16	21,5
16.	Unité 4 Leçon 13	9	4	5
17.	Leçon 14	9	4	5
18.	Leçon 15	9	4	5
19.	Leçon 16	9	4	5
20.	Тест 3	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	64	86

б) Подробно описание на разпределението на часовете

N	Ниво A1 - ЁСНО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			16	21,5
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Unité 1 Leçon 1 Тема: Самоличност Местата в града	Правила за правопис, спрежение на глаголите, окончаващи на - "er"; Сегашно време на <i>parler, habiter, être, connaître</i> ; Образуване на мъжки и женски род ед. и мн. число; Определителен член,	Име, презиме, националност; Имена на държави; Думи в ежедневието; Учебни предмети; Компетенции, метод, рубрики, нареждания.	4	5

Чл. 2 331A

Чл. 2 331A
3

		Въпросителна форма /интонация/.			
2.	Leçon 2 Тема: Гражданско общество	Спрежение на глаголите <i>regarder, écouter, aimer, avoir, lire, écrire</i> ; Определителен и неопределителен член, Слят член, Предлогът - "de"; Въпросителна форма - <i>Est-ce que?, Que?, Qui est-ce?, Où?</i> ; Съгласуване на съществителни и прилагателни имена	Хората и предметите около тях; Първи представи за френското общество, име, възраст, произход, място на живеене; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на хора и предмети.	4	5
3.	Leçon 3 Тема: Свободно време	Спрежение на глаголите - <i>faire, aller, venir, vouloir, pouvoir, devoir</i> ; Близко бъдеще време; Местоимения: <i>moi, toi, lui, elle...</i> след предлог; Слят член с предлога - <i>à</i> ; Частичен член/ <i>faire du/de la</i>	Назоваване на дейности през свободното време; Изразяване на предложения, прием или отказ на предложения; Изразяване на възможност/невъзможност или задължение.	4	5
4.	Leçon 4 Тема: Моменти от деня, годината	Сложно минало свършено време; Представяне на минали събития.	Изразяване на моменти и събития от деня или годината, използвайки минало време.	4	5
	Тест 1				1,5
II	Втори модул			16	21,5
5.	Unité 2 Leçon 5 Тема:	Сравнителна степен на прилагателните имена;	Представяне на предимства и неудобства при пътувания,	4	5

ч. 2 3312

ч. 2 3312
4

	Пътувания; Транспорт	Показателни прилагателни; Притежателни прилагателни; Спрежение на глаголите: <i>prendre, mettre.</i>	Изразяване на практически ситуации свързани с пътуване, отправяне на препоръки.		
6.	Leçon 6 Тема: Хранене; Ястия; Празници	Частичен член, Употреба на членове; Въпросителна форма с инверсия; Отговори: oui - si-non; Положителна форма: "à + местоимение"	Описване и разказване за храна или празник; Практически ситуации в хотел или ресторант; Използване на извадка от туристически справочник свързана с ресторанта; Съставяне на кратко представяне на определено място.	4	5
7.	Leçon 7 Тема: Ежедневни дейности; Покупки; Пари.	Спрежение на възвратните глаголи; Заповедна форма; Изразяване на качество.	Разказ за деня; Въпроси свързани с ежедневието - избор, пазаруване, плащане при покупка;	4	5
8.	Leçon 8 Тема: Жилище; Местонахож- дение; Ориентация; Физически състояние; Време.	Сложно минало време- представяне на минали събития.	Представяне на карта на града, говорене за място, климат...; Описание на жилище; Информация за физическото състояние на някого; Информация за маршрути, ориентация; питане за помощ; Писане на писмо или пощенска картичка, редактиране на	4	5

чл. 2 331М
5

чл. 2 331Д

			съобщение.		
	Самооценяване				1,5
III	Трети модул			16	21,5
9.	Unité 3 Leçon 9 Тема: Моменти от живота; Семейство; Приятелски и семейни връзки	Минало несвършено време; Употреба на сложно минало време и минало несвършено време; Изразяване на идеи с " <i>alors, donc, mais</i> "	Представяне на семейството; Кратък разказ на спомен; кратък биографичен разказ; Представяне на информация за семейни и приятелски връзки; Редактиране на коментари на снимки и семейни албуми.	4	5
10.	Leçon 10 Тема: Средства на комуникация /куриер, телефон, интернет/	Пряко и непряко допълнение; Изразяване на честота и повторения.	Назоваване средствата на комуникация; Изразяване на мнение, позоваващо се на факти и действителност; Разбиране и редактиране на съобщения за пожелания, благодарности, поздравления, извинения.	4	5
11.	Leçon 11 Тема: Тяло; Здраве и заболявания	Изрази за развитие на действието; Близко минало време; Близко бъдеще време; Свърщени и несвършени действия.	Изразяване на лични проблеми-здраве, връзки; Даване на съвети, свързани със здравословни проблеми; Телефониране, уреждане на срещи, изразяване на проблеми.	4	5
12.	Leçon 12 Тема:	Място на прилагателното име; Подчинено	Представяне на хора, предпочитания,	4	5

м. 20311

	Физическо и психологическо описание на хора; Дрехи; Цветове	изречение, завършващо с "qui"; Заповедна форма на глаголите с местоимение; Образуване на съществително име.	вкусове, дейности; Питане и даване на обяснения; Разказване чрез употребата на минало време.		
	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			16	21,5
13.	Unité 4 Leçon 13 Тема: Работа; Образование и ред; Промяна	Бъдеще време, Сравнение на качество и действия.	Говорене в бъдеще време на вече изучени теми; Изготвяне на проекти; Изразяване на предложения.	4	5
14.	Leçon 14 Тема: Предприятие Работа	Местоимението - "en"; Местоимението - "y"; Изразяване на условие.	Изготвяне на кратък коментар на статия; Избор и покупка на облекло; Представяне на вкусове и предпочитания; Професионален опит, изготвяне на автобиография; Мотивационно писмо.	4	5
15.	Leçon 15 Тема: Администрация; Политика	Подчинително наклонение; Изразяване на качество- тегло, мярка, преценка.	Кратко представяне на дело и присъдата по него; Обвинение и защита; Изразяване на предложение, отказ, настояване.	4	5
16.	Leçon 16 Тема: Телевизия и радио; Преса	Изречения, започващи с - "qui, que, où"; Наречия- място, образуване на наречия с -	Изразяване на собствено мнение за телевизионна или радио програма; Даване на инструкции,	4	5

и. 23311

и. 23311

		" <i>ten</i> "; Формата - " <i>en</i> " + сегашно причастие.	разказване на истории, избор на програма; разбиране на телевизионни програми, статии в пресата, отделни събития; Изготвяне на програма.		
	Тест 3				1,5
	ВСИЧКО:150			64	86

м. 2 3311

м. 2 3311

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

I. Обща информация

Нива на обучение по ОЕЕР:	A2
Общ брой часове за едно ниво:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	64 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	86 часа
Форма на обучение:	дневна, вечерна
Организационна форма:	групово обучение

София, 2016 г.

чл. 2 331A

чл. 2 331A

II. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – НИВО А2

Учебните занятия в ниво А2 се водят по системата “ЕЧНО”. Програмата е разработена за малко напреднали и надгражда върху необходимата база от знания за граматиката, лексиката и фонологията на езика, получени по време на работата в нивото за начинаещи. Овладяването на езика-цел е достатъчно за употребата му в стандартни, реалистични житейски ситуации. Богатата гама от актуални теми е подредена по сложност така, че напредъкът в обучението да е градиран и постепен. Граматиката е систематизирана и затвърдена с голям брой упражнения, даващи представа за употребата на структурите в реални речеви ситуации. Овладяването на учебния материал дава възможност на курсистите да дообогатят базисните си знания и да използват изучените конструкции с лекота и увереност.

Изучаваните теми включват традиции, продажби, почивки, разказване на истории, семеен живот, колекциониране, забавления, естественият свят и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво А2.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво В1.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	37,5	16	21,5
1.	Unité 1 Leçon 1	9	4	5
2.	Leçon 2	9	4	5
3.	Leçon 3	9	4	5
4.	Leçon 4	9	4	5
5.	Тест 1	1,5		1,5
II	Втори модул	37,5	16	21,5
6.	Unité 2 Leçon 5	9	4	5
7.	Leçon 6	9	4	5
8.	Leçon 7	9	4	5
9.	Leçon 8	9	4	5
10.	Самооценяване	1,5		1,5

III	Трети модул	37,5	16	21,5
11.	Unité 3 Leçon 9	9	4	5
12.	Leçon 10	9	4	5
13.	Leçon 11	9	4	5
14.	Leçon 12	9	4	5
15.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	16	21,5
16.	Unité 4 Leçon 13	9	4	5
17.	Leçon 14	9	4	5
18.	Leçon 15	9	4	5
19.	Leçon 16	9	4	5
20.	Краен тест	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	64	86

б) Подробно описание на разпределението на часовете

N	Ниво А2 - ЁСНО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практическ и умения и тестове
I	Първи модул			16	21,5
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Unité 1 Leçon 1 Тема: Изучаване на чужд език; Запознанства и спомени	Употреба и спрежение на четири времена в изявително наклонение- Сегашно, Минало свършено, Минало несвършено и Бъдеще.	Представяне на обучението по френски език; Питане и даване на идеи; Избор на дейности през свободното време; Разбиране и редактиране на писма и съобщения.	4	5
2.	Leçon 2 Тема:	Пряко и непряко	Разговор за празници; Четене с	4	5 ч-2 3011

	Празници и забавления; Кухня	допълнение; Употреба в изречения.	разбиране на текстове, описващи празници и тържества; Съставяне на готварска рецепта; Изразяване на вкусове и предпочитания.		
3.	Leçon 3 Тема: Движение и преместване; Смях и удоволствия; Игри	Сегашно време на условното наклонение; Изразяване на хипотези, учтива молба, предположения и съвети.	Коментиране на информация на основата на хипотези; Разказване на анекдоти и смешни истории; Писмено изразяване на мнение на основата на хипотеза.	4	5
4.	Leçon 4 Тема: Характер и личност; Човешки взаимоотношения; Симпатия и антипатия.	Структури на пряка реч; Структури "faire" + глагол и "laisser" + глагол	Описване на характер; Изразяване на навици; Изразяване на съгласие и несъгласие.	4	5
5.	Тест 1				1,5
II	Втори модул			16	21,5
6.	Unité 2 Leçon 5 Тема: Подвизи и приключения; Спортове.	Подчинително наклонение-сегашно време след глаголи, изразяващи желание, чувства, задължение.	Изразяване на желание и задължение; Изразяване на безспокойство и страх; Четене с разбиране; статия	4	5
7.	Leçon 6 Тема: Домакински дейности; Условия на живот.	Притежателни местоимения; Прилагателни имена и неопределителни местоимения.	Разговаряне за ежедневни дейности и условия на живот; Изразяване на принадлежност, доверие или недоверие.	4	5

УЧ. 23311

8.	Leçon 7 Тема: Предметите в къщи; Описание на предметите; Пари.	Сравнителни конструкции; Показателни прилагателни Конструкции: <i>Celui/celle + de;</i> <i>celui/celle + qui/que.</i>	Описание на предмет; Изразяване на мнение относно предмети; Четене с разбиране на съобщение, свързани с покупки по интернет.	4	5
9.	Leçon 8 Тема: Професии; Злополуки и инциденти.	Форми на преценка: <i>trop, pas assez- si, tellement, tant.. que,</i> Структури "Verb + Verb"; Противоположност на идеи <i>/ pourtant, malgré/.</i>	Разказване за инциденти и злополуки; Изразяване на обвинения, отговорности и лични постъпки, личностна защита в случаите на инциденти.	4	5
Самооценяване					1,5
III	Трети модул			16	21,5
10	Unité 3 Leçon 9 Тема: Рубрика на произшествия - събития, катастрофи.	Страдателни конструкции, пасивна форма, възвратни форми; Времеви ситуационни действия.	Пресъздаване на ежедневни събития; Питане и пресъздаване на информация за обстоятелствата на дадено събитие /място, момент/; Изразяване на интерес или безразличие.	4	5
11	Leçon 10 Тема: Загадъчни феномени; вярвания, реалност, лъжи; Пластично изкуство.	Безлични конструкции; Изразяване на сигурност или съмнение; Изразяване на възможност или невъзможност; Относителни	Пресъздаване на реални или въображаеми истории; Аргументация за действителни или нереални факти; Изразяване на хипотези, предположения,	4	5

м- 238

м- 238

		конструкции с <i>dont</i> .	изненада.		
12	Leçon 11 Тема: Сгради и постройки; Исторически събития.	Изразяване на предварително ст; Отдавна минало свършено време; Разказ в просто минало свършено време; Глаголи в просто минало свършено време и минало предварително.	Описване на сгради, постройки; Представяне на забележителности; Говорене за историческо събитие; Комуникативни ситуации - питане и даване на информация относно местата в града.	4	5
13	Leçon 12 Тема: Мечти и съжаления; Музиката и песента.	Минало време ; Изразяване на чувства - конструкции/ <i>"être + adjectif"</i> ; <i>"avoir, éprouver, ressentir + nom"</i>	Изразяване на мнение във форум; Редактиране на писма; Говорене и дискутиране на вкусове в областта на музиката; Творческа задача - съставяне на текст за край на песен.	4	5
14	Тест 2				1.5
IV	Четвърти модул			16	21,5
15	Unité 4 Leçon 13 Тема: Бъдеще и промяна; Климат; Икономика, търговия, предприятие.	Бъдеще предварително време; Ситуации и продължително ст; Изразяване на условия и ограничения - <i>à condition de/que; selon, en fonction de; sauf si; à moins que.</i>	Статия в пресата за развитие на предприятието; Информация за френската икономика; Излагане на собствен проект.	4	5
16	Leçon 14 Тема: Образование; Политика и институции; Социални движения.	Изразяване на причина, Изразяване на последича- граматически изрази, глаголи.	Образование, учебни предмети; Политически и социални събития.	4	5

17	Лесон 15 Тема: Право и правосъдие; Средства за информация	Минало време на подчинително наклонение; образуване и употреба.	Средства за комуникация и информация; Писмо за запитване; Правосъдие и аргументиране на собствена гледна точка.	4	5
18	Лесон 16 Тема: Градът; Ежедневие и традиции.	Сложни относителни местоимения; Структури с две лични местоимения.	Описание на традиции и навици; Текстове, пресъздаващи улично движение, замърсяване, несигурност.	4	5
19	Краен тест				1,5
ВСИЧКО:150				64	86

чл. 2 331Д

чл. 2 331Д

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

I. Обща информация

Нива на обучение по ОЕЕР:	B1
Общ брой часове за едно ниво:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	64 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	86 часа
Форма на обучение:	дневна, вечерна
Организационна форма:	групово обучение

София, 2016 г.

Ил. 2 3312

и 23312
1

II. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – НИВО B1

Учебните занятия в ниво B1 се водят по системата "ЕСНО". Програмата за средно напреднали е предназначена за курсисти, които вече са овладели основните особености и правила в граматиката, и имат определен лексикален запас от често използвани думи и изрази. Целта на курса е да разшири знанията на обучаващите се за основните положения и езикови структури в френския и да започне постепенно запознаване с по-специфични езикови аспекти. В програмата са включени разнообразие от индивидуални и групови дейности, които допринасят за доразвиването на рецептивните и продуктивните умения на обучаемите, чрез които, те с лекота и гъвкавост могат да разбират и реагират в стереотипни житейски ситуации.

Изучаваните теми включват образователната система, здраве и здравни проблеми, ритуали, традиции, празници, екология, кариера и професии, икономика, медии, религия, кино, театър, музика и др.

Съдържа портфолио и DVD диск.

Очакваните резултати при успешно провеждане на обучението са консолидирани, следвайки обобщените и диференцирани дескриптори на езиковите умения според Общата европейска езикова рамка за ниво B1.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво B2.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	37,5	16	21,5
1.	Unité 1 Leçon 1	9	4	5
2.	Leçon 2	9	4	5
3.	Leçon 3	9	4	5
	Leçon 4	9	4	5
4.	Тест 1	1,5		1,5
	Втори модул	37,5	16	21,5
5.	Unité 2 Leçon 5	9	4	5
6.	Leçon 6	9	4	5
7.	Leçon 7	9	4	5
	Leçon 8	9	4	5
8.	Самооценяване	1,5		1,5

III	Трети модул	37,5	16	21,5
9.	Unité 3 Leçon 9	9	4	5
10.	Leçon 10	9	4	5
11.	Leçon 11	9	4	5
	Leçon 12	9	4	5
12.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	16	21,5
13.	Unité 4 Leçon 13	9	4	5
14.	Leçon 14	9	4	5
15.	Leçon 15	9	4	5
	Leçon 16	9	4	5
16.	Тест 3	1,5		1,5
ВСИЧКО:		150	64	86

б) Подробно описание на разпределението на часовете

N	Ниво B1 - ЁСНО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			16	21,5
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Unité 1 Leçon 1 Тема: Адаптация Социални връзки.	Място на прилагателното име; Особенности на фамилиарния език.	Социални връзки- питане, настояване, отказ; Психологически типаж.	4	5
2.	Leçon 2 Тема: Спомен и мечта; Описание на личности.	Употреба на минали времена в разказ; Подчинително наклонение в изрази за мнение.	Спомени и мечти; Описание на личности; Биографични извадки, кратки откъси.	4	5
3.	Leçon 3	Подчинително наклонение в	Система на образование;	4	5

	Тема: Училище и образование; Езици.	изрази за желание и необходимост; Изразяване на цел.	отношение преподаватели-учеици; Редактиране на аргументиран текст.		
4	Leçon 4 Тема: Тялото; Здраве-заболявания, професии в здравеопазването; Къщата.	Изразяване на причина; Изразяване на последица.	Ситуации, свързани със здравословни проблеми; Питане и даване на информация във връзка със здравето; Описание на здравословни проблеми.	4	5
5	Тест 1				1,5
II	Втори модул			16	21,5
6.	Unité 2 Leçon 5 Тема: Селото-изрази и картини; Сензации и възгледи.	Предлози и наречия за място; Структури и употреба на глаголи за местоположение; Представка "re -"	Описание на дейности свързани с природната среда; Описание на впечатления и сензации.	4	5
7.	Leçon 6 Тема: Ритуали и традиции; Празници; Приказки и легенди.	Форми и конструкции - синоними, описание, традиция; Конструкции с относителни местоимения - <i>dont, à qui, auquel, le quel, duquel</i>	Дефиниране на понятие; Описание на събитие; Кратко описание на празник, фолклорно събитие.	4	5
8.	Leçon 7 Тема: Движение на пътя; Прогноза за времето.	Граматически форми, изразяващи задължение; Изрази, започващи с : <i>en revanche, certes, or, toutefois.</i>	Изразяване на мнение относно движението на пътя; Сигурност на пътя; Радио емисия- времето.	4	5

ч. 2 33M

ч. 2 33M

9	Leçon 8 Тема: Екология и защита на околната среда; Урбанизация; Еволюция и промяна.	Изразяване на бъдеще време; Бъдеще предварително време. Подчинително и условно наклонение в изрази за чувства.	Четене с разбиране на статии, свързани с екологията; Защита на околна среда, екология; Редактиране на проект за околната среда.	4	5
10	Самооценяване				1.5
III	Трети модул			16	21,5
11.	Unité 3 Leçon 9 Тема: Кариера; Професионални качества.	Изразяване на предварителност, едновременност и последователност Хронология на събитията-начало, продължителност край на действие.	Предлагане на работа; Запознаване с мотивационно писмо и автобиография; Съвети и мнения на професионална тема.	4	5
12.	Leçon 10 Тема: Професии и йерархия.	Изразяване на условия и зависимост; Непряка реч.	Условия на труд; Запознаване с писма от административен характер; Разрешаване на проблеми между колеги; Йерархия - въпроси, отговори, преговори.	4	5
13.	Leçon 11 Тема: Описание на продукт; функционалност на услугите.	Изразяване на прилики и различия; Изразяване на сравнения.	Представяне на продукт; Анкетиране; Обсъждане на качество, дефекти и валидност на продуктите.	4	5
14.	Leçon 12 Тема: Икономика; Развитие на	Преобразуване-Страдателен залог.	Представяне на предприятие; Инвестиционен проект;	4	5

сн-233119

	предприятия ето; Пари и финанси.		Представяне на проект с икономически или търговски характер.		
15.	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			16	21,5
16.	Unité 4 Leçon 13 Тема: Медии и информаци я; Справедлив ост; Религия.	Изразяване на възможност и вероятност; Употреба на условно наклонение; Изразяване на хипотези.	Разбиране на основна информация, свързана с медията и пресъздаване във вид на катък текст; Разказване на исторически епизод.	4	5
17.	Leçon 14 Тема: Тема: Игри; Хумор	Отрицателни конструкции; Граматически структури с две местоимения.	Запознаване с правила на игри; Указания и представяне на игри; Игра на думи.	4	5
18.	Leçon 15 Тема: Литература; Кино; Театър	Инверсия на подлога; Минало свършено време и минало предварително; Времеви ситуации.	Откъс от роман; критика на роман; Критика на филм; Изразяване на мнение - постановка, спектакъл.	4	5
19.	Leçon 16 Тема: Пътувания; Спортове; Дейности през свободното време.	Местоименни наречия; Части на изречението.	Представяне на дейности през свободното време; Спортни и артистични дейности; Радио емисия- слушане с разбиране.	4	5
20.	Краен тест				1,5
ВСИЧКО: 150 часа				64	86

чл. 2 33/19

чл. 2 33/19
6

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

I. Обща информация

Нива на обучение по ОЕЕР:	B2
Общ брой часове за едно ниво:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	61 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	89 часа
Форма на обучение:	дневна, вечерна
Организационна форма:	групово обучение

София, 2016 г.

чл. 2 3310

чл. 2 3310
1

II. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – НИВО B2

Учебните занятия в ниво B2 се водят по системата “ЕЧНО”. Програмата за напреднали е предназначена за курсисти, които вече имат задълбочени знания по граматика и богат лексикален запас от думи и изрази. Учебникът съдържа 4 основни раздела с включени 4 теми във всеки един от тях, съдържащи упражнения за четене с разбиране, слушане с разбиране, упражнения за говорене и писане. Обучаемите ще се сблъскат с относително дълги текстове на френски език, теми от ежедневието и пресата, есета и творби от общ и литературен характер. Те ще могат да развиват уменията си за слушане с разбиране чрез слушане на радио емисии, интервюта, откъси от конференции и дебати. Те ще бъдат подготвени да развиват устната си реч като участват активно в дебати, изложения по предварително зададена тема, като изразяват лично мнение и преценка. Уменията за писане ще се развиват до степен на задълбочено и аргументирано излагане на лично мнение, коментар, анализ и редактиране на официална и неофициална кореспонденция, синтез и анализ на документи, дебатиране и редактиране на писмен текст от образователен характер.

Грамматиката е умело продбрана във всяка тема, подпомагаща процеса на усвояване на новата лексика и подсилваща ефекта на възпроизвеждане на езикови модели и структури.

Учебната тетрадка спомага при самоподготовката на учащия с допълнителни упражнения по всяка тема. Тя има за цел преговор на знанията и затвърждаване на уменията придобити от наученото от учебника и по време на час.

Изучаваните теми включват образователната система на страните франкофони, история, култура, наука и научни изследвания, иновации, икономика, архитектура, градоустройство, климат, наследство, правосъдие, личност, поведение на личността, социални групи, имиграция, развлечения, кино, телевизия, театър, мода, езици и др.

След успешно завършване на нивото обучаемите продължават обучението си в ниво C1.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	37,5	15	22,5
1.	Unité 1 Leçon 1	9	4	5
2.	Leçon 2	9	4	5
3.	Leçon 3	9	4	5
	Leçon 4	7	3	4
4.	Самооценяване	2		2
5.	Тест 1	1,5		1,5

чл. 2 3312

чл. 2 3312
2

	Втори модул	37,5	16	21,5
6.	Unité 2 Leçon 5	9	4	5
7.	Leçon 6	9	4	5
8.	Leçon 7	9	4	5
9.	Leçon 8	9	4	5
10.	Самооценяване	1,5		1,5
III	Трети модул	37,5	15	22,5
11.	Unité 3 Leçon 9	9	4	5
12.	Leçon 10	9	4	5
13.	Leçon 11	9	4	5
14.	Leçon 12	7	3	4
15.	Самооценяване	2		2
16.	Тест 2	1,5		1,5
IV	Четвърти модул	37,5	15	22,5
17.	Unité 4 Leçon 13	9	4	5
18.	Leçon 14	9	4	5
19.	Leçon 15	9	4	5
20.	Leçon 16	7	3	4
21.	Самооценяване	2		2
22.	Тест 3	1,5		1,5
	ВСИЧКО:	150	61	89

б) Подробно описание на разпределението на часовете

N	Ниво B2 - ЁСНО			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			15	22,5
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Unité 1 Обучавам се Leçon 1 Тема: Обобщете	Именно изречение (преобразуване на глагол и прилагателно име в съществително име).	Образование; Развитие; Правоспособност и компетентности. Устно представяне на експеримент или образователен	4	5

м. 23211

м. 23211

			проект; Представяне на компетентности; Писмени коментари; Проект-описание на идеалното място за образование или развитие.		
2.	Leçon 2 Тема: Документи райте се	Обобщаване на информация; Представяне на еднакви и различни идеи. Употреба на глаголи, позволяващи да се пресъздаде съдържанието на текст (accuser, certifier, constater, exiger, insister, mettre l'accent sur, déclarer, dénoncer, s'adresser à).	Информация; Научно изследване; История; Изразяване на мнение чрез средствата на информация; Изготвяне на експозе върху исторически момент; Изготвяне на анализ на текст; Изготвяне на писмо за запитване и разрешение.	4	5
3.	Leçon 3 Тема: Това се обсъжда	Видове изложение /тематично, дебат, анализ, коментар/. План на развитие -увод, изложение и заключение. Употреба на глаголни структури и модели.	Опит; Интелектуален капацитет. Пресъздаване на силните и слабите страни на човека; Дебатиране; Изразяване на собствено мнение; Редактиране на увод и заключение.	4	5
4.	Leçon 4 Тема: Един коментар	Коментар на информация: пренасяне на факти в идеи и на идеи във факти.	Морална присъда; Истината, грешката и лъжата; Коментар на информация от пресата; Коментар на стойността на едно деяние;	3	4

ч. 2 3310

			Понасяне на морална отговорност; Коментар на достоверността на една информация.		
5.	Самооценяване				2
6.	Тест 1				1,5
II	Втори модул			15	21,5
7.	Unité 2 Да разберем и обясним света Leçon 5 Тема: Аз ви разбирам	Обяснение; Обяснение на причината и произходът. Употреба на глаголни форми и съюзи; Изразяване на причина чрез съществително име и чрез глагол; Начини за изразяване на причина, употреба на "faire + verbe à l'infinitif", употреба на предлозите pour, par, de, à.	Личността; Свръхестественото Обясняване на културни разлики; Обясняване на атипично поведение; Редактиране на писмо, изразяващо обяснение и съвети.	4	5
8.	Leçon 6 Тема: Кои са последиците?	Описание на развитие; Изрази за последици (Donc..., Par conséquent..., De ce fait..., Voilà pourquoi..., C'est pourquoi..., C'est pour cela que..., D'où..., Aussi..., Du coup..., devenir + прилагателно име, глаголи, изискващи прилагателно име, образуващи се с наставки: -ir или -ifier.	Климат; Наследство; Развитие (повреда, ремонт, защита); Пресъздаване на съдържание на информационен текст; представяне на проект за защита на наследство; Излагане на причините и на последиците на екологични проблеми; Редактиране на документ за защита и	4	5

ср. 233M

ср. 233M

			наследствен елемент.		
9.	Leçon 7 Тема: Това е ново!	Разсъждение чрез предположение и умозаклучение; Описание на експеримент. Употреба на сегашни, минали и бъдещи глаголни времена и условни изречения, отнасящи се до конструкции за предположения и умозаклучения.	Наука; Техника; Риск. Описание на технологична иновация; Участие в дебат; Трябва ли да се страхуваме от науката?; Описание на експеримент; Обобщение на статия с научен характер.	4	5
10.	Leçon 8 Тема: Да се организира ме	Описателно развитие; Описателни конструкции (относителни предлози и причастия). Употреба на предлози с сегашно и минало причастие.	Архитектура и градоустройство; Администрация и политика. Изразяване на мнение относно благоустройств ото; Представяне и коментиране на политически или социален проект; Описание на туристическо място; Описване на социална и политическа организация.	4	5
11.	Самооценяване				1,5
III	Трети модул			15	22,5
12.	Unité 3 Да живеят развлечени ята Leçon 9 Тема: Каква емоция!	Глаголни конструкции за изразяване на чувства и емоции; Употреба на съществителни и прилагателни имена, изразяващи чувства; Изрази с глаголи, изразяващи чувства; être +	Развлечения; Психологически състояния; Описание и говорене за емоционални състояния; Реагиране на приятно или неприятно събитие; Редактиране на писма и приятелски	4	5

		прилагателно име; Avoir + nom sans article; avoir (éprouver, sentir, ressentir) + nom; rendre + adjective; donner + nom; faire+ nom; form adverbiale.	съобщения относно развлечения.		
13.	Leçon 10 Тема: Какво е историята?	Употреба на глаголни времена в разказ в минало време; Изразяване на предварителност и по-късен период от време. Съгласуване на глаголни времена. (Passé composé, Présent, Passé simple, Futur, Imparfait, Plus-que-parfait).	Кино и телевизионни сериали; Театър; Разказване и коментиране на произведение с елемент на художествена измислица; Изготвяне на експозе за живота и лична тварба; Редактиране на бележки от гледна точка на устно изложение.	4	5
14.	Leçon 11 Тема: Говори се за това	Анализ на представяния и значения; Употреба на изрази и готови глаголни конструкции.	Телевизия; Спектакли; Представяне и коментари на културна творба; Изразяване на мнение по повод на медиите; Лично представяне на културна творба.	4	5
15.	Leçon 12 Тема: Това е откритие	Граматически форми, които позволяват оценяването и изразяването на значимост; Употреба на превъзходна степен на прилагателните имена; Употреба на определителен и неопределителен	Модата; Масата и вината; Разговаряне за ресторант, меню, вино; Представяне на откритие от ежедневието / облекло, предмети/.	3	4

чл. 2 8312

чл. 2 3312

		член; Употреба на изрази и глаголи изразяващи нарастване; Изрзи, изразяващи градация; Изрази, изразяващи значимост; Употреба на " <i>rien ne..., d'autant plus/moins... que</i> "			
17.	Самооценяване				2
18.	Тест 2				1,5
IV	Четвърти модул			15	22,5
19.	Unité 4 Участие в градския живот Leçon 13 Тема: Другите и аз	Свързване на сходни и различни аргументи; Изразяване на отстъпки; Изрази за изразяване на аргументи; Наречия, изразяващи противоположно ст; Употреба на изрази, изразяващи отстъпки: <i>Pourtant..., Cependant..., Toutefois..., Malgré tout..., Néanmoins..., Certes..., Sans doute...</i> ; Употреба на глаголни конструкции: <i>Bien que ... + subjonctif; Même si... + indicatif; Tout + adjective + que + être au subjonctif; Tout + nom + que + être à l'indicatif; Quand bien même + verb au conditionnel.</i>	Социални групи; Имиграция; Коментиране на статия за политиката на имиграция; Представяне на проект за хартата на мултикултура; Обобщение на документи; Проект на хартата за мултикултура.	4	5
20.	Leçon 14	Изчистени форми	Езици;	4	

м. 2 33120
8

	Тема: Въвличени ли сте?	на кореспонденция; Форми на обръщение, Основни форми, Учтиви форми.	Икономическо развитие; Дебат за политика на сътрудничество; Аргументиране на защита на кауза; Редактиране на отворено писмо за защите на кауза.		
21.	Leçon 15 Тема: Аз осъждам	Форми за смекчаване и въздържане при разсъждения и мнение; Употреба на пасивни форми; Употреба на въпросително- отрицателна форме; Употреба на нелични форми или неопределително местоимение.	Право и нарушения на правата; Правосъдие; Защита или критика на социален факт или политически проект.	4	5
22.	Leçon 16 Тема: И само ако това се вършеше?	Непряка реч; Преминаване от пряка в непряка реч; Изготвяне на рецензия; Начини за преминаване от пряка в непряка реч.	Проекти и реализации; Политика; Представяне, защита, критика на проект с политически характер. Редактиране на рецензия.	3	4
23.	Самооценяване				2
24.	Тест 3				1.5
ВСИЧКО: 150 часа				61	89

М.Л. 3310

М.Л. 3311
9

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩ ФРЕНСКИ ЕЗИК**

ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

I. Обща информация

Нива на обучение по ОЕЕР:	C1
Общ брой часове за едно ниво:	150 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	77 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	73 часа
Форма на обучение:	дневна, вечерна
Организационна форма:	групово обучение

София, 2016 г.

чл. 2 3310

чл. 2 3310
1

II. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК – НИВО C1

Учебните занятия в ниво C1 се водят по системата "CAMPUS 4". Програмата за напреднали е предназначена за курсисти, които вече имат задълбочени знания по граматика и богат лексикален запас от думи и изрази. Учебникът съдържа 10 тематични единици, всяка от които е разделена на няколко тематични секции, включващи упражнения за четене с разбиране, слушане с разбиране, упражнения за говорене и писане. Богатото разнообразие от художествени, исторически и научни текстове развиват уменията за четене с разбиране и писане до степен на задълбочено и аргументирано излагане на лично мнение и преценка, анализ на произведение. с помощта на изразни средства и художествени похвати, редактиране на писмен текст и изготвяне на резюме.

Граматиката е умело продбрана във всяка тема, като са застъпени синтактични и морфологични структури и модели подпомагаща процеса на писане и задълбочен анализ на текст или тема. Обучаващите се са активната страна при четене и писане, слушане и говорене.

Социокултурният раздел има за цел да запознае обучаващите с обичаите, начина на живот и културата на Франция и да обогати лексикално тяхната езикова култура.

Преговорният раздел е за проверка на степента на усвояване на граматиката и лексиката, взети в урока. Аудио уроците развиват уменията за слушане и разбиране на автентична френска реч. Портфолио е секция за самооценка и анализ на постигнатите резултати. Учебната тетрадка подпомага самоподготовката на учащия с множество допълнителни упражнения по всяка тема. Тя има за цел преговор на знанията и затвърждаване на уменията придобити от наученото от учебника и по време на час.

Изучаваните теми включват хранене и маниери на масата, работа и начина на живот, информатика и комуникации, мода, изкуство, промените в обществото, театър и кино, литература, свободно време и пътуване, науката и нейното развитие.

След успешно завършване на нивото обучаемите получават сертификат за завършено ниво C1.

а) Разпределение на модулите

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	15	8	7
1.	Unité 1 Leçon 1	3	2	1
2.	Leçon 2	3	2	1
3.	Leçon 3	2	1	1
4.	Leçon 4	2	1	1
5.	Leçon 5	2	1	1
6.	Leçon 6	2	1	1

7.	Самооценяване	1		1
	Втори модул	13	7	6
8.	Unité 2 Leçon 1	3	2	1
9.	Leçon 2	3	2	1
10.	Leçon 3	2	1	1
11.	Leçon 4	2	1	1
12.	Leçon 5	2	1	1
13.	Самооценяване	1		1
	Трети модул	15	7	8
III				
14.	Unité 3 Leçon 1	3	2	1
15.	Leçon 2	3	2	1
16.	Leçon 3	2	1	1
17.	Leçon 4	2	1	1
18.	Leçon 5	2	1	1
19.	Самооценяване	1		1
20.	Тест 1	2		2
	Четвърти модул	13	7	6
IV				
21.	Unité 4 Leçon 1	3	2	1
22.	Leçon 2	3	2	1
23.	Leçon 3	2	1	1
24.	Leçon 4	2	1	1
25.	Leçon 5	2	1	1
26.	Самооценяване	1		1
	Пети модул	15	8	7
IV				
27.	Unité 5 Leçon 1	3	2	1
28.	Leçon 2	3	2	1
29.	Leçon 3	2	1	1
30.	Leçon 4	2	1	1
31.	Leçon 5	2	1	1
32.	Leçon 6	2	1	1
33.	Самооценяване	1		
	Шести модул	17	8	9
34.	Unité 6 Leçon 1	3	2	1
35.	Leçon 2	3	2	1
36.	Leçon 3	2	1	1
37.	Leçon 4	2	1	1
38.	Leçon 5	2	1	1

39.	Leçon 6	2	1	1
40.	Самооценяване	1		1
41.	Тест 2	2		2
	Седми модул	15	8	7
42.	Unité 7 Leçon 1	3	2	1
43.	Leçon 2	3	2	1
44.	Leçon 3	2	1	1
45.	Leçon 4	2	1	1
46.	Leçon 5	2	1	1
47.	Leçon 6	2	1	1
48.	Самооценяване	1		1
	Осми модул	15	8	7
49.	Unité 8 Leçon 1	3	2	1
50.	Leçon 2	3	2	1
51.	Leçon 3	2	1	1
52.	Leçon 4	2	1	1
53.	Leçon 5	2	1	1
54.	Leçon 6	2	1	1
55.	Самооценяване	1		1
	Девети модул	13	7	6
56.	Unité 9 Leçon 1	3	2	1
57.	Leçon 2	3	2	1
58.	Leçon 3	2	1	1
59.	Leçon 4	2	1	1
60.	Leçon 5	2	1	1
61.	Самооценяване	1		1
	Десети модул	19	9	10
62.	Unité 10 Leçon 1	3	2	1
63.	Leçon 2	3	2	1
64.	Leçon 3	2	1	1
65.	Leçon 4	2	1	1
66.	Leçon 5	2	1	1
67.	Leçon 6	2	1	1

м. 2 3310

м. 2 3310

68.	Leçon 7	2	1	1
69.	Самооценяване	1		1
70.	Тест 3	2		2
ВСИЧКО:		150	77	73

б) Подробно описание на разпределението на часовете

N	Ниво C1 - "Campus 4"			Брой часове	
				Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения
I	Първи модул			8	7
	Тема	Граматични единици и структури	Лексика и функции на езика		
1.	Unité 1 Храненето и масата във Франция Leçon 1 Тема: Храненето и масата	Употреба на изрази и глаголни структури, изразяващи вкусове и предпочитания.	Френската кухня; Изразяване на вкусове и предпочитания; Описание на родната кухня	2	1
2.	Leçon 2 Тема: Маниери на масата	Употреба на изрази за учтивост.	Хранене и маниери на масата; Разговор относно навиците на масата; Изготвяне на резюме на текст относно навиците на масата.	2	1
3.	Leçon 3 Тема: Продукти на републиканците	Употреба на минали времена в литературни и исторически текстове.	Анализиране на факти и събития, свързани с историята на хляба; Изразяване на мнение и преразказване	1	1

			на история.		
4.	Leçon 4 Тема: Храненето през погледа на артистите	Употреба на времена в изявително наклонение; Употреба на безличната форма: "On"	Анализиране на художествен текст; Употреба на метафора; Обсъждане на ролята на метафората.	1	1
5.	Leçon 5 Тема: Парижката маса през погледа на един американец	Употреба на прилагателни имена, описващи храненето и маниерите на масата.	Описание на храненето и маниерите на масата; Класифициране на факти и изразяване на мнение.	1	1
6.	Leçon 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Синтезиране и обобщаване на информация; Писане на неофициално писмо.	1	1
7.	Самооценяване				1
II	Втори модул			7	6
8.	Unité 2 Работата и животът Leçon 1 Тема: Работата и животът	Употреба на условно наклонение;	Свободното време в Европа; Изготвяне на анкета и анализ на информация; Обсъждане на резултати от анкета.	2	1
9.	Leçon 2 Тема: Свободно време	Употреба на изрази и глаголни форми, изразяващи аргументация.	Свободно време; Анализ на текст; Изготвяне на план / увод, изложение, заключение/, аргумент; Изразяване на мнение; Организиране на дебат; Употреба и анализ на метафора.	2	1

ч. 2 3318

10.	Leçon 3 Тема: Готови ли сме да работим?	Употреба на минали времена в контекста на исторически текст; Изрази за сравнение и съпоставка.	Работата през вековете; Сравнителен анализ на работата през Средновековието и работата през двадесети век; Аргументиране и обобщаване на факти и събития.	1	1
11.	Leçon 4 Тема: От хуманна гледна точка	Употреба на глаголни конструкции и синтактични изрази за анализ на отделни части на текст: <i>"Tout en + participe présent"; "Ce serait....que de..."</i>	Трудът и неговата цена; Работа с текст - разделяне на параграфи и обсъждане на идеи; Език и стил на изказване.	1	1
12.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Активното население; Професиите-вчера и днес; Синтезиране и обобщаване на информация; Писмено съчинение.	1	1
13.	Самооценяване				1
III	Трети модул			7	8
14.	Unité 3 Как се информираме Leçon 1 Тема: От информационна гледна точка	Употреба на непряка реч.	Информатиката-предимства и недостатъци; Дискусия; анализ, изразяване на собствено мнение.	2	1
15.	Leçon 2 Тема: Четвъртият	Употреба на сегашно и минало	Интернет- мнения, анализи, дискусии; Изразяване на	2	1

	прозорец /1/	несвършено време.	предимства и недостатъци.		
16.	Leçon 3 Тема: Четвъртият прозорец/2/	Употреба на изрази, изразяващи етапност: "Au debut...; Puis, des meilleurs d' année; Puis vint...; Mais, aujourd'hui... ; Aujourd'hui... "	Интернет- етапи на комуникация; Изразяване на мнение, анализ на информация, резюме на текст, обобщение.	1	1
17.	Leçon 4 Тема: Вредите на техниката	Съгласуване на глаголни времена.	Човекът, моделиран и контролиран от техниката; Анализиране, сравняване и синтезиране на текст.	1	1
18.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на статистическа информация и анализ на статистически данни.	Информатиката, компютърът, Интернет във Франция; Анализ, синтез и обобщение на статистическа информация.	1	1
19.	Самооценяване				1
20.	Тест 1				2
IV	Четвърти модул			7	6
21.	Unité 4 Модата Leçon 1 Тема: По думите на шивачите	Употреба на изрази, изразяващи предпочитания.	Модата, определения за мода; Обсъждане на теми, свързани с платове, форми, материи; Изразяване на мнение.	2	1
22.	Leçon 2 Тема: Модни картини	Употреба на изрази, изразяващи лично	Модата -работа с текст - основни аспекти, ключови думи и изрази;	2	1

402 3312

402 3312

		мнение и предпочитание.	Изразяване на мнения - "за" и "против".		
23.	Leçon 3 Тема: Луксът, марките и чувствителността	Употреба на изрази, изразяващи лично мнение и предпочитание.	Луксът и Париж през вековете; Коментар, анализ и пресъздаване на текст; Изразяване на мнения - "за" и "против".	1	1
24.	Leçon 4 Тема: Жертви ли сме на модата?	Употреба на синтактични модели.	Модата- стилове, предпочитания, интереси; Обосноваване на идеи; Изразяване на лична гледна точка; Анализиране на текст и обособяване на идеи.	1	1
25.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Употреба на пряка реч.	Пресъздаване на лично мнение на тема: Висшата мода.	1	1
26.	Самооценяване				1
V	Петти модул			8	7
27.	Unité 5 Какво е изкуството? Leçon 1 Тема: Изкуството и красивото	Употреба на пряка реч.	Изкуството; Изразяване на мнения и критики; Коментар и анализ на текст.	2	1
28.	Leçon 2 Тема: Възгледите от творчеството	Употреба на безлични изрази за пресъздаване на събитие, ситуация или отделен момент.	Работа с текст, търсене и обосноваване на фундаментална идея свързана с изобразителното изкуство.	2	1
29.	Leçon 3 Тема: Помислите на художника	Употреба на глаголи и изрази за чувства и възприятия.	Работа с текст-обсъждане, анализиране, обобщаване на идеи, търсене на	1	1

			ключови думи и изрази, подсилващи идеите на автора.		
30.	Leçon 4 Тема: Отраженията върху изкуството	Употреба на лексикални изрази, определящи музиката и философията.	Отражение на изкуството върху философията и музиката; Изразяване на мнения; Разсъждаване върху музиката и поезията; Обобщения и анализи.	2	1
31.	Leçon 5 Тема: Да оценим една творба на изкуството	Употреба на съществителни и прилагателни имена; Употреба на "Si" + прилагателно име; Прилагателно име + "comme"; "Quel/le, Quels/lles + subjonctif"; "Subjonctif + avec"; "Participe présent et passé"; "Article + nom + participe passé ou adjectif"; "de" + nom + adjectif; "nom + de" + nom"; "Ø nom + adjectif"	Изкуството в класическите произведения-Емил Зола; Работа с текст; Търсене на семантични полета; Синволизмът-критики и мнения; Мнения и критики на автора; Обсъждане и анализиране.	1	1
32	Leçon 6 Тема: Знаета ли че?	Употреба на сегашно време за пресъздаване на	Интерпретация на цитати и мисли.	1	1

чл. 233А

		пресъздаване на мисли и цитати.			
33.	Самооценяване				1
VI	Шести	модул		8	9
34.	Unité 6 Промените на обществото Leçon 1 Тема: Поглед към обществото	Употреба на сегашно, минало несвършено, бъдеще време.	Ролята на родителския авторитет; Видове авторитет; Обсъждане ролята на родителя в обществото.	2	1
35.	Leçon 2 Тема: Хората днес	Съгласуване на глаголни времена.	Филмът, мястото, книгата; Изразяване на факти и коментари, изразяване на лично мнение.	2	1
36.	Leçon 3 Тема: Превъплацията на детето на краля	Синтактичен анализ; Лексикални уточнения; Употреба на метафора.	Описание на детето-тиранин и етапите на неговото развитие; Теоретична постановка и ключови концепции; Обсъждане; Анализиране.	1	1
37.	Leçon 4 Тема: Общественото признание или тиранията на съгласието	Съгласуване на времена.	Ролята на телевизията; Заклучение и интерпретация на един феномен през погледа на един журналист; Видове телевизионни емисии; Метафорите в езика; Изразяване на идеи и мнение.	1	1
38.	Leçon 5 Тема: Кръстосването на две породи във Франция	Синтактични особености; Внасяне на допълнителна информация чрез модели и	Животът на чернокожото население във Франция; Обсъждане на проблеми и начин	1	1

№ 2331A

№ 2331A

		лексикални структури; Определяне на метафори за обяснение на значения.	на живот; Анализ на информация и коментар на зададени въпроси.		
39.	Leçon 6 Тема: Знаестели че?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение.	Редактиране на текст; Коментар и дискусия; Устно изложение.	1	1
40.	Самооценяване				1
41.	Тест 2				2
VI I	Седми	модул		8	7
42.	Unité 7 За театърът ли сте или за киното? Leçon 1 Тема: Гледна точка на комиците и на критиката	Употреба на пряка реч; Съгласуване на времена.	Театърът и киното; Изразяване на мнения; Критика; Обсъждане на проблеми и актуални въпроси.	2	1
43.	Leçon 2 Тема: Щастието да отидеш на кино	Организация на текста-употреба на лексикални изрази и изрази за изразяване на лично мнение.	Обсъждане на филм; Изготвяне на писмено изложение с елемент на критика, изразяване на лично мнение.	2	1
44.	Leçon 3 Тема: Една пиеса със световен успех	Лексикални елементи, елементи с описателен характер; Употреба на метафори.	Театърът-пресъздаване на текст с описателен характер; Изразяване на преценка и мнение относно драматургията.	1	1
45.	Leçon 4 Тема: Обичам киното: Кой филм ще	Употреба на пряка реч. Употреба на прилагателни	Работа с текст; Описание на морален портрет на филмов персонаж.	1	1

№ 2 33m

№ 2 33m

	изберете?	имена.			
46.	Leçon 5 Тема: Америка на дъното	Лексикални и стилистични особености на езика.	Америка в нейното зараждане- пресъздаване на филм- коментари, оценки и критика.	1	1
47.	Leçon 6 Тема: Знаете ли че?	Употреба на сегашно време.	Киното в Европа- статистически анализ; Изготвяне на писмен доклад.	1	1
48.	Самооценяване				1
VI II	Осми	модул		8	7
49.	Unité 8 Удоволствие то от текста Leçon 1 Тема: Писателите и четивата	Употреба на пряка реч.	Представяне на автор и на произведение; Обсъждане на статия и коментар на основни въпроси; Анализиране на мнения.	2	1
50.	Leçon 2 Тема: Писателите днес/1/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване с автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.	2	1
51.	Leçon 3 Тема: Писателите днес/2/	Употреба на изразни средства и похвати.	Запознаване със съвременен автор и неговото произведение; Анализ на литературна творба, епоха, стил, език, изразни средства.	1	1
52.	Leçon 4 Тема: Мястото на писателя в обществото	Обсъждане употребата на метафори; Употреба на изрази и фрази изразяващи причина.	Представяне на литературно произведение; Стил; Език; Изразни средства и похвати.	1	1
53.	Leçon 5	Изрази и	Проблемите на	1	1

	Тема: От един прокълнат поет до един писател предприемач	фрази за изразяване на лично мнение.	автора; Какво да напише? Обсъждане на статия, пресъздаване на проблемите на един автор; Видове автори - коментар и анализ.		
54.	Leçon 6 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Обсъждане на статия- "Един парадоксален роман"; Запознаване с текст, анализ и коментар на поставени въпроси.	1	1
55.	Самооценяване				1
IX	Девети	модул		7	6
56.	Unité 9 Свободно време и пътувания Leçon 1 Тема: Пътувания и свободно време	Съгласуване на глаголни времена; Употреба на изрази за мнения.	Пътувания; видове пътуващи; Свободно време; Ваканции; Организация на свободното време; Запознаване с проблематиката; Изразяване на мнения; Коментари.	2	1
57.	Leçon 2 Тема: Една телевизионна вечер във Франция	Пряка и непряка реч; Съгласуване на времена.	Видове телевизионни канали; Телевизионни програми и емисии; Изразяване на мнения; Обсъждане на зрителски мнения и предпочитания.	2	1
58.	Leçon 3 Тема: Как избирате ващите пътувания?	Употреба на изрази и структури за съгласие и несъгласие.	Забележителности; Места с историческо и културно значение; Изборът на пътуване спрямо личните потребности на	1	1

п. ч. 23311

			хората; Анализ и пресъздаване на информация.		
59.	Leçon 4 Тема: Свободното време, победата на двадесети век	Употреба на изрази и средства за синтез и анализ на текст.	Свободното време и неговата организация; Дейности през свободното време; Синтез и анализ на текст.	1	1
60.	Leçon 5 Тема: Знаете ли че?	Съгласуване на глаголни времена.	Младежите и спорта; Обсъждане на различното отношение към спорта; Категоризиране на данни и информация.	1	1
61.	Самооценяване				1
X	Десети	модул		9	10
62.	Unité 10 Изборът на двадесети век Leçon 1 Тема: Какво е бъдещето за човека?	Употреба на структури и модели за изразяване на лично мнение, анализ и аргументация.	Науката и нейния прогрес; Обсъждане, анализиране и коментиране на научни проблеми и въпроси; Изразяване на лично мнение и аргументация.	2	1
63.	Leçon 2 Тема: Ще бъдем ли в космоса?	Употреба на сегашно време.	Пътуване в космоса; Запознаване с текста; Устно описание.	2	1
64.	Leçon 3 Тема: Биологията или най-добрите възможни светове?	Граматически и синтактични особености; фиксирани изрази за анализ и синтез на информация.	Напредъкът на науката; Човешко развитие; Анализиране и редактиране на видове текст.	1	1
65.	Leçon 4 Тема: Световността	Употреба на лексикални и глаголни	Светът в неговата цялост; Световни въпроси; Световни	1	1

сч. 238M

		структури и модели за анализ и синтез на информация.	предприятия; Работа с текст; Обсъждане на световини проблеми, създаване на определения; Извличане на тези и аргументи; Систематизиране и обобщение.		
66.	Leçon 5 Тема: Култът на интернет, една нова религия?	Употреба на изрази и фрази за изразяване на мнения.	Интернет; Обсъждане на текст; Коментиране мнението на автора.	1	1
67.	Leçon 6 Тема: Една нова религия: вярата в общественото мнение	Употреба на лексикални изрази и модели за изразяване на оценка, причина и последица.	Общественото мнение; Демокрацията; Обществото и неговата реакция; Лингвистичен анализ; Изразяване на мнение; Пресъздаване на причина и последица.	1	1
68.	Leçon 7 Тема: Знаета ли че?	Употреба на сегашно време.	Интерпретация на текст; устно изложение и анализ на статистическа информация.	1	1
69.	Самооценяване				1
70.	Тест 3				2
	Всичко: 150			77	73

ш. 2 3311

ш. 2 3311



ЦЕНТЪР ЗА ЕЗИКОВО И БИЗНЕС ОБУЧЕНИЕ 99 ООД **УЧИЛИЩА ЕВРОПА**

Гр. София, ул. Княз Борис I №135, Тел. 980 08 12, Факс: 988 42 37, e-mail: cebo@ecet.bg

Приложение 9.4 **УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА** **ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА ЮРИСТИ**

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Обща информация.....	2
II.	Програма за обучение по английски език за юристи	3
III.	Разпределение на учебното съдържание по модули	4
IV.	Подробно описание на разпределението на часовете:	5

м. 2 3312

м. 2 3312

I. Обща информация

Изискуемо ниво на обучаемите по Европейската езикова рамка:	B1
Очаквано ниво след обучението:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	30 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения и казуси:	78 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	9 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	3 часа
Организационна форма:	групово обучение

София, февруари 2016 г.

чл. 2 331D

чл. 2 331D

II. Програма за обучение по английски език за юристи

Учебните занятия за специализирана езикова подготовка на юристи, притежаващи на входа на обучението ниво B1, се провеждат по издаденото от Cambridge university press учебно помагало "Introduction to international legal English". Програмата за обучение е съвременна, с комуникативна насоченост и е разработена за юристи, които са постигнали добро владение на общ английски език, овладели са основните езикови структури и са натрупали базисен речников фонд, даващ им възможност да надграждат и разширяват познанията си със специализирана терминология в областта на правото. Наред с допълване на ключовите компетенции на обучаемите при общуването на английски език, работата в курса предполага доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, обусловени от спецификата на работата на юристите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на често срещани типови документи, представяне, дебатиране и аргументиране на практически казуси.

Обучението в нивото е организирано в три модула, всеки от които включва занятия за въвеждане на ново учебно съдържание, писмени и устни практически упражнения за прилагане на наученото в реалистични ситуации, подготовка и обсъждане на юридически казус, както и междинен тест за проверка и оценка на знанията. Програмата предвижда паралелна работа по основните езикови умения (слушане, четене, писане и говорене), активно участие на обучаемите под формата на включването им в екипи, двойки, отбори или групи, насърчаването на ползването на функциите на езика в съответните професионални ситуации.

Успешното завършване на обучението води до постигане на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

чл. 233а

чл. 233а

III. Разпределение на учебното съдържание по модули

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛИТЕ	Брой часове		
		Общо	Ново учебно. съдържание	Практически езикови умения и тестове
I	Първи модул	36	9	27
1.	Учебна единица 1	9	3	6
2.	Учебна единица 2	9	3	6
3.	Практически казус 1	3		3
4.	Учебна единица 3	9	3	6
5	Езиков фокус – граматика и функции на езика	3		3
6.	Тест 1	3		3
II	Втори модул	45	12	33
7.	Учебна единица 4	9	3	6
8.	Учебна единица 5	9	3	6
9.	Практически казус 2	3		3
10.	Учебна единица 6	9	3	6
11.	Учебна единица 7	9	3	6
12.	Езиков фокус – граматика и функции на езика	3		3
13.	Тест 2	3		3
III	Трети модул	39	9	30
14.	Учебна единица 8	9	3	6
15.	Практически казус 3	3		3
16.	Учебна единица 9	9	3	6
17.	Учебна единица 10	9	3	6
18.	Тест 3	3		3
19.	Езиков фокус – граматика и функции на езика	3		3
20.	Финален тест	3		3
ВСИЧКО:		120	30	90

м. 2 3312

м. 2 3312

IV. Подробно описание на разпределението на часовете:

N на модула/ занятието	Английски език за юристи		Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
I	Първи модул		9	27
	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, писмени и устни упражнения, оценка на знанията		
1.	1 – Кариерно развитие в областта на правото	Четене: – Кариерно развитие в областта на правото; – Описание на курсове; Говорене: – Юридически фирми и видове обучителни курсове – работа по двойки;	1	2
2		Слушане: – Курсове за юристи; Езикови структури: – Сравнителна и превъзходна степен – форми;	1	2
3		Четене: – Програма за набиране на завършващи юристи; Писане: – Кратко съобщение по електронната поща; – Анализ на текст – структуриране на презентация; Слушане: – Набиране на дипломанти; Говорене: – Изнасяне на презентация;	1	2
4		Четене: – Договорно право; – Обезщетения при нарушаване на договор; Слушане: – Разясняване и даване на обяснения; – Лекция върху договорното право; Говорене: – Обобщаване и резюмиране на лекция;	1	2
5	2 – Договорно право	Четене: – Договорни клаузи;	1	2
				чл. 2 338A

		Слушане: – Условия и гаранции на договорите;		
6		Езикови структури: – Модални глаголи; Писане: – Анализ на текст – консултиране на клиенти; – Съобщение по електронна поща, даващо съвет;	1	2
7		Практически казус – договорно право. Представяне, обсъждане и аргументиране.		3
8	3 – Деликтно право	Четене: – Деликтно право; – Записка; Говорене: – Правни казуси; – Дискусия; Слушане: – „Лекомислени” процеси;	1	2
9		Четене: – Правна „клиника” Кент; Слушане: – Интервю на студент по право с клиент; Функции на езика: – Искане на информация; Писане: – Анализ на текст – интервю на начинаещ адвокат с клиент;	1	2
10		Четене: – Писмо, предупреждаващо за последващи правни действия; Говорене: – Интервю на адвокат с клиент; Писане: – Отговор на писмо, изискващо отхвърляне или потвърждаване на твърдения;	1	2
11		Езиков фокус: – Тематичен речников фонд – видове фирми; – Предлози; – Градиране; – Словообразуване; – Словосъчетания; – Тематичен речников фонд – глаголи;		3

ал-23312

		– Функции на езика		
12		Тест 1		3
II	Втори модул		12	33
13	4 – Наказа- телно право	Четене: – Наказателно право; Езикови структури: – Страдателни конструкции; – Ключова терминология – наказания; – Причинно-следствени връзки; Слушане: – Корпоративни престъпления; Говорене: – Корпоративни престъпления;	1	2
14		Четене: – Корпоративни престъпления – злоупотреба със служебно положение Езикови структури: – Ключова терминология – кражба на идентичност; Слушане: – Подкастове Говорене: – Кратка презентация;	1	2
15		Езикови структури: – Даване на съвет и изразяване на задължения; Говорене: – Ролеви игри – консултиране на клиент; Писане: – Даване на съвет;	1	2
16	5 – Фирмено право	Четене: – Фирмено право; – Курс по фирмено право; Езикови структури: – Ключова терминология – фирмени длъжности;	1	2
17		Слушане: – Лекция за фирменото дело; Езикови структури: – Обсъждане на предимства и недостатъци; Говорене: – Ролеви игри – интервю адвокат- клиент, част 1; Четене:	1	2

		– Нарушения на Търговския закон;		
18		Слушане: – Съвещание на директорите; Езикови структури: – Ключова терминология – връзки с общесветността; Четене: – Устав; Говорене: – Ролеви игри – интервю адвокат-клиент, част 2;	1	2
19		Практически казус – фирмено право. Представяне, обсъждане и аргументиране.		3
20	6 – Търговско право	Четене: – Търговско право; Езикови структури: – Ключова терминология – области, институции и понятия в търговското право; – Функции на наречията; Слушане: – Профил на юрист по търговско право;	1	2
21		Говорене: – Стаж; Четене: – Обява за стаж; Писане: – Анализ на писмо за кандидатстване за стаж; – Писане на писмо за кандидатстване;	1	2
22		Четене: – Ролята на търговските посредници; – Договор с търговска агенция; – Правилник на търговските посредници; Слушане: – Среца с корпоративния съветник; Говорене: – Ролеви игри – дискуссионни опции; Писане: – Резюме;	1	2
23	7 – Вещно право	Четене: – Вещно право; – Вещно право и инвестиции;	1	2

		Езикови структури: – Ключова терминология – инструменти и хора във вещното право; – Образуване на прилагателни имена с отрицателни представки;		
24		Езикови структури: – Официален/неофициален стил – синоними; – Ключова терминология – закупуване на недвижимо имущество; Слушане: – Вещно право – презентация; Говорене: – Почертаване на важни точки;	1	2
25		Слушане: – Запитване по телефона относно закупуване на недвижимо имущество с цел отдаване под наем; – Запитване по телефона относно споразумение за наем; Езикови структури: – Ключова терминология – прехвърляне на недвижимо имущество; – Анализ на текст – телефониране; Писане: – Писане на последващ имейл; Четене: – Чернова на споразумение за наем; Говорене: – Ролеви игри – на телефона;	1	2
26		Езиков фокус: – Предлози; – Близки по значение думи; – Страдателни конструкции; – Словообразуване; – Словосъчетания; – Аббревиатури; – Регистър и стил на изказване;		3
27		Тест 2		3
III	Трети модул		9	30
28	8 – Съдебно производ- ство и	Четене : – Съдебно производство и арбитраж; – Отправяне на покана;	1	2

м.л. 3310

	арбитраж	Езикови структури: – Ключова терминология – страни и етапи на съдебното производство и арбитража; – Форми за изразяване на бъдещи действия;		
29		Слушане: – Въпроси и отговори; Говорене: – Подготовка на кратка реч за съдебното производство/арбитража Четене: – Избягване на съдебно производство; – Разходи по съдебното производство;	1	2
30		Четене: – Предупредително писмо; Езикови структури: – Анализ на текст; – Официален стил в правната кореспонденция; – Установяване на факти; Слушане: – Интервю адвокат-клиент; Говорене: – Провеждане на интервю адвокат-клиент; Писане: – Отговор на предупредително писмо; – Писане на предупредително писмо;	1	2
31		Практически казус – Съдебно производство и арбитраж: казус от трудовото право. Представяне, обсъждане и аргументиране.		3
32	9 – Междуна родно право	Четене: – Международно право; – Развитие на законодателството на Европейския съюз; Езикови структури: – Предлози и представки; – Ключова терминология – правни инструменти;	1	2
33		Слушане: – Семинар за трудовото право; Говорене:	1	2

с.л. 2 33119

с.л. 2 33119

		– Дебатирание; Четене: – Патентни закони в САЩ;		
34		Четене: – Майкрософт срещу АТ&Т; Слушане: – Многостранно правосъдие; Езикови структури: – Даване на обяснения по дефиниции; Говорене: – Ролеви игри – обясняване на правни термини на неюристи; Писане: – Писмо-резюме;	1	2
35	10 – Сравнително право	Четене: – Сравнително право; – Описание на курсове; Езикови структури: – Ключова терминология – изрази, ползвани в сравнителното право; – Изрази за разясняване, сравняване и противопоставяне;	1	2
36		Слушане: – Превод на правни текстове; – Корпоративен обучителен курс; Езикови структури: – Намиране и подбор на правна терминология; Говорене: – Описание, сравняване и противопоставяне;	1	2
37		Четене: – Гарантиране на безопасността на авоарите; Езикови структури: – Анализ на текст – дискурсни маркери; Говорене: – Съвет за обезпечаване на авоарите; Писане: – Писмо-резюме на предлагани опции;	1	2
38		Тест 3		3
39		Езиков фокус: – Словосъчетания; – Задаване на въпроси; – Разясняване на правни термини;		3

м. 23312

м. 23312

		– Синоними; – Дискурсни маркери;		
40		Финален тест		3

Чл. 2 3311

Чл. 2 3312

**Приложение 9.5 - План-програма за
обучение по специализиран
английски език за работа с
институциите на Европейския съюз**

№ 2 3319

№ 2 3319

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С
ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ**

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	42 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	72 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

ms 2 3311

ms 2 3311

I. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Учебните занятия в този курс се водят по учебния комплект Using English in EU Contexts, разработен за ниво B2. Съдържа текстове и документи, свързани с Европейския съюз, както и подходящи теми за дискусии. Този учебник подобрява способността на обучаемите да комуникират ефективно в разнообразни ситуации, както писмено, така и устно. Задълбочава познанията по теми, свързани с Европейския съюз, а също така подобрява използването на английски език, когато се говори или пише по тях. Учебникът се състои от 14 единици, в които систематично се развиват четирите езикови умения – четене, писане, слушане и говорене, в контекст, свързан с Европейския съюз.

Важни характеристики на учебника са:

- Секция 'Как да' – предлага съвети за писане и говорене и списък с полезни изрази;
- Секция 'Кратък разговор' – развива комуникативните умения, като се фокусира върху езикови функции като учтиво прекъсване, избягване на тема, тактично отказване, следване на сложни инструкции;
- Секция 'Терминология на ЕС' – много полезна секция за запознаване с ключови термини и изрази от терминологията на ЕС. Предоставя и обяснения на термини от задачите за четене и слушане;
- Секция 'Граматика и упражнения' – предоставя упражнения, фокусирани върху различни граматични структури.

Учебникът е написан на базата на проучвания как се използва английският език в документи на Европейския съюз и в неговите институции.

Успешното завършване на обучението води до ниво на езикова компетентност C1 по Общата Европейска езикова рамка.

а) Разпределение на учебните единици – Английски език за работа с институциите на Европейския съюз

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЕДИНИЦИ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1	Учебна единица 1 От Европа до Европейския съюз	8	3	5
2	Учебна единица 2 Европейски страни и разширяване на ЕС	8	3	5
3	Учебна единица 3 Как работи ЕС	8	3	5
4	Учебна единица 4 Отстояване на интересите на Съюза	8	3	5
5	Учебна единица 5 Гласът на държавите-членки	8	3	5
6	Тест 1	2	-	4/23/2018

7	Учебна единица 6 Представяване на интересите на европейските граждани	8	3	5
8	Учебна единица 7 Бюджет и финансиране на Европейския съюз	8	3	5
9	Учебна единица 8 Спазване на Европейското законодателство	8	3	5
10	Учебна единица 9 Европейски политики 1 – Икономически и паричен съюз	8	3	5
11	Учебна единица 10 Европейски политики 2	8	3	5
12	Тест 2	2	-	2
13	Учебна единица 11 Сътрудничество в областите външна политика, сигурност и правосъдие	8	3	5
14	Учебна единица 12 Свободно движение и финансиране на вашите проекти в ЕС	8	3	5
15	Учебна единица 13 Културна осведоменост: Единни в многообразието	8	3	5
16	Учебна единица 14 Намиране на работа	8	3	5
17	Подготовка за финален тест	2		2
18	Финален тест	2	-	2
	Всичко	120	42	78

б) Подробно описание на разпределението на часовете

Английски език за работа с институциите на ЕС, ниво B2				
№	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, упражнения, оценка на знанията	Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове

чл. 2 33/18
3

чл. 2 33/18

1	Учебна единица 1 От Европа до Европейския съюз	Проучване в Интернет: ключови дати в развитието на ЕС; Терминология на ЕС: наднационален, междуправителствен, мултилингвализъм, договори Функции на езика: срещи и представяне; идентифициране на хора; спелуване; Четене: извличане на значение от контекста; Писане: писане на резюме; Слушане: интервю с личен асистент в институция на ЕС; Говорене: провеждане на анкета; дискусия за изучаването на езици; Употреба на езика и граматика: преговор на глаголни времена; Лексика: често срещани думи в документи на ЕС.	3	5
2	Учебна единица 2 Европейски страни и разширяване на ЕС	Проучване в Интернет: Евростат, европейски държави; Терминология на ЕС: от потенциален кандидат до държава-членка Функции на езика: учтиво включване в разговор; Четене: статистика; попълване на липсващи думи; Писане: отчет на статистически данни; Слушане: числа; водене на бележки; условията на живот в Европа; Говорене: взимане и даване на думата; Употреба на езика и граматика: изразяване на количество; Лексика: националности; статистически език.	3	5
3	Учебна единица 3 Как работи ЕС Институции на ЕС и вземане на решения	Проучване в Интернет: институциите на ЕС; Терминология на ЕС: институционален триъгълник; комитология, субсидиарност, пропорционалност; Функции на езика: сравняване; Четене: разбиране на сложни	3	5

м. 23/01/11
4

м. 23/12/10

		изречения; Писане: свързване на идеи; Слушане: интервю с държавен служител на ЕС за наемане на апартамент; телефонен разговор за жилище под наем; Говорене: правене на презентация; дискусия: сравняване на апартаменти; ролева игра: наемане на апартамент; Употреба на езика и граматика: свързване на прости изречения; Лексика: изрази с 'in'; често срещани комбинации на глагол + съществително.		
4	Учебна единица 4 Отстояване на интересите на Съюза Европейската комисия	Терминология на ЕС: изпълнителният орган на ЕС; френски термини и термини с цвят в английския за ЕС; Функции на езика: изразяване на съгласие и несъгласие; питане за и даване на мнение; Четене: определяне на параграфи; резюмиране на информация; интервю с Комисаря за информационно общество и медии; Писане: писане на параграф; представяне на аргументи; Слушане: стаж в ЕС Говорене: дискусия: предимства и недостатъци на социалните мрежи; Употреба на езика и граматика: страдателен залог Лексика: изрази с предлози; често срещани комбинации на глагол + съществително.	3	5
5	Тест 1			2
6	Учебна единица 5 Гласът на държавите-членки Съветът на ЕС	Терминология на ЕС: трите Съвета; акроними и абревиатури; Функции на езика: представяне на аргументи; Четене: числени заключения; протокол от среща; Писане: писане на протокол от среща	3	5

м. 23/11

м. 23/11

		Слушане: председателството на Чехия в цифри; разговори от ежедневието; Говорене: участие в среща; съобщаване на казаното от друг; Употреба на езика и граматика: непряка реч; Лексика: срещи.		
7	Учебна единица 6 Представяване на интересите на европейските граждани Европейският парламент	Проучване в Интернет: членове на Европейския парламент; Терминология на ЕС: законодателни процедури; член на ЕП; квестор; докладчик; Четене: откриване на референтни думи; определяне функцията на думите в изречението; разграничаване на факт и мнение; Писане: писане на профил; подаване на жалба; Слушане: Европейският омбудсман; Говорене: дискусия: баланс между работа и личен живот и разлика в заплащането на мъже и жени; Лексика: ранг; предлози.	3	5
8	Учебна единица 7 Бюджет и финансиране на Европейския съюз	Проучване в Интернет: колко внася вашата страна в бюджета на ЕС и колко получава; Терминология на ЕС: бюджетна процедура; финансова рамка; Функции на езика: правене на предложения; Четене: числени заключения; подразбиране на значението от контекста; Слушане: Европейската сметна палата; формални и неформални предложения; Говорене: дискусия: бюджет; дебат: раздута администрация; Употреба на езика и граматика: модални глаголи; условни изречения; Лексика: печелене и харчене на	3	5

чл. 2 3312

		пари; глаголи и предлози.		
9	Учебна единица 8 Спазване на Европейското законодателство Съдът	Проучване в Интернет: международни съдилища; Терминология на ЕС: съдебна власт, съдебен; законодателен, законодател; право, правни актове на ЕС, право на ЕС; Функции на езика: следване на сложни инструкции; търсене на информация; молба за разяснение; Четене: вербални заключения; разбиране на юридически текстове; Писане: попълване на формуляр за жалби; Слушане: следване на инструкции; Говорене: задаване и отговаряне на въпроси; даване на инструкции; дебат: Да гласуват ли затворниците? Употреба на езика и граматика: относителни изречения; Лексика: юридически език.	3	5
10	Учебна единица 9 Европейски политики 1 – Икономически и паричен съюз	Терминология на ЕС: еврото и неговите групи; Функции на езика: как да казваме, че не разбираме; разрешаване на проблеми с комуникацията; Четене: откриване на референтни думи; Писане: резюме; Слушане: организационна структура на ЕЦБ; дати; Говорене: ролева игра: извънредни ситуации и даване на инструкции; Употреба на езика и граматика: членуване; Лексика: идиоми с пари; образуване на думи; комбинации глагол+съществително.	3	5

чл. 233м

11	Учебна единица 10 Европейски политики 2 Регионална политика, Обща селскостопанска политика, иновационни политики	Проучване в Интернет: намиране на информация за Структурни фондове и Кохезионен фонд; Евроджъст, Европол; Европейска съдебна мрежа; Терминология на ЕС: компетенции на ЕС; устойчиво развитие; гъвкавост и сигурност; седма рамкова програма; Функции на езика: оплакване; описване на проблеми; Четене: вербални и числени заклучения; откриване на синоними; Писане: писане на доклад; писане на жалба; Слушане: Регионална политика. Политика на конкуренцията, Безопасност на храните; Говорене: ролева игра: жалби на потребители; дискусия: потребление на енергия и климатични промени; Употреба на езика и граматика: условни изречения; модални глаголи; Лексика: описание на проблеми с продукти.	3	5
12	Тест 2			2
13	Учебна единица 11 Сътрудничество в областите външна политика, сигурност и правосъдие	Проучване в Интернет: ОВППС; Терминология на ЕС: Обща външна политика и политика на сигурност (ОВППС); Функции на езика: сравняване и противопоставяне; справяне с недоразумения; Четене: откриване на синоними; откриване на референтни думи; разбиране на сложни изречения; Писане: писане на имейли; сравняване и противопоставяне; Говорене: ролева игра: справяне с недоразумения;	3	5

м. 2 3312

		дискусия: Цели на хилядолетието за развитие: вашите приоритети?; Употреба на езика и граматика: свързване на прости изречения; Лексика: изрази с 'търговия'; геополитически наименования; представки и наставки; лексика за престъпления; комбинации глагол+съществително.		
14	Учебна единица 12 Свободно движение и финансиране на вашите проекти в ЕС, Шенген	Проучване в Интернет: намиране на възможности за финансиране за различни цели; Терминология на ЕС: Интегрирана програма за учене през целия живот; образователни и обучителни програми; Функции на езика: обаждане по телефона; Четене: свързване на заглавия с параграфи; извличане на значение от контекста; вербални и числени заключения; Писане: резервиране на полет онлайн; Слушане: Европейска инвестиционна банка (ЕИБ); телефонни разговори в лекарския кабинет; Говорене: дискусия: източване на мозъци; ролева игра: преодоляване на проблеми с комуникацията при телефонни разговори; Употреба на езика и граматика: герундий; инфинитиви; Лексика: пътуване.	3	5
15	Учебна единица 13 Културна осведоменост: Единни в многообразието	Терминология на ЕС: символите на ЕС; мотото 'Единни в многообразието'; Функции на езика: подходящи и неподходящи теми; начини за казване „не“; Четене: межкултурни гафове; Писане: имейл срещу поща; пунктуация; Слушане: Живот и работа в	3	5

м. 233М

м. 233М

		мултикултурна среда; попълване на липсващи думи; Говорене: дискусия: стереотипи; ролева игра: начини за казване „не“; Употреба на езика и граматика: дипломатичен език.		
16	Учебна единица 14 Намиране на работа	Проучване в Интернет: намиране на информация за правилата, които се прилагат при търсещи работа от вашата страна в други страни на ЕС; Терминология на ЕС: Европейски служби по заетостта; Европейски езиков паспорт; Функции на езика: избягване на дадена тема; печелене на време; Четене: описание на работа в Официалния вестник; вербални заклучения; Писане: автобиография, Европейска автобиография, мотивационно писмо; Слушане: интервю с експерт Човешки ресурси; Говорене: дискусия: ключови въпроси в интервю за работа, какво да правим и да не правим на интервю; ролева игра: отговаряне на подвеждащи въпроси на интервю; Лексика: образуване на думи; предлози.	3	5
17	Подготовка за финален тест			2
18	Финален тест			2

м. 2 3312

м. 2 3312

Приложение 9.6 -План-програма за обучение по специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз

м. 2 3312

м. 2 3311

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С
ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ**

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	42 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	72 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

св. 23311

св. 23312

I. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Учебните занятия по специализиран немски език за работа с институциите на Европейския съюз са на ниво B2 и изискват завършено ниво на езикова подготовка B1 по Европейската езикова рамка.

Основното обучение протича по учебния комплект Немски език за работа с институциите на Европейския съюз (Deutsch EU – ein Sprachkurs für Bedienstete der EU-Institutionen).

Предвижда се и развиване на граматическите умения и обогатяване на лексикалния запас на ниво B2. Работи се по развиване на всички умения: слушане, четене, писане и разговор, в съответния контекст.

Поради спецификата на тематиката по време на обучението се предвижда работа с допълнителни материали и речници от различни издателства, пресслужби и европейски проекти, чието ефективно комбиниране ще доведе до повишаване на знанията и подобряване на уменията на участниците за боравене и разбиране на функциите и документите на европейските институции.

Дейностите в курса предполагат доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, пряко свързани със специфичната работа на служителите на Евроинституциите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на типови документи, подготовка и изнасяне на обществени речи.

Успешното завършване на обучението води до покриване на ниво на обща езикова компетентност B2 по Европейската езикова рамка.

а) Разпределение на учебните единици – Немски език за работа с институциите на Европейския съюз

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЕДИНИЦИ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	8	3	5
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	8	3	5
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	8	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	8	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът,	8	3	5

м. 2 3319

м. 2 3319
2

	Европейски омбудсман			
6	Учебна единица 6 Институции на ЕС - Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	8	3	5
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	8	3	5
8	Тест 1	2		2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС	8	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	8	3	5
11	Учебна единица 10 Евроото	8	3	5
12	Тест 2	2		2
13	Учебна единица 11 ЕС – Единни в многообразието	8	3	5
14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	8	3	5
15	Учебна единица 13 Европа в света	8	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	8	3	5
17	Подготовка за финален тест	2		2
18	Финален тест	2		2
	Всичко	120	42	78

б) Подробно описание на разпределението на часовете

Немски език за работа с институциите на ЕС, ниво B2				
№	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, упражнения, оценка на знанията	Брой часове	
			Въвежда не на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на мнение Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: писане на въпроси за анкета; за и против - аргументи Говорене: провеждане на анкета;	3	5

чл. 233АД

		ЕС в моето ежедневие Граматика: изречението и неговите елементи; Лексика: думи и изрази от материали за ЕС.		
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	Проучване в Интернет: европейски държави; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: кратка история на ЕС Слушане: числа; Говорене: представяне на европейска държава; Граматика: позиции в изречението; Лексика: езици; дати и години; думи, използвани в статистиката.	3	5
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	Проучване в Интернет: информация за Европейската гражданска инициатива; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: разбиране на текст и отбелязване на правилната институция; Писане: попълване на таблици Слушане: Така функционира ЕС Говорене: нашите представители в ЕП Граматика: видове изречения - 1	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	Проучване в Интернет: Евростат Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: обобщаване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: писмено резюме на текст Говорене: представяне: Трите Съвета Граматика: видове изречения - 2	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: жалване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи;	3	5

233M

233M

		Писане: попълване на формуляр; Говорене: описание на проблем; Граматика: видове изречения - 3; Лексика: юридическа лексика.		
6	Учебна единица 6 Институции на ЕС - Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: предложения; изразяване на съгласие и несъгласие; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: описание на проект; Говорене: предложение за проект; Граматика: глагол - 1 Лексика: банки и финанси.	3	5
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: Как се осъществява защитата на личните данни?; Говорене: обяснение на принципа на субсидиарност; Слушане: Как работи ЕИСК? – попълване на липсващи думи; Граматика: глагол - 2	3	5
8	Тест 1			2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и контраст; Четене: четене с разбиране; подреждане на компоненти по теми; Писане: сравняване на Хартата на основните права на ЕС и Конституцията на вашата страна; Говорене: дискусия за Хартата на основните права на ЕС; Граматика: съществително име; Лексика: екология.	3	5

м. 23311

м. 23312

10	Учебна единица 9 Единният пазар	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на харесване и нехаресване; оплакване; Четене: четене с разбиране; свързване на изречения с категории; Писане: Четирите свободи на вътрешния пазар; Слушане: Защита на потребителите – попълване на липсващи думи; Говорене: дискусия: пазаруване по интернет; Граматика: прилагателно име; Лексика: проблемни покупки и услуги.	3	5
11	Учебна единица 10 Еврото	Проучване в Интернет: Икономически и паричен съюз; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: викторина Кои държави са част от еврозоната? Писане: писане на доклад Трите етапа в създаването на Икономическия и паричен съюз; Говорене: дискусия за общата валута; Граматика: наречие; Лексика: думи и изрази, свързани с пари	3	5
12	Учебна единица 11 ЕС – Единни в многообразието	Проучване в Интернет: символи, мото, химн Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и противопоставяне; изразяване на учтивост Четене: четене с разбиране и отговор на задачи; Писане: есе: Как разбирате мотото 'Единни в многообразието'; Говорене: национални стереотипи; Граматика: определителни членове и местоимения; Лексика: националности.	3	5
13	Тест 2			2

м. 2 3312

м. 2 3312

14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: четене с разбиране, четене и подреждане на етапите към членството в ЕС; Писане: презентация: Какво представлява Европа?; Слушане: слушане на текст за разширяването на ЕС и отговаряне на въпроси; Говорене: Коя страна може да стане членка?; Граматика: предлози; Лексика: география.	3	5
15	Учебна единица 13 Европа в света	Проучване в Интернет: намиране на информация за площта, населението и БВП на континентите; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: свързване на предизвикателства с предложения за решения; свързване на снимки с текст; Писане: Бихте ли отишли да живеете в друга страна и поради какви причини?; Говорене: Какви са причините на хората, които идват в страната ни? Граматика: частици за подсилване на речта; Лексика: пътуване.	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	Терминология на ЕС: свързана с темата Функции на езика: изразяване на мнение; Четене: четене на текст и даване на мнение; Писане: Бъдещето на ЕС; Говорене: дискусия за изборителната активност; Граматика: словообразуване; Лексика: политика и избори	3	5
17	Подготовка за финален тест			2
18	Финален тест			2

чл. 2 33M

чл. 2 33M

Приложение 9.7 - План-програма за обучение по специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз

чл. 2 3312

чл. 2 3311

**УЧЕБНА ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С
ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ**

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Ниво по Европейската езикова рамка:	B2
Общ брой часове:	120 часа
Брой часове за въвеждане на ново учебно съдържание:	42 часа
Брой часове за развитие на практически езикови умения:	72 часа
Брой часове за текуща проверка на придобитите знания и умения:	4 часа
Брой часове за полагане на заключителен тест:	2 часа
Организационна форма:	групово обучение

И. 2 3312

И. 2 3312

II. ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Учебните занятия по специализиран френски език за работа с институциите на Европейския съюз са на ниво В2 и изискват завършено ниво на езикова подготовка В1 по Европейската езикова рамка.

Основното обучение протича по учебния комплект „Френски език за работа с институциите на Европейския съюз” (Français pour les institutions de l'Union européenne).

Предвижда се и развиване на граматическите умения и обогатяване на лексикалния запас на ниво В2. Работи се по развиване на всички умения: слушане, четене, писане и разговор, в съответния контекст.

Поради спецификата на тематиката по време на обучението се предвижда работа с допълнителни материали и речници от различни издателства, пресслужби и европейски проекти, чието ефективно комбиниране ще доведе до повишаване на знанията и подобряване на уменията на участниците за боравене и разбиране на функциите и документите на европейските институции.

Деятностите в курса предполагат доразвиване на езиковите умения и вплитането на нови компоненти, пряко свързани със специфичната работа на служителите на Евроинституциите като изготвяне на презентации, писане и оформяне на типови документи, подготовка и изнасяне на обществени речи.

Успешното завършване на обучението води до покриване на ниво на обща езикова компетентност В2 по Европейската езикова рамка.

а) Разпределение на учебните единици – Френски език за работа с институциите на Европейския съюз

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЕДИНИЦИ	Брой часове		
		Общо	Ново уч. съдържание	Практически езикови умения тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	8	3	5
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	8	3	5
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	8	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	8	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	8	3	5
6	Учебна единица 6	8	3	5

	Институции на ЕС - Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка			
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	8	3	5
8	Тест 1	2		2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС?	8	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	8	3	5
11	Учебна единица 10 Еврото	8	3	5
12	Тест 2	2		2
13	Учебна единица 11 ЕС – Единни в многообразието	8	3	5
14.	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	8	3	5
15	Учебна единица 13 Европа в света	8	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	8	3	5
17	Подготовка за финален тест	2		2
18	Финален тест	2		2
	Всичко	120	42	78

б) Подробно описание на разпределението на часовете

Френски език за работа с институциите на ЕС, ниво B2				
№	Учебна единица	Учебно съдържание, езикови умения, упражнения, оценка на знанията	Брой часове	
			Въвеждане на нови знания	Развиване на практически умения и тестове
1	Учебна единица 1 Европа днес	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на мнение; Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: писане на въпроси за анкета; за и против – аргументи; Говорене: провеждане на анкета; ЕС в неговото ежедневие;	3	5

		Граматика: съществително и прилагателно име; Лексика: думи и изрази от материали за ЕС.		
2	Учебна единица 2 Какво представлява ЕС	Проучване в Интернет: европейски държави; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване; Четене: четене на текст и отговор на въпроси; Писане: кратка история на ЕС; Слушане: числа; Говорене: представяне на европейска държава; Граматика: членуване; Лексика: езици; дати и години; думи, използвани в статистиката.	3	5
3	Учебна единица 3 Как функционира ЕС	Проучване в Интернет: информация за Европейската гражданска инициатива; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: разбиране на текст и отбелязване на правилната институция; Писане: попълване на таблици; Слушане: Така функционира ЕС; Говорене: нашите представители в ЕП; Граматика: местоимения.	3	5
4	Учебна единица 4 Институции на ЕС – Европейски парламент, Европейски съвет, Съветът, Европейската комисия	Проучване в Интернет: Евростат; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: обобщаване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: писмено резюме на текст; Говорене: представяне: Трите Съвета; Граматика: глаголни конструкции.	3	5
5	Учебна единица 5 Институции на ЕС – Съдът, Европейски омбудсман	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: жалване; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: попълване на формуляр; Говорене: описание на проблем; Граматика: залог; Лексика: юридическа лек	3	5

м. 23311

м. 23312

6	Учебна единица 6 Институции на ЕС - Европейска централна банка, Европейска сметна палата, Европейска инвестиционна банка	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: предложения; изразяване на съгласие и несъгласие; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: описание на проект; Говорене: предложение за проект; Граматика: наклонение; Лексика: банки и финанси.	3	5
7	Учебна единица 7 Други институции на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: четене с разбиране на текстове, свързани с институциите на ЕС и отговор на задачи; Писане: Как се осъществява защитата на личните данни?; Говорене: обяснение на принципа на субсидиарност; Слушане: Как работи ЕИСК? – попълване на липсващи думи; Граматика: причастия.	3	5
8	Тест 1			2
9	Учебна единица 8 Какво прави ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и контраст; Четене: четене с разбиране; подреждане на компоненти по теми; Писане: сравняване на Хартата на основните права на ЕС и Конституцията на вашата страна; Говорене: дискусия за Хартата на основните права на ЕС; Граматика: инфинитив; Лексика: екология.	3	5
10	Учебна единица 9 Единният пазар	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на харесване и нехаресване; оплакване; Четене: четене с разбиране; свързване на изречения с категории; Писане: Четирите свободи на вътрешния пазар; Слушане: Защита на потребителите – попълване на липсващи думи; Говорене: дискусия: пазаруване на	3	5

23312

23312

		интернет; Граматика:отрицание; Лексика: проблемни покупки и услуги.		
11	Учебна единица 10 Еврото	Проучване в Интернет: Икономически и паричен съюз; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: викторина Кои държави са част от еврозоната?; Писане: писане на доклад Трите етапа в създаването на Икономическия и паричен съюз; Говорене: дискусия за общата валута; Граматика: въпросителна и възклицателна фраза; Лексика: думи и изрази, свързани с пари.	3	5
12	Учебна единица 11 ЕС – Единни в многообразието	Проучване в Интернет: символи, мото, химн; Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: сравняване и противопоставяне; изразяване на учтивост; Четене: четене с разбиране и отговор на задачи; Писане: есе: Как разбирате мотото Единни в многообразието; Говорене: национални стереотипи; Граматика: пряка-непряка реч; Лексика: националности.	3	5
13	Тест 2			2
14	Учебна единица 12 Разширяване на ЕС	Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: четене с разбиране, четене и подреждане на етапите към членството в ЕС; Писане: презентация: Какво представлява Европа?; Слушане: слушане на текст за разширяването на ЕС и отговаряне на въпроси; Говорене: Коя страна може да стане членка?; Граматика: съгласуване; Лексика: география.	3	5

ч. 2 331

ч. 2 331

15	Учебна единица 13 Европа в света	Проучване в Интернет: намиране на информация за площта, населението и БВП на континентите; Терминология на ЕС: свързана с темата; Четене: свързване на предизвикателства с предложения за решения; свързване на снимки с текст; Писане: Бихте ли отишли да живеете в друга страна и поради какви причини?; Говорене: Какви са причините на хората, които идват в страната ни? Граматика: предлози; Лексика: пътуване.	3	5
16	Учебна единица 14 Бъдещето на Европа	Терминология на ЕС: свързана с темата; Функции на езика: изразяване на мнение; Четене: четене на текст и даване на мнение; Писане: Бъдещето на ЕС; Говорене: дискусия за изборителната активност; Граматика: сравняване; Лексика: политика и избори.	3	5
17	Подготовка за финален тест			2
18	Финален тест			2

чл. 2 3312

чл. 2 3312

„ЦЕБО-99“ ООД
(фирма на участника в откритата процедура)

ЦЕНОВО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

до Народно събрание, София, пл. "Народно събрание" № 2

Господа,

След като се запознах(ме) с документацията за участие в откритата процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет организиране и провеждане на чуждоезиково обучение по английски, немски и френски език с комуникативна насоченост на народни представители и служители от администрацията на Народното събрание, подписаният(те) представляващ(и) и управляващ(и) „ЦЕБО-99“ ООД, заявяваме следното:

1. Предлагам(е) цена за един учебен час обучение на една група, в това число тестове и допълнителни материали, съответно:

- по общ английски, немски и френски език - 17 (седемнадесет) лева;
- по специализиран английски език за юристи - 18 (осемнадесет) лева;
- по специализиран английски, немски и френски език за работа с институциите на Европейския съюз - 18 (осемнадесет) лева.

Цените се посочват в левове, без включен ДДС.

В цената се включени всички разходи по организирането и провеждането на обучението, с изключение на учебниците които са за сметка на обучаемите.

2. Приемам(е) предложения начин на плащане в т. 5 от раздел VI.Б от документацията за участие.

ПРИЛОЖЕНИЕ:(по преценка на участника)

17.02.2016 г.

Подпис и печат:

1. Маргарита Христова
Управител на „ЦЕБО-99“ ООД
(длъжност и име)

2.

(длъжност и име)

- Участникът има право по своя преценка да прилага към настоящето ценово предложение и други документи, съдържащи информация за цената или начина на формирането ѝ.
- Подробни указания за подготовка на ценовото предложение се съдържат в раздел VII на настоящата документация.

Чл. 2 ЗЗПА